

ABSTRAK

Indah Kurniawati Putri Hardini. K8114033. **EFEKTIVITAS MEDIA GAMBAR DAN MEDIA REALIA TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5 TAHUN.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media gambar dan media realia terhadap kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini menggunakan metode komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian komparatif untuk membandingkan antara dua kelompok atau lebih dari suatu variabel tertentu. Dua kelompok yang akan dibandingkan dalam penelitian ini adalah kelompok media gambar dan media realia, sedangkan variabel dalam penelitian ini adalah kemampuan menyimak.

Populasi dalam penelitian ini seluruh anak TK A Gugus 9 Bugenvil Surakarta. Sampel yang terpilih adalah TK Berita Hidup, TK Indriyasana, TK Paramayoga, dan TK Animah dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data dilakukan melalui unjuk kerja, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data statistik inferensial dengan menggunakan uji ANOVA SATU ARAH. Jika nilai signifikansi (Sig.) $> 0,05$ maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan, jika nilai signifikansi (Sig.) $< 0,05$ maka terdapat perbedaan kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun ditinjau dari penggunaan media pembelajaran.

Hasil penelitian ini diperoleh nilai $P (P Value) = 0,256 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun ditinjau dari media pembelajaran yang digunakan. Penggunaan media pembelajaran baik media gambar ataupun media realia harus mempertimbangkan jumlah anak dalam satu kelas serta ukuran media pembelajaran harus dapat menjangkau seluruh anak dalam satu kelas sehingga dapat digunakan secara efektif.

Kata Kunci : media gambar, media realia, kemampuan menyimak

ABSTRACT

Indah Kurniawati Putri Hardini. K8114033. ***THE EFFECTIVENESS OF PICTURES AND REALIA USAGE TOWARDS THE LISTENING CAPABILITY OF CHILDREN AT 4-TO-5 YEAR OLD.*** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta, April 2019.

The aim of this research was to find the effectiveness of pictures and realia usage towards the listening capability of children at 4-to-5 year old. This research used comparative method and quantitative approach. Comparative method was used in order to compare two or more groups from certain variable. Two groups that will be compared on this research are pictures and realia as the instructional media. Meanwhile, the variable on this research was the listening capability of the children.

The population of this research was the all students of Gugus 9 Bugenvil Kindergarten School Surakarta grade A. The chosen samples were Berita Hidup Kindergarten School, Indriyasana Kindergarten School, Paramayoga Kindergarten School, and Animah Kindergarten School. They were chosen by using the cluster random sampling method. The data was collected through performances, interview, and documentation. In analyzing the data, the researcher used One Way ANOVA. If the statistical significance (Sig.) was > 0.05 , it can be concluded that there was no difference between the listening capabilities of children at 4-to-5 year old based on the pictures and realia usage.

The result of this research showed that there was no difference between the listening capabilities of children at 4-to-5 year old based on the pictures and realia usage. The used of instructional media either pictures or realia must considers the number of the children in a class and also the size of the instructional media itself, therefore it can be effective.

Keywords: Pictures, Realia, Listening Capability