

**PERJUANGAN FIDEL CASTRO DALAM MENGGULINGKAN
REZIM FULGENCIO BATISTA 1952-1959**



SKRIPSI

Oleh:

RIWANTO SAPUTRO ANTONIUS

NIM: K4403048

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2010**

**PERJUANGAN FIDEL CASTRO DALAM MENGGULINGKAN
REZIM FULGENCIO BATISTA 1952-1959**

Oleh:

RIWANTO SAPUTRO A.

K4403048

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Sejarah
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2010

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 02 Agustus 2010

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Leo Agung, S. M. Pd.
NIP. 195605151982031005

Dra. Sri Wahyuni, M. Pd.
NIP. 195411291986012001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi:

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Djono, M. Pd.
Sekretaris	: Drs. Herimanto, M. Pd. M. Si.
Anggota I	: Drs. Leo Agung S. M. Pd.
Anggota II	: Dra. Sri wahyuni, M. Pd.

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan

Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd.
NIP. 196211261981031001

ABSTRAK

Riwanto Saputro Antonius. **PERJUANGAN FIDEL CASTRO DALAM MENGGULINGKAN REZIM FULGENCIO BATISTA 1952-1959**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 2010.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Latar belakang penggulingan rezim Batista, (2) Perjuangan Fidel Castro dalam menggulingkan rezim Batista. (3) Pemerintahan Kuba pasca penggulingan rezim Batista.

Sesuai dengan tujuan penelitian tersebut, maka penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode historis, yaitu proses menguji dan menganalisa secara kritis rekaman peninggalan masa lampau dalam sekup temporal dan spasial yang jelas. Metode sejarah ada empat langkah yaitu: heuristic, kritik, interpretasi dan historiografi: teknik pengumpulan data menggunakan teknik kepustakaan. Teknik analisis yang dipergunakan adalah teknik historis yang mengutamakan ketajaman interpretasi data.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa: (1) Kuba pertama kali dijajah oleh Spanyol, dan berhasil melepaskan diri dari Spanyol dengan bantuan dari Amerika Serikat. Kuba diberi kemerdekaan pada tahun 1902, akan tetapi Kuba diperkenankan memperoleh kemerdekaan resmi setelah menerima Amandemen Platt, yang mengubah Kuba mirip jajahan Amerika Serikat. Keterlibatan Amerika ini merupakan intervensi asing yang melahirkan kediktatoran Gerardo Machado tahun 1940. pemerintahan Machado kemudian digulingkan oleh Batista. Fulgencio Batista mengambil alih kekuasaan setelah kudeta tak berdarah pada pemerintah Gerardo Machado. Batista memimpin Kuba dengan mendapat dukungan dari Amerika dan mengizinkan Mafia berkembang di Kuba, Batista juga banyak korupsi selama pemerintahannya. (2) Fidel Castro yang merasa pemerintahan Batista banyak mengambil keuntungan dari pemerintahan Kuba, Fidel Castro yang dibantu oleh saudaranya Raul Castro dan Che Guevara kemudian melakukan berbagai pemberontakan untuk menggulingkan Batista dan menghapus pengaruh Amerika di Kuba. Fidel perjuangan dimulai dengan berpartisipasi dalam kerusuhan di Bogota, serangan di Moncada, 26 Juli gerakan, perang verano dan perang Yuguajay. (3) Fidel Castro dalam memerintah Kuba banyak terjadi permusuhan dengan Amerika Serikat, antara lain krisis rudal Kuba, Teluk Babi invasi karena dari awal Fidel Castro tidak suka dengan campur tangan Amerika dalam pemerintahan Kuba.

ABSTRACTION

Riwanto Saputro Antonius. STRUGGLE IN FIDEL CASTRO OVERTHREW FULGENCIO BATISTA REGIME 1952-1959. Thesis. Surakarta. Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, 2010.

Purpose of this study is to determine: (1) Background of the overthrow of the Batista regime, (2) The struggle to overthrow the regime of Fidel Castro in Batista Fulgenzio, (3) Government of Cuba after the overthrow of the Batista regime.

Consistent with the objectives of the research, the research carried out by using the historical method, which is a process to critically examine and analyze the legacy of the past record in the temporal and spatial sekup clear. historical approach there are four steps are: heuristic, criticism, interpretation and historiography: tekhik bibliographical data collection techniques. analysis technique used is a technique that prioritizes the sharpness of the historical interpretation of the data.

Based on the results of this study concluded that: (1) Cuba was first colonized by Spain, and managed to break away from Spain with the help of the United States. Cuba was given independence in 1902, but Cuba will be allowed to gain formal independence after receiving the Platt Amendment, which changed the Cuban-like colonies of the United States. American involvement is a foreign intervention that gave birth to the dictatorship of Gerardo Machado in 1940. Machado government was overthrown by Batista later. Fulgencio Batista took power after a bloodless coup on the government Gerardo Machad. Batista led Cuba with the support of America and allowed the Mafia evolved in Cuba, Batista is also a lot of corruption during his rule. (2) Fidel Castro Batista government felt many take advantage of the government of Cuba, Fidel Castro, who is assisted by his brother Raul Castro and Che Guevara and then perform a variety of rebellion to overthrow Batista and remove American influence in Cuba. Fidel struggle began with participating in riots in Bogota, the attack on the Moncada, July 26 movement, war and war Yuguajay Verano. (3) Fidel Castro in Cuba ruled much going feud with the United States, among other Cuban missile crisis, the Bay of Pigs invasion since the beginning of Fidel Castro did not like the American intervention in the government of Cuba.

MOTTO

“ Keditakoran adalah petualangan besar yang akan runtuh dengan meminta pengorbanan dan darah”

(Jendral de Gaulle)

“Hidup adalah Perjuangan, berjuang untuk bisa bertahan hidup demi memperoleh kehidupan yang lebih baik lagi”

(Riwan)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis dipersembahkan kepada:

Bapak dan Ibu Tercinta

Kakakku dan adikku yang tersayang

Rini Aryani, terima kasih untuk semua

Almamater

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas bimbingan Tuhan Yesus Kristus, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Ketua Program Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
4. Drs. Leo Agung S, M. pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga memperlancar penulisan skripsi
5. Dra. Sri wahyuni, M. Pd. Selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga memperlancar penulisan skripsi
6. Bapak dan Ibu dosen program Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini
7. Bapak,Ibu,Mbak, Adik, terima kasih atas semuanya
8. Rini Aryani, terima kasih untuk semua
9. Semua pihak baik yang langsung maupun tidak langsung yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangannya, namun diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, terutama bidang pendidikan.

Surakarta, Juli 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Sistem Pemerintahan.....	7
2. Diktator.....	10
3. Perjuangan.....	13
B. Kerangka Berfikir.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Tempata dan Waktu Penelitian.....	21

1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian.....	21
B. Metode Penelitian.....	22
C. Sumber Data.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	24
F. Prosedur Penelitian.....	25
1. Heuristik.....	25
2. Kritik.....	26
3. Interpretasi.....	27
4. Historiografi.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	28
A. LATAR BELAKANG PENGGULINGAN REZIM FULGENCIO BATISTA.....	28
1. Sekilas Tentang Sejarah Kuba.....	28
2. Kuba Masa Pemerintaha Fulgencio Batista.....	33
3. Biografi Fidel Castro.....	36
a. Kehidupan Keluarga Fidel Castro.....	36
b. Karir Politik Fidel Castro.....	38
B. STRATEGI FIDEL CASTRO DALAM MENGGULINGKAN REZIM FULGENCIO BATISTA.....	40
1. Kerusakan Bogita.....	40
2. Serangan ke Barak Moncada.....	41
3. Gerakan 26 Juli.....	43
4. Operasi Verano.....	46

5. Perang Yuguajay.....	51
c. KUBA MASA KEKUASAAN FIDEL CASTRO.....	52
1. Kuba Masa Awal Pemerintahan Fidel Castro.....	52
2. Tahun-tahun Kekuasaan	53
a. Invasi Teluk Babi.....	54
b. Krisis Misil Kuba.....	56
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Fidel Castro – Sang Revolusioner Kuba.....	67
Lampiran 2 Fulgencio Batista, Diktator Kuba.....	68
Lampiran 3 Kerusuhan melawan Batista	69
Lampiran 4 Fidel Castro dan Che Guevara	70
Lampiran 5 Fidel Castro dan para pemberontak di Pegunungan Sierra Maestra	71
Lampiran 6 Peta Pergerakan Revolusi Kuba.....	72
Lampiran 7 Raul Castro dan Che Guevara di markas Sierra Maestra	73
Lampiran 8 Peta Kuba yang menunjukkan kedatangan pemberontakan menggunakan perahu Granma tahun 1956	74
Lampiran 9 Fidel Castro, surat kepada Presiden Franklin Roosevelt tahun 1940 I	75
Lampiran 10 Fidel Castro, surat kepada Presiden Franklin Roosevelt tahun 1940 II.....	76
Lampiran 11 Peta Perjalanan Revolusi Kuba	77
Lampiran 10 Surat Ijin Menyusun Skripsi.....	78