

ABSTRAK

Jalu Tommy Prawoto. K5412037. **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *JURISPRUDENTIAL INQUIRY* TERHADAP KETERAMPILAN INTELEKTUAL DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK” (Studi Pada Materi Pokok Eksplorasi dan Eksploitasi Barang Tambang yang Ramah Lingkungan Mata Pelajaran Geografi Kelas XI SMA N 1 KARANGANYAR)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Desember 2016

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) apakah ada pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *jurisprudential inquiry* berbantuan media video terhadap keterampilan intelektual peserta didik. (2) apakah ada pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *jurisprudential inquiry* berbantuan media video terhadap hasil belajar peserta didik.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA N 1 Karanganyar yang dibagi menjadi 4 kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 yang berjumlah 66 peserta didik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen (*experimental research*). Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi experimental design* dengan *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, dan Tes. Teknik Analisis data yang digunakan adalah uji anava satu arah dengan taraf signifikan 0,5%.

Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *jurisprudential inquiry* berbantuan media video terhadap keterampilan intelektual peserta didik yang dibuktikan dengan perbandingan rerata 22,8888 : 20,8056 diuji menggunakan *one way anava* dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $F_{obs} > F_{tabel}$ ($7,98131106 > 3,07$). (2) terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *jurisprudential inquiry* berbantuan media video terhadap hasil belajar peserta didik yang dibuktikan dengan perbandingan rerata 10,1111 : 8,1949 yang di uji dengan *one way anava* dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $F_{obs} > F_{tabel}$ ($27,35758 > 4,56$).

Kata kunci: *Jurisprudential Inquiry*, Keterampilan Intelektual, Hasil Belajar.