

## ABSTRAK

Fitriana Puspitasari. K7413066. **PENGARUH PENILAIAN AUTENTIK DAN KONVENSIONAL TERHADAP KOMPETENSI SISWA PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMK.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Juli 2018.

Skripsi ini mengkaji pengaruh penilaian autentik dan konvensional terhadap kompetensi siswa pada pembelajaran akuntansi di SMK. Penelitian ini dilakukan terhadap peserta didik program khusus akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono dengan sampel siswa-siswi kelas X AK 1, dan X AK 2. Teknik menentukan sampel penelitian menggunakan metode *simple random sampling* dengan cara pengambilan undian.

Usaha yang dilakukan dalam pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental design* dengan desain *pretest and posttest group design*. Berdasarkan data yang telah diperoleh selama penelitian maka analisis yang dilakukan untuk menguji pengaruh penilaian autentik dan konvensional dengan dua tahapan yaitu, uji prasyarat dan uji hipotesis. Pada uji prasyarat terdapat dua komponen yang harus dilalui yaitu uji normalitas dengan menggunakan rumus *liliefors*, dan yang kedua adalah uji homogenitas menggunakan rumus *levene's*. Pada bagian uji hipotesis menggunakan *paired samples t-test* dan *independent samples t-test* dengan bantuan program SPSS 21, ( $\alpha = 0,05$ ).

Hasil penelitian yang dilakukan pada skripsi ini menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh yang signifikan antara penilaian autentik terhadap kompetensi siswa pada pembelajaran akuntansi di SMK (0,001; 0,004;  $0,000 < 0,05$ ); 2) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penilaian konvensional terhadap kompetensi siswa pada pembelajaran akuntansi di SMK (0,554; 0,012;  $0,179 < 0,05$ ); 3) terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara penilaian autentik dan konvensional terhadap kompetensi siswa pada pembelajaran akuntansi di SMK (0,000; 0,042;  $0,000 < 0,05$ ).

Kata kunci: *quasi experimental design*, kompetensi siswa, penilaian autentik, penilaian konvensional, pembelajaran akuntansi