

Nawang puspa angraini. 2019. *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran Oidde Berilustrasi Komik untuk Meningkatkan Hots Siswa SMPN pada Materi Persamaan Garis Lurus Di Kota Surakarta*. Tesis. Pembimbing: Prof. Dr. Budiyo, M.Sc. Kopembimbing: Dr. Hasih Pratiwi, S.Si., M.Si. Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifan modul matematika berbasis model pembelajaran OIIDE berbantu ilustrasi komik untuk meningkatkan *higher order thinking skills* siswa di SMP; 2) mengetahui modul yang dikembangkan lebih baik daripada buku pemerintah untuk meningkatkan *higher order thinking skills*.

Penelitian pengembangan modul matematika ini menggunakan prosedur 4D yang terdiri 4 tahap yaitu: 1) Studi pendahuluan, 2) Pengembangan Produk, 3) Pengujian keampuhan produk, 4) diseminasi dan implementasi. Analisis data yang digunakan selama pengembangan adalah analisis deskriptif, analisis kevalidan modul berdasarkan skor kriteria dari validator, analisis kepraktisan berdasarkan dari angket respon pengguna modul, analisis keefektifan modul dilihat melalui uji *t* berpasangan dan analisis keampuhan modul dilihat menggunakan *t-test*.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) Media pembelajaran berupa modul pembelajaran berbasis model pembelajaran OIIDE berilustrasi komik pada materi persamaan garis lurus memenuhi kriteria valid setelah divalidasi oleh ahli materi, media dan bahasa. 2) Media pembelajaran berupa modul berbasis model pembelajaran OIIDE berilustrasi komik dikatakan praktis karena pengguna modul menilai modul melalui angket sebesar 82,37% dari peserta didik dan 84,12% dari pendidik sebagai modul yang mudah digunakan. 3) Media pembelajaran berupa modul pembelajaran berbasis model pembelajaran OIIDE berilustrasi komik pada materi persamaan garis lurus memenuhi kriteria efektif. Hasil nilai HOTS peserta didik setelah menggunakan modul pembelajaran lebih baik daripada sebelum menggunakannya. 4) Media pembelajaran berupa modul pembelajaran berbasis model pembelajaran OIIDE berilustrasi komik pada materi persamaan garis lurus memenuhi kriteria keampuhan. Uji keampuhan membandingkan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil nilai HOTS peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan modul lebih baik daripada peserta didik kelas kontrol yang tidak menggunakan modul.

Kata kunci: modul matematika, model pembelajaran OIIDE, komik, higher order thinking skills, HOTS

Nawang puspa angraini. 2019. *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran Oidde Berilustrasi Komik untuk Meningkatkan Hots Siswa SMPN pada Materi Persamaan Garis Lurus Di Kota Surakarta*. Tesis. Pembimbing: Prof. Dr. Budiyono, M.Sc. Kopembimbing: Dr. Hasih Pratiwi, S.Si., M.Si. Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRACT

This study aims to: 1) determine the validity, practicality and effectiveness of mathematics modules based on the OIDDE learning model assisted by comic illustrations to improve higher order thinking skills of students in junior high school; 2) knowing the efficacy of the module developed is better than the government book to increase higher order thinking skills.

The study on the development of the mathematics module uses the 4D procedure which consists of 4 stages, namely: 1) Preliminary study, 2) Product development, 3) Product efficacy testing, 4) dissemination and implementation. The data analysis used during the development was descriptive analysis, the validity analysis of the module based on the criteria score of the validator, practicality analysis based on the module user response questionnaire, analysis of module effectiveness seen through paired t test and module efficacy analysis seen using t-test.

The results of the study concluded that: 1) Learning media in the form of learning modules based on the comic-illustrated OIDDE learning model on straight-line equation material met valid criteria after being validated by material, media and language experts. 2) Learning media in the form of modules based on comic-illustrated OIDDE learning models are said to be practical because module users rate modules through questionnaires of 82.37% of students and 84.12% of educators as easy-to-use modules 3) Learning media in the form of learning modules based on comic illustrated OIDDE learning models on linear equation material meet the effective criteria. The result is the value of HOTS students after using the learning module is better than before using it. 4) Learning media in the form of learning modules based on comic-illustrated OIDDE learning models in linear equation material meet the criteria of efficacy. The efficacy test compares the control class and the experimental class. The HOTS result of experimental students using modules are better than control class students who do not use modules.

Keyword: mathematics moduls, OIDDE learning models, comic, higher order thinking skills, HOTS