

ABSTRAK

Ummu Habibah. K7515050. **PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL PESERTA DIDIK KELAS X OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi (diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran) Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital peserta didik kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 1 Surakarta. (2) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital peserta didik kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 1 Surakarta. (3) pengaruh fasilitas belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital peserta didik kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 1 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 sebanyak 107 peserta didik. Sampel diambil dengan teknik *proportional random sampling* sebanyak 86 peserta didik. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket/kuesioner dan juga metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi berganda dengan bantuan *SPSS v.23.0*.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital peserta didik kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 1 Surakarta. Hal ini berdasarkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,021 > 1,989$ pada taraf signifikansi 5%. (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital peserta didik kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 1 Surakarta. Hal ini berdasarkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,921 > 1,989$ pada signifikansi 5%. (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital peserta didik kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 1 Surakarta. Hal ini berdasarkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $7,067 > 3,11$ pada signifikansi 5%. Besarnya sumbangan relatif fasilitas belajar sebesar 34,25%. Sumbangan relatif kemandirian belajar peserta didik sebesar 65,75%. Sumbangan efektif fasilitas belajar sebesar 5%. Sumbangan efektif kemandirian belajar sebesar 9,6%.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Kemandirian Belajar Peserta Didik, Prestasi Belajar.