

ABSTRAK

Eko Andri Susilo. **PENERAPAN MODEL *CONCEPT SENTENCE* DALAM PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI DI KELAS III A SD NEGERI SENDANGDALEM TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Maret 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan langkah-langkah penerapan model *Concept Sentence* dalam peningkatan keterampilan menulis puisi; (2) meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa melalui penerapan model *Concept Sentence*; dan (3) mendeskripsikan kendala dan solusi penerapan model *Concept Sentence* dalam peningkatan keterampilan menulis puisi di kelas III A SD Negeri Sendangdalem tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kolaboratif yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Tahapan dalam penelitian ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah 20 siswa kelas III A SD Negeri Sendangdalem. Data penelitian diperoleh dari siswa dan guru. Data yang diperoleh dari siswa berupa data tes evaluasi, hasil observasi, dan hasil wawancara tentang proses pembelajaran menulis puisi dengan menerapkan model *Concept Sentence*. Data yang diperoleh dari guru berupa data hasil observasi dan wawancara tentang proses pembelajaran menulis puisi dengan menerapkan model *Concept Sentence*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan non tes (observasi dan wawancara). Validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif untuk data kuantitatif dan analisis kualitatif untuk data kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) model *Concept Sentence* dilakukan dengan langkah: (a) penyampaian kompetensi, (b) penyajian materi, (c) pembentukan kelompok, (d) penyajian kata kunci, (e) diskusi kelompok, (f) pleno hasil diskusi, dan (g) penyampaian kesimpulan; (2) penerapan model *Concept Sentence* dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa dengan persentase ketuntasan tes kemampuan awal sebesar 25%, siklus I sebesar 55%, siklus II sebesar 85%, dan siklus III 95%; (3) kendala dalam penelitian ini yaitu: (a) siswa malu bertanya; (b) siswa bingung dalam memberi tanggapan atau saran hasil diskusi; dan (c) siswa bingung memberikan umpan balik terhadap tanggapan atau saran yang diberikan; solusi dari kendala tersebut yaitu: (a) peneliti memberi masukan kepada guru untuk merangsang rasa ingin tahu siswa; (b) peneliti memberi masukan kepada guru untuk lebih bergairah dan bersungguh-sungguh menuntun siswa dalam memberi tanggapan atau saran; dan (c) peneliti memberi masukan kepada guru untuk lebih bergairah dan bersungguh-sungguh menuntun siswa dalam memberi umpan balik terhadap tanggapan atau saran.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan model *Concept Sentence* dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi di kelas III A SD Negeri Sendangdalem tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: model *Concept Sentence*, kata kunci, keterampilan menulis puisi