

ABSTRAK

Sinta Ayu Saputri. K5115057. **PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA NYARING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK TUNAGRAHITA KELAS VII SLB PANCA BAKTI MULIA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh multimedia interaktif terhadap keterampilan membaca nyaring pada mata pelajaran bahasa Inggris untuk anak tunagrahita kelas VII SLB Panca Bakti Mulia Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Metode penelitian ini menggunakan eksperimen subjek tunggal (*single subject research*) dengan desain A-B-A yaitu dimulai dengan pengukuran *baseline* 1 (A1) hingga data stabil, dilanjutkan dengan intervensi (B), dan langkah terakhir adalah pengukuran *baseline* 2 (A2). Subjek dalam penelitian adalah anak tunagrahita kelas VII SLB Panca Bakti Mulia Surakarta berjumlah 1 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes lisan untuk mengetahui keterampilan membaca nyaring anak. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dengan visual grafik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan membaca nyaring subjek pada fase *baseline* 1 yaitu 35,5 dengan kategori rendah mengalami peningkatan pada fase intervensi menjadi 84,5 dengan kategori tinggi dan pada fase *baseline* 2 menjadi 90,9 dengan kategori tinggi. Hasil analisis tersebut menunjukkan adanya peningkatan keterampilan membaca nyaring pada setiap kondisi dengan kestabilan yang cukup baik.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berpengaruh positif terhadap keterampilan membaca nyaring pada mata pelajaran bahasa Inggris untuk anak tunagrahita kelas VII SLB Panca Bakti Mulia Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Keterampilan Membaca Nyaring, Anak Tunagrahita.

ABSTRACT

Sinta Ayu Saputri. K5115057. THE INFLUENCE OF INTERACTIVE MULTIMEDIA ON THE LOUD READING SKILLS IN ENGLISH SUBJECTS FOR THE CHILD WITH MENTAL RETARDATION ON 7TH GRADE OF SLB PANCA BAKTI MULIA SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2018/2019. Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, April 2019.

This research aims to know the influence of interactive multimedia on the loud reading skills in english subjects for the child with mental retardation on 7TH grade of SLB Panca Bakti Mulia Surakarta in the academic year of 2018/2019.

This research methods uses an experimental of single subject research with A-B-A design. A-B-A design have three phases, first is baseline 1 (A1), the intervention (B), and the last is baseline 2 (A2). The subject of this research is a child with mental retardation on 7TH grade of SLB Panca Bakti Mulia Surakarta in the academic year of 2018/2019. The technique of collecting data used an oral test to find out the loud reading skills of child. The technique of analysing data used descriptive statistical analysis with visual graphics.

The result of research shows the everage value of the subject's loud reading skills in the first baseline phase was 35.5 with a low category to increase in the intervention phase to 84.5 with a high category and in the second baseline phase becoming 90.9 with a high category. The result of the analysis showed an increase in the loud reading skills in each condition with fairly good stability.

Based on the result of analysing data, the conclusion of thi research is interactive multimedia has a positive effect on the loud reading skills in english subjects for the child with mental retardation on 7TH grade of SLB Panca Bakti Mulia Surakarta in the academic year of 2018/2019.

Keyword: *interactive multimedia, the loud reading skills, the child with mental retardation*