

ABSTRAK

Wisnu Dwi Sejati. K3114056. **KEEFEKTIFAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MEREDUKSI KECEMASAN AKADEMIK PESERTA DIDIK KELAS X DI SMAN 1 BANYUDONO**. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2019

Latar belakang penelitian ini adalah terdapat peserta didik kelas X SMAN 1 Banyudono yang mengalami kecemasan akademik. Sekolah telah melakukan upaya untuk mereduksi kecemasan akademik namun hasilnya belum efektif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan teknik bermain peran untuk mereduksi kecemasan akademik peserta didik kelas X di SMAN 1 Banyudono.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design* yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Subjek penelitian untuk masing-masing kelompok berjumlah sepuluh orang yang dipilih menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kecemasan akademik. Analisis data menggunakan Uji *Mann-Whitney* dengan aplikasi SPSS versi 20.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh uji *Mann-Whitney U* sebesar 2,500 dengan signifikansi sebesar 0,000. Angka signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05, sehingga terdapat perbedaan kecemasan akademik antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol setelah diberikan *treatment*. Perbedaan tersebut terjadi karena adanya *treatment* untuk kelompok eksperimen berupa teknik bermain peran.

Simpulan yang dapat diambil dari hasil analisis yaitu teknik bermain peran efektif untuk mereduksi kecemasan akademik peserta didik kelas X di SMAN 1 Banyudono. Penelitian ini diharapkan dapat diterapkan oleh guru BK sebagai salah satu metode untuk membantu mereduksi kecemasan akademik peserta didik.

Kata Kunci: bermain peran, kecemasan akademik

ABTRACT

*Wisnu Dwi Sejati. K3114056. **THE EFFECTIVENESS OF ROLE-PLAYING TECHNIQUE TO REDUCE ACADEMIC ANXIETY OF THE FIRST GRADE STUDENTS AT SMAN 1 BANYUDONO.** Thesis. Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education. January 2019*

The background of this study was the first grade students at SMAN 1 Banyudono who were experiencing academic anxiety. Even though the school had tried to solve this academic anxiety problem, the result had not been practically significant.

Therefore, this study aimed to investigate the effectiveness of role-playing technique to reduce academic anxiety of the first grade students at SMAN 1 Banyudono.

This study was a experimental research, with the Nonequivalent Control Grup design with the form of nonequivalent control group design which consisted of experimental and control groups. The research subject for each groups were ten people that had been selected by using Purposive Sampling technique. Besides, the data analysis method was using Mann-Whitney test which had done by using SPSS version 20.

Based on the analyzed data, the Mann-Whitney U test is 2,500 with significance of 0,000. The significance number of 0,000 was smaller than 0,05 so that this was resulting different academic anxiety between experimental and control groups after a treatment had given. The difference happened because the treatment for experimental groups was using role-playing technique.

In coclusion, the role-playing technique was effective to reduce academic anxiety for the first grade students at SMAN 1 Banyudono. Besides, this study was also expected to be applied by the school counselor as an alternative method to reduce academic anxiety of students.

Keyword: *role playing, academic anxiety*