

Agung Wibowo. 2018. **Integrasi Nilai *Tembang Ilir-ilir* Pada Pembelajaran Sejarah Islam Melalui Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Kesadaran Sosial Siswa Di SMK Negeri 1 Demak.** Tesis. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Wardo, M.Hum. (2) Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum. Progam Studi Magister Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Kependidikan, Universitas Sebelas Maret

## ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran sejarah dan sikap kesadaran sosial peserta didik di SMK Negeri 1 Demak; 2) Mengintegrasikan nilai *tembang ilir-ilir* pada pembelajaran sejarah melalui model *contextual teaching and learning*; dan mengetahui bentuk akhir model pembelajaran sejarah yang diintegrasikan dengan nilai *tembang ilir-ilir*; 3) menguji efektifitas penggunaan model pembelajaran sejarah yang diintegrasikan dengan nilai *tembang ilir-ilir* melalui model *contextual teaching and learning* untuk meningkatkan kesadaran sosial peserta didik di SMK Negeri 1 Demak.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Demak antara bulan Oktober 2017 hingga Februari 2018. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*R&D*) model pembelajaran yang mengadopsi model ADDIE dengan tiga tahapan penelitian, yaitu: 1) tahap I: Studi pendahuluan yang memuat analisis kebutuhan model pembelajaran secara deskriptif-kualitatif; 2) tahap II: Pengembangan yang memuat analisis, desain, pengembangan model, implementasi, dan evaluasi yang mengadopsi dari model ADDIE; 3) tahap III: Evaluasi memuat uji efektifitas produk terhadap peningkatan kesadaran sosial peserta didik. Analisis data uji efektifitas menggunakan *t-test* dalam uji statistik.

Kesimpulan dari hasil penelitian adalah: 1) pembelajaran sejarah di sekolah kurang memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan kesadaran sosial, sehingga dibutuhkan model pembelajaran sejarah yang bisa digunakan untuk meningkatkan kesadaran sosial; 2) hasil pengembangan model pembelajaran sejarah yang diintegrasikan dengan nilai *tembang ilir-ilir* ditinjau dari uji validitas, uji coba, dan uji implementasi memiliki hasil nilai yang sangat baik. Model pembelajaran sejarah yang diintegrasikan dengan nilai *tembang ilir-ilir* secara sistematis mampu meningkatkan pengetahuan dan sikap melalui pembelajaran yang kontekstual; 3) model pembelajaran sejarah yang diintegrasikan dengan nilai *tembang ilir-ilir* terbukti efektif meningkatkan kesadaran sosial peserta didik dilihat melalui uji statistik dengan signifikansi  $P\text{-value} < 0,05$  yaitu 0,000.

**Kata kunci:** model pembelajaran sejarah, model ADDIE, nilai *tembang ilir-ilir*, kesadaran sosial

Agung Wibowo. 2018. *The Integration of Song Ilir-ilir Value to the study of the history of Islam Through Contextual Models of Teaching and Learning to Enhance Social Consciousness of Students in SMK Negeri 1 Demak*. Thesis. Consultants: (1) Prof. Dr. Wardo, M. Hum. (2) Prof. Dr. Sariyatun, M. Pd., M. Hum. Progam History Education Master's Degree Department of Teacher and Training Education, Sebelas Maret University.

### ABSTRACT

This development research aims to: 1) Describes the use of a model of learning history and social awareness of attitudes of learners at SMK Negeri 1 Demak; 2) integrates the value of tembang ilir-ilir on learning history through contextual teaching and learning model; and know the final shape of historical learning model integrated with value-ilir ilir songs; 3) test the effectiveness of the use of historical learning model integrated with the value of the song ilir-ilir through contextual teaching and learning model to raise awareness of social learners at SMK Negeri 1 Demak.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Demak between October to February 2017 2018. This research is research development (R&D) learning model that adopts the model ADDIE with three stages of research, namely: 1) phase I: preliminary Studies that include requirements analysis model of learning in a descriptive-qualitative; 2) phase II: development of load analysis, design, model development, implementation, and evaluation of the adopting of ADDIE model; 3) phase III: evaluation of load test the effectiveness of products against the social awareness-raising learners. Test data analysis of the effectiveness of using t-test in statistical tests.

The conclusion of the results of the research are: 1) the learning history at school lacking to facilitate learners to enhance social consciousness, so that it takes the learning model of history which could be used to improve social awareness; 2) results in the development of models of learning history that is integrated with a value of tembang ilir-ilir reviewed test validity, testing, and implementation of test results has very good value. Learning the history of the integrated value of the tembang ilir-ilir systematically was able to increase the knowledge and attitudes through contextual learning; 3) model of learning history that is integrated with a value of tembang ilir-ilir proved effective social learner awareness through statistical tests with a significance of P-value of 0.05 i.e. < 0.000.

**Keywords:** model of learning history, ADDIE model, the value of the song ilir-ilir, social Consciousness