

# MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK MELALUI *COOKING CLASS* PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Mustika Puspita Sari<sup>1</sup>, Adriani Rahma Pudyaningtyas<sup>1</sup>, Nurul Kusuma Dewi<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi PG-PAUD , Universitas Sebelas Maret Surakarta

E-mail: [mustikamusmus@gmail.com](mailto:mustikamusmus@gmail.com), [adriani.rahmapudyaningtyas@staff.uns.ac.id](mailto:adriani.rahmapudyaningtyas@staff.uns.ac.id),  
[kusuma.dewi@staff.uns.ac.id](mailto:kusuma.dewi@staff.uns.ac.id)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak pada anak usia 5-6 tahun melalui *cooking class*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan rincian setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Uji validitas kuantitatif menggunakan triangulasi konstruk sedangkan kualitatif menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data kuantitatif menggunakan deskriptif komparatif sedangkan data kualitatif menggunakan model interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada keterampilan menyimak yaitu persentase ketuntasan pada pratindakan sebesar 31,25%, siklus I sebesar 50%, dan siklus II sebesar 81,25%. Peningkatan tersebut dibuktikan dengan keberhasilan anak dalam menjawab pertanyaan, menceritakan kembali serta melaksanakan perintah berurutan. Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa penerapan *cooking class* dapat meningkatkan keterampilan menyimak anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : keterampilan menyimak, *cooking class*, anak usia 5-6 tahun

## ABSTRACT

*This study aimed to increase listening skills in children aged 5-6 years through the application of cooking class. This study was a class action study model which the inside of implementation was carried out for two cycles and each cycle consisted of four steps; planning, action implementation, observation, and reflection. Data collection techniques from this research was observation, interview, documentation, and tests. The validity of the quantitative used construct triangulation and qualitative data used source triangulation and technical triangulation. Quantitative data analysis used comparative descriptive and qualitative data analysis used interactive models. The result of the research was an increase listening skills, such as the percentage in the pre-action is 31,25%, an increase in cycle I is 31,25% and in cycle II is 81,25%. The increase was proved by success student who could answered the question, retelled the activity on a day and did instruction in sequence. Based on the explanation above, the result of the study could be conclude that through the cooking class could increase the listening skills for 5-6 years old student.*

**Keywords** : *listening skills, cooking class, children aged 5-6 years*