

MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MENYIMAK MELALUI KEGIATAN BERCEKITA DENGAN *BIG BOOK* PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Tri Ayu Supartini¹, Adriani Rahma Pudyaningtyas¹, Nurul Kusuma Dewi¹

¹Program Studi PG-PAUD, Universitas Sebelas Maret Surakarta

E-mail: triayusupartini709@gmail.com, adriani.rahmapudyaningtyas@staff.uns.ac.id,
nurulkusuma03@gmail.com

ABSTRAK:

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak pada anak usia 5-6 tahun melalui penerapan kegiatan bercerita menggunakan *big book* sebagai media pembelajaran. Metode penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dalam pelaksanaannya dilakukan selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dengan empat tahap di setiap pertemuan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Uji validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data kualitatif menggunakan model interaktif sedang teknik analisis data kuantitatif menggunakan model deskriptif komparatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada keterampilan menyimak yaitu presentase ketuntasan pada pratindakan sebesar 27.7%, siklus I diperoleh hasil sebesar 44.4%, dan siklus II mencapai 77.7%. Peningkatan tersebut ditandai dengan keberhasilan anak menjawab pertanyaan sesuai isi cerita, mengurutkan gambar sesuai alur cerita, dan menceritakan kembali cerita. Berdasarkan paparan di atas, dapat disimpulkan bahwa kegiatan bercerita menggunakan media *big book* dapat mengembangkan keterampilan menyimak anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci: Keterampilan menyimak, kegiatan bercerita, *big book*, anak usia 5-6 tahun

ABSTRACT:

This study aimed to improve listening skills in children aged 5-6 years through the application of storytelling activities with big book as a learning media. This research was a classroom action research which the inside of implementation is carried out for two cycles. which each cycle consisted of two meetings with four stages in every meeting that are planning, action, observation, and reflection stage. Validity test of the data used source triangulation and technical triangulation. The qualitative data analysis technique used interactive model while quantitative data analysis used a comparative descriptive model. The result of this study indicated an increase in listening skill, that are the percentage of pre-treatment completeness of 27.7%, the first cycle results obtained at 44.4% and the second cycle reached 77.7%. The improvement was marked by the success of the child answering questions according to the content of the story, sorting the image according to the story line and retelling the story. Based on the explanation above, it can be concluded that the activities of storytelling using big book media can enlighten the listening skill to children aged 5-6 years.

Keywords: Listening skills, storytelling activities, *big book*, children aged 5-6 years