

ABSTRAK

Dwkie Mahendra Sani. K2315023. **PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS ETNOSAINS YANG BERSUMBER PADA KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS X MIPA 4 SMA NEGERI 3 BOYOLALI**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei, 2019

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik kelas X MIPA 4 SMA Negeri 3 Boyolali tahun ajaran 2018/2019 melalui penerapan pembelajaran berbasis etnosains yang bersumber pada kearifan lokal.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah 36 peserta didik kelas X MIPA 4 SMA Negeri 3 Boyolali semester genap tahun pelajaran 2018/2019, objek penelitian adalah keterampilan proses sains peserta didik. Aspek keterampilan proses sains yang diteliti adalah 1) mengamati, 2) mengklasifikasi, 3) menginterpretasi, 4) memprediksi, 5) mengajukan pertanyaan, 6) mengajukan hipotesis, 7) merencanakan percobaan, 8) menggunakan alat dan bahan, 9) menerapkan konsep, 10) mengkomunikasikan, dan 10) melaksanakan percobaan. Indikator ketercapaian penelitian ini yaitu skor seluru aspek keterampilan proses sains mencapai lebih dari 75% dan terjadi peningkatan skor rata-rata keterampilan proses sains dari seluruh indikator.

Data penelitian diperoleh dari hasil observasi, kajian dokumen, dan wawancara, Validasi data menggunakan teknik triangulasi. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran berbasis etnosains yang bersumber pada kearifan lokal dapat meningkatkan ketrampilan proses sains peserta didik kelas X MIPA 4 SMA Negeri 3 Boyolali. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil tindakan pada siklus II seluruh aspek keterampilan proses sains mengalami kenaikan dan memenuhi target dibandingkan pada saat observasi pra tindakan.

Kata kunci: PTK, etnosains, keterampilan proses sains

ABSTRACT

Dwikie Mahendra Sani. K2315023. **APPLICATION OF ETHNOSCIENCE BASED PHYSICS STUDY APPROACHING RELIES ON LOCAL WISDOM TO RISE STUDENTS' SCIENCE PROCESS SKILL OF CLASS X MIPA 4 SMA NEGERI 3 BOYOLALI.** Bachelor Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher and Education Sebelas Maret University Surakarta, May 2019

This research aim to rise students' science process skill of class X MIPA 4 SMA Negeri 3 Boyolali academic year 2018/2019 by application of ethnoscience based study relies on local wisdom.

This research type is Classroom Action Research. The research subjects are 36 students of class X MIPA 4 SMA Negeri 3 Boyolali on even semester academic year 2018/2019, the research object is students' science process skill. The examined science process skill aspects are 1) observe, 2) classify, 3) interpret, 4) predict, 5) ask question, 6) make hypothesis, 7) plan experiment, 8) use equipments and materials, 9) apply concept, 10) communicate and 11) do experiment. Achievement indicator of this research reached when score of all science process skill aspects is more than 75% and average score of science process skill from all indicators enhanced.

Research data achieved from result of observation, literature/document review and interview. Data validation using triangulation / mixed method. Based on data analysis it can conclude that application of ethnoscience based study approaching relies on local wisdom may rise students' science process skill of class X MIPA 4 SMA Negeri 3 Boyolali. This conclusion obtained from action results on cycle II which shows that all science process skill aspects have increased and fulfilling target compared to pre-action observation.

Keywords: Classroom Action Research, ethnoscience, science process skill

