

## ABSTRAK

Febriana Setyowati. **PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD SEGUGUS RUJAKBELING KECAMATAN KEBUMEN-KABUPATEN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Maret 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh positif efikasi diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD se-Gugus Rujakbeling tahun ajaran 2018/2019 dan besarnya sumbangan efikasi diri siswa kelas IV SD se-Gugus Rujakbeling tahun ajaran 2018/2019.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD se-Gugus Rujakbeling Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2018/2019 sejumlah 151 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV di gugus Rujakbeling sejumlah 110 siswa yang dihitung menggunakan rumus *Slovin* dan diambil secara acak dengan teknik sampel *Proporsionate Stratified random Sampling*. Penelitian ini menggunakan metode *expost-facto*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket untuk memperoleh data pada variabel efikasi diri dan teknik tes untuk memperoleh data hasil belajar matematika siswa. Analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut. *Pertama*, Efikasi diri berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV se-Gugus Rujakbeling dengan model persamaan regresi  $Y = -3,054 + 0,185X$  yang signifikan secara statistik dengan  $t_{hitung} = 4,251 > t_{tabel} = 1,982$ . *Kedua*, Efikasi diri memberikan sumbangan sebesar 14,3% terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD, sedangkan sisanya sebesar 85,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini yaitu minat, bakat, kreatifitas, kedisiplinan, motivasi dan *locus of control*.

**Kata Kunci** : efikasi diri, hasil belajar, matematika.

## **ABSTRACT**

*Febriana Setyowati. THE EFFECT OF SELF-EFICACY ON MATHEMATICAL LEARNING OUTCOMES IN CLASS IV SD STUDENTS OF RUJAKBELING KECAMATAN KEBUMEN-KABUPATEN KEBUMEN ACADEMIC YEAR 2018/2019. Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, Surakarta. March 2019.*

*This study aims to prove the presence or absence of a positive effect of self-efficacy on the mathematics learning outcomes of elementary school students in the Rujakbeling 2018/2019 class and the amount of self-efficacy contributions of elementary school students in the Rujakbeling class for the 2018/2019 academic year.*

*The population of this study were all fourth grade students of elementary school as a group of Rujakbeling Kebumen Subdistrict, Kebumen District Academic Year 2018/2019 with a total of 151 students. The sample of this study was grade IV students in the Rujakbeling group with 110 students calculated using the Slovin formula and taken randomly using the proportionalate stratified random sampling technique. This study uses the post-facto method. Data collection was done by questionnaire technique to obtain data on variables of self-efficacy and test techniques to obtain data on student mathematics learning outcomes. Data analysis using simple linear regression test.*

*The results of this study are as follows. First, self-efficacy has a positive and significant effect on the mathematics learning outcomes of class IV students in the Rujakbeling Group with the regression equation model  $Y = -3,054 + 0,185X$  which is statistically significant with  $t_{count} = 4,251 > t_{table} = 1,982$ . Second, self-efficacy contributes 14.3% to the mathematics learning outcomes of fourth grade elementary school students, while the remaining 85.7% is influenced by other variables not discussed in this study, namely interest, talent, creativity, discipline, motivation and locus of control.*

**Keywords:** *self efficacy, learning outcomes, mathematics*