

Sihaloho, 2019. *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Tingkat SMA di Kabupaten Deli Serdang*. Tesis. Pembimbing : Prof. Dr. Trisno Martono, M.M. Kopembimbing : Dr. Akhmad Daerobi, M.S. Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk memperoleh bukti empirik pelaksanaan program gerakan literasi sekolah tingkat SMA di Kabupaten Deli Serdang; 2) Untuk memperoleh bukti empirik faktor penghambat pelaksanaan program gerakan literasi sekolah tingkat SMA di Kabupaten Deli Serdang; 3) Untuk memperoleh bukti empirik mengenai upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan dan mendorong pelaksanaan program gerakan literasi sekolah tingkat SMA di Kabupaten Deli Serdang.

Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian kualitatif dengan strategi fenomenologi. Situasi sosial dalam penelitian ini bertempat di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam dan SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. *Sampling* yang digunakan adalah *Purposive* dan *Snowball Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara terstruktur, observasi non partisipan, studi dokumen. Cara yang digunakan untuk memvalidasi data adalah dengan melakukan uji kepercayaan yang di dalamnya terdapat perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan bahan referensi serta uji kebergantungan. Teknik yang digunakan dalam menganalisis data adalah teknik analisis data model interaktif yang di dalamnya terdapat aktivitas dalam menganalisis data yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion: drawing/verifying*.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1) Implementasi program GLS tingkat SMA di Kabupaten Deli Serdang sudah baik; 2) Adapun hambatan dalam implementasi program GLS terdiri dari dua masalah utama yaitu pengelolaan program GLS yang masih harus disempurnakan dan sarana prasarana berupa bahan bacaan pendukung program GLS yang masih berasal dari peserta didik; 3) Rekomendasi yang dapat dilakukan untuk mendukung keberjalanan program GLS yaitu sekolah yang melaksanakan program GLS perlu untuk bekerjasama dengan berbagai pihak baik internal maupun eksternal demi kelancaran program.

Kata Kunci : Kemampuan Literasi Siswa, Gerakan Literasi Sekolah, Sekolah Menengah Atas.

Sihaloho, 2019. *The Implementation of School Literacy Movement (GLS) at The Senior High School in Deli Serdang Regency*. Thesis. Advisor : Prof. Dr. Trisno Martono, M.M. Co-advisor : Dr. Akhmad Daerobi, M.S. Master Program in Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta.

ABSTRAK

This current study aims at: 1) To obtain empirical evidence on the implementation of the high school literacy movement program in Deli Serdang Regency; 2) To obtain empirical evidence of the inhibiting factors for the implementation of the high school literacy movement program in Deli Serdang Regency; 3) To obtain empirical evidence about efforts made in overcoming obstacles and encourage the implementation of high school level literacy movement programs in Deli Serdang Regency.

This research uses qualitative research with phenomenology strategies. The social situation of this present research took place at SMAN 1 Lubuk Pakam and SMAN 2 Lubuk Pakam. The sampling used is Purposive Sampling. Data collection is done by structured interviews, non-participant observation, document study. The method used to validate the data is through credibility testing with an extension of observation, perseverance of observation, triangulation and reference materials and dependency test. The technique used in analyzing data is an interactive data analysis technique in which there are activities in analyzing data, namely data reduction, data display, and conclusion: drawing / verifying.

The results of this study concluded that: 1) The implementation of the high school level GLS program in Deli Serdang Regency is good; 2) The obstacles in the implementation of the GLS program consist of two main problems, namely the management of the GLS program which still has to be refined and the infrastructure in the form of reading materials supporting the GLS program that still comes from students; 3) Recommendations that can be made to support the running of the GLS program are the schools that implement the GLS program need to collaborate with various parties both internal and external for the smooth running of the program.

Kata Kunci : Students' Literacy Skills, School Literacy Movement, Senior High School.