

# HUBUNGAN LITERASI KELUARGA DAN KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA 4-5 TAHUN

Sri Wulandari<sup>1</sup>, Warananingtyas Palupi<sup>1</sup>, Ruli Hafidah<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret

Email: [sriwulandari0301@gmail.com](mailto:sriwulandari0301@gmail.com), [palupi@fkip.uns.ac.id](mailto:palupi@fkip.uns.ac.id), [rulihafidah@staff.uns.ac.id](mailto:rulihafidah@staff.uns.ac.id)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara literasi keluarga dan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian korelasi untuk mengetahui hubungan antara literasi keluarga dan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun. Subjek penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun yang berasal dari paud terpadu islam diponegoro. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur literasi keluarga dan test untuk mengukur tingkat perkembangan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun. Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan uji daya beda dan uji reabilitas menggunakan *Alpha Cronbach's* dengan bantuan SPSS 15 for windows untuk mengetahui kestabilan pada instrument. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi *pearson product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji korelasi *pearson product moment* diperoleh nilai signifikansi dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 > 0,05$  yang berarti terdapat korelasi yang signifikan antara variabel literasi keluarga dan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun. Kedua nilai koefisien yang didapatkan berdasarkan perhitungan dengan korelasi *pearson product moment* sebesar 0,850. Nilai tersebut tergolong dalam kategori sangat kuat yaitu antara 0,80- 1,000. Artinya hubungan literasi keluarga dan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun memiliki hubungan yang sangat kuat. Ketiga berdasarkan hasil uji koefisien korelasi 0,850 yang menunjukkan tanda positif (+) yang artinya bahwa arah hubungan antara kedua variabel adalah searah. Artinya apabila nilai salah satu variabel tinggi maka variabel lain akan meningkat.

**Kata kunci:** literasi keluarga, keaksaraan awal, anak 4-5 tahun

## ABSTRACT

*This study aimed to identify the correlation between family literacy and early literacy of 4-5 years old children. This study used a correlational method to identify the correlation between family literacy and early literacy of 4-5 years old children. The subjects of this study were 4-5 years children of Diponegoro Islamic Integrated Kindergarten. Data collection techniques used questionnaires to measure family literacy and tests to measure the level of early literacy development of 4-5 years old children. The validity test in this study used level of difficulty and appropriateness and reliability testing using Alpha Cronbach's and SPSS 15 for windows to determine the stability of the instruments. The data analysis technique used was Pearson product moment correlation test. The results of this study showed that the results of the Pearson product moment correlation test obtained a significance value for about  $0,000 > 0.05$  which meant that there was a significant correlation between the variables of family literacy and the early literacy of 4-5 years old children. This value belonged to a very strong category, which was range from 0.80-1000. It meant that the correlation between family literacy and early literacy of 4-5 years old children had a very strong relationship. Third, according to the results of the correlation coefficient of 0.850, which showed a positive sign (+), which meant that the direction of the correlation between two variables was in line. It meant that if the value of one variable were high, then other variables would increase.*

**Keywords:** family literacy, early literacy, 4-5 years old children