

ABSTRAK

Akhbar Sabdana Putra. K6414005. **PENGUATAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (STUDI PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 WEDI)**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Januari 2019.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penguatan karakter kewarganegaraan melalui pembelajaran PPKn pada siswa kelas VII SMP N 1 Wedi. 2) Untuk mengetahui apa kendala-kendala implementasi karakter kewarganegaraan melalui pembelajaran PPKn pada siswa kelas VII SMP N 1 Wedi.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan terdiri dari: informan, observasi dan dokumen. Teknik sampling yang digunakan sampel bertujuan (*purposive sampling*). Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah menggunakan triangulasi dengan sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif (*interactive of analysis*), yakni terdiri dari tiga komponen utama yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Pelaksanaan penguatan karakter kewarganegaraan melalui pembelajaran PPKn di SMP N 1 Wedi berupa penguatan terhadap berbagai nilai seperti religius, cinta tanah air, jujur, demokratis serta disiplin. Hal itu diimplementasikan ke dalam langkah-langkah pembelajaran, khususnya pada saat guru membuka kegiatan pembelajaran, menyampaikan materi, melakukan proses diskusi serta menutup kegiatan pembelajaran. Dengan berbagai pendekatan yang digunakan: pendekatan penanaman nilai, pendekatan moral kognitif, serta pendekatan pembelajaran berbuat. 2) Hambatan dalam penguatan nilai-nilai karakter Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, meliputi: (a) Guru terlalu memfokuskan penyelesaian materi, namun kurang memperhatikan terhadap pemberian penguatan karakter kewarganegaraan; (b) Masih terdapat ruang kelas yang kotor serta suhu ruangan yang tinggi; (c) Masih terdapat beberapa siswa yang cenderung sulit untuk diatur; (d) Masih ada siswa yang memiliki tingkat keaktifan yang cukup rendah dalam pembelajaran PPKn, mereka cenderung bersikap acuh ketika menerima penguatan karakter kewarganegaraan dalam pembelajaran PPKn; (e) Pergaulan siswa yang cenderung tidak mudah untuk dikendalikan, sehingga pembentukan karakter kewarganegaraan mereka terancam tidak berhasil.

Kata kunci : penguatan karakter kewarganegaraan, pembelajaran PPKn.

ABSTRACT

Akhbar Sabdana Son. K6414005. **STRENGTHENING OF CHARACTER CITIZENSHIP THROUGH LEARNING EDUCATION PANCASILA AND CITIZENSHIP (STUDY ON IN CLASS VII SMP Negeri 1 Wedi)**. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of the University of March, January, 2019.

The purpose of this research is 1) To know how the implementation of the character strengthening citizenship through learning PPKn in class VII SMP N 1Wedi. 2) To find out what obstacles to implementation characters PPKn citizenship through learning in class VII SMP N 1 Wedi.

The approach used in this study is a qualitative descriptive study form. Source of data used consisted of: informants, observation and documents. The sampling technique aims samples (*purposive sampling*).The technique of collecting data through observation, interviews, and documentation. The validity of the data used is using triangulation with the source. The data analysis technique used is the interactive model (interactive of analysis), which consists of three main components: data reduction, data presentation and conclusion.

The results showed that: 1) The strengthening of citizenship through learning PPKn character in SMP N 1 Wedi be strengthening terhadap various values such as religion, love of the homeland, honest, democratic and disciplined. It was implemented into the learning steps, particularly when the teacher opened the learning activities, delivering the material, the process of discussions and closing the learning activities. With a variety of approaches used: planting approach values, moral approach of cognitive and learning approaches do. 2) Barriers to strengthening the values of Pancasila and Citizenship Education characters, including: (a) Teachers are focusing completion of the material, but less attention to the reinforcement of characters citizenship; (B) There is still a dirty classrooms and high ambient temperatures; (C) There are still some students who tend to be difficult to set up; (D) There are still students who have a fairly low level of activity in the learning PPKn, they tend to be indifferent when it receives a character strengthening citizenship in learning PPKn; (E) Association of students tend not easy to control, so that the character formation of their citizenship threatened to no avail.

Keywords: Strengthening the character of citizenship, learning Pancasila and Citizenship Education