

ABSTRAK

Zulzil Putriana. K5415061. **Peran *Hidden Curriculum* Pembelajaran Berbasis Alam dalam Membentuk Perilaku Keruangan Peserta Didik Sekolah Lanjutan-Sekolah Alam Bengawan Solo Tahun 2018/2019, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten (Kajian Fenomenologis)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. April 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: (1) kurikulum tertulis dan *hidden curriculum* pembelajaran berbasis alam di Sekolah Lanjutan-Sekolah Alam Bengawan; (2) peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi manusia dan lingkungan dalam membentuk perilaku keruangan; (3) perilaku keruangan peserta didik Sekolah Lanjutan-Sekolah Alam Bengawan; (4) faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan perilaku keruangan di Sekolah Lanjutan-Sekolah Alam Bengawan.

Penelitian ini menggunakan metode kombinasi (*mixed methode*) dengan *Sequential Exploratory Design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis *Interpretative Fenomenological Analysis*, analisis N-Gain, analisis Distribusi Frekuensi, dan analisis Interaktif.

Berdasar analisis data, disimpulkan bahwa (1) Sekolah Lanjutan-Sekolah Alam Bengawan tidak memiliki kurikulum tertulis tetapi memiliki *hidden curriculum* dalam aspek tujuan pendirian sekolah, sistem pembelajaran kontekstual, manajemen pembelajaran humanistik, kemandirian belajar peserta didik; (2) terdapat N-Gain peningkatan hasil belajar *pretest* dengan *posttest* melalui model pembelajaran *Head Number Together* di kelas VII sebesar 0,387, kelas VIII 0,667 dan kelas IX sebesar 1; (3) perilaku keruangan peserta didik SL-SABS masuk kategori tinggi melalui model pembelajaran *Technical Learning*; (4) faktor yang mempengaruhi membentuk perilaku keruangan peserta didik berasal dari faktor internal yaitu pengalaman pribadi dan jenis kelamin, faktor eksternal lembaga sekolah berupa ideologi lingkungan guru dan profesionalisme guru, serta faktor non-lembaga sekolah yaitu dukungan orang tua dan media *online*

Kata Kunci: *Hidden Curriculum*, Perilaku Keruangan, *Outing Class*, Konsep Geografi