

ABSTRAK

Veranita Intan Palupy,. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Surakarta, Maret 2019. **Penggunaan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan** (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas IV SD N Laweyan No. 54 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019)

Tujuan penelitian untuk (1) meningkatkan keterampilan menyajikan data dalam bentuk diagram melalui penggunaan model *Problem Based Learning* pada peserta didik kelas IV SD N Laweyan No. 54 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019, (2) mendeskripsikan penerapan model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan keterampilan menyajikan data dalam bentuk diagram. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan selama dua siklus, setiap siklusnya terdiri atas dua pertemuan. Subjek penelitian ini guru dan peserta didik kelas IV SD N Laweyan No. 54 Surakarta tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 34 peserta didik. Penelitian ini menggunakan teknik pengamatan, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan analisis data interaktif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik uji validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* dengan langkah-langkah mengorientasikan pada masalah; mengorganisasi untuk belajar; membimbing penyelidikan; mempresentasikan hasil kerja; serta analisis dan evaluasi mampu menunjukkan peningkatan pada keterampilan menyajikan data dalam bentuk diagram. Peningkatan ketuntasan klasikal pada pratindakan sebesar 0% dengan nilai rata-rata klasikal 13,73, siklus I sebesar 61,76% dengan nilai rata-rata klasikal 75,88, dan siklus II sebesar 88,24% dengan nilai rata-rata klasikal 87,25.

Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* dengan langkah-langkah mengorientasikan pada masalah; mengorganisasi untuk belajar; membimbing penyelidikan; mempresentasikan hasil kerja; serta analisis dan evaluasi dapat meningkatkan keterampilan menyajikan data dalam bentuk diagram pada peserta didik kelas IV SD N Laweyan No. 54 Surakarta tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Keterampilan menyajikan data dalam bentuk diagram, model *Problem Based Learning*