

Oktaviani Windra Puspita. 2019. *Pengembangan Buku Teks Apresiasi Puisi Berbasis Pendidikan Karakter pada Mata kuliah Apresiasi Puisi di Prodi S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi di Jawa Tengah dan Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)*. Disertasi. Promotor: Prof. Dr. Andayani, M.Pd. (Promotor), Prof. Dr. Herman J. Waluyo, M.Pd. (Kopromotor I), Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum (Kopromotor II).

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengkaji kondisi buku teks apresiasi puisi pada perguruan tinggi di Jawa Tengah dan Daerah Istimewa Yogyakarta; (2) mengkaji kebutuhan dosen dan mahasiswa terkait buku teks apresiasi puisi berbasis pendidikan karakter pada perguruan tinggi di Jawa Tengah dan Daerah Istimewa Yogyakarta; (3) mengembangkan buku teks apresiasi puisi berbasis pendidikan karakter pada perguruan tinggi di Jawa Tengah dan Daerah Istimewa Yogyakarta; (4) mengetahui keefektifan buku teks apresiasi puisi berbasis pendidikan karakter pada perguruan tinggi di Jawa Tengah dan Daerah Istimewa Yogyakarta.

Penelitian pengembangan buku teks apresiasi puisi ini menggunakan prosedur Borg and Gall yang dimodifikasi menjadi tiga tahap yaitu (1) studi pendahuluan (eksplorasi), (2) tahap pengembangan buku teks, (3) tahap pengujian buku teks. Studi pendahuluan (eksplorasi) kondisi buku teks apresiasi puisi di perguruan tinggi dan analisis kebutuhan dosen dan mahasiswa terkait buku teks apresiasi puisi berbasis pendidikan karakter. Pengembangan buku teks yang dilakukan melalui beberapa tahap, meliputi (a) penyusunan draf awal, (b) FGD, (c) validasi pakar, (d) uji coba terbatas, dan (e) uji coba luas. Pengujian dilakukan dengan metode eksperimen dengan menggunakan rumus ANOVA satu jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) secara umum keenam perguruan tinggi yang diteliti masih menggunakan buku teks apresiasi puisi yang belum berbasis pendidikan karakter; (2) dosen dan mahasiswa membutuhkan buku teks apresiasi puisi berbasis pendidikan karakter; (3) pengembangan draf buku teks apresiasi puisi dilakukan secara bertahap dimulai dengan penyusunan draf awal, FGD, validasi pakar, uji coba terbatas dan uji coba luas. Pada tahap FGD diperoleh saran dan masukan dari akademisi untuk perbaikan draf awal. Hasil validasi pakar diperoleh draf buku teks yang secara kontekstual baik. Hasil uji coba terbatas bahwa draf buku teks apresiasi puisi berbasis pendidikan karakter mudah dipahami dan dapat digunakan oleh dosen dan mahasiswa sebagai sumber belajar. Hasil uji coba luas menunjukkan bahwa *uji t nonindependent* diperoleh harga t hitung sebesar 11,496 dengan signifikansi sebesar 0,000. Karena harga signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti bahwa buku teks apresiasi puisi berbasis pendidikan karakter layak digunakan pada pembelajaran apresiasi puisi. (4) hasil uji keefektifan menunjukkan bahwa buku teks apresiasi puisi berbasis pendidikan karakter efektif digunakan dalam pembelajaran apresiasi puisi. Hal tersebut dilihat dari hasil uji Anova satu jalur di peroleh harga F hitung sebesar 3,763 dengan signifikansi sebesar 0,001. Karena harga signifikansi $0,001 < 0,05$.

Kata kunci: pengembangan, buku teks, apresiasi puisi, berbasis pendidikan karakter

Oktaviani Windra Puspita. 2019. *The Character Education Implementation for Poetry Appreciation Textbook for Poetry Appreciation Lecture at Undergraduate Program of Indonesian Language and Literature Department Students in Central Java and Special Region of Yogyakarta*. Dissertation. Promoters: Prof. Dr. Andayani, M. Pd. (Promoter), Prof. Dr. Herman J. Waluyo, M. Pd. (Co-Promoter I), Dr. Muhammad Rohmadi, M. Hum. (Co-Promoter II).

ABSTRACT

The article aims to: (1) explore the current features of poetry appreciation textbook utilized by a number of Higher Education institutions in Central Java and Special Region of Yogyakarta; (2) explore the lecturers and students' requirements for poetry appreciation textbook in a number of Higher Education institutions in Central Java and Special Region of Yogyakarta; (3) develop a poetry appreciation textbook with the implementation of character education values in a number of Higher Education institutions in Central Java and Special Region of Yogyakarta; and (4) reveal the effectiveness of character education-based poetry appreciation textbook in a number of Higher Education institutions in Central Java and Special Region of Yogyakarta.

The study deployed Borg and Gall's procedure which was modified into three stages, including: (1) preliminary study (exploration); (2) model development; and (3) experiment. The preliminary study (exploration) covered the analysis to the previous poetry appreciation textbook' features based on the lecturers and students' need analysis for the implementation of character education in the poetry appreciation textbook. The development stage included (a) draft design, (b) FGD, (c) expert judgment, (d) limited experiment, and (e) wide-range experiment. Meanwhile, the experiment deployed One-Way ANOVA formula.

The findings revealed that: (1) six Higher Education institutions involved in the study utilized the poetry appreciation textbook with no character education implementation feature; (2) the lecturers and students urgently required character education-based poetry appreciation textbook; (3) a gradual development was deployed in arranging the poetry appreciation textbook, which included draft designing, FGD, expert judgment, limited experiment, and wide-range experiment. The previous draft earned a number of recommendations from the academicians at the FGD. Meanwhile, the expert judgment produced a contextual draft of the poetry appreciation textbook. The limited experiment revealed that the character education-based poetry appreciation textbook contained easy-to-understand features as the material source for the lectures. Meanwhile, the wide-range experiment showed that the Non-Independent Sample T-Test produced $T_{calc} = 11.496$ with $Sig = 0.000 < 0.05$. The calculation implied that character education-based textbook was appropriate for the Higher Education level; (4) The *F-Test* proved the effectiveness of the character education-based poetry appreciation textbook, as $F_{calc} = 3.763$ with $Sig = 0.0001 < 0.05$.

Keywords: development, textbook, poetry appreciation, character education.