

ABSTRAK

Achmad Novrizal Rizqi. K3111001. **KONTRIBUSI KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP N 3 GIRIMARTO TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII SMP N 3 Girimarto. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *saturation sampling* (jenuh). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan nilai hasil belajar.

Teknik analisis yang digunakan untuk menguji data menggunakan *Pearson Correlation Product Moment*. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig. 0.004 dimana lebih kecil dari angka probabilitas 0.05, maka hipotesis diterima. Hal tersebut berarti kedisiplinan belajar berkontribusi secara signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII SMP N 3 Girimarto.

Dengan adanya penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini diharapkan menjadi acuan pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling dalam membantu peserta didik berkaitan dengan kedisiplinan belajar dan prestasi belajar.

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

*Achmad Novrizal Rizqi. K3111001. **THE CONTRIBUTION OF LEARNING DISCIPLINE TO LEARNING ACHIEVEMENT 8th GRADERS OF SMP N 3 GIRIMARTO (PUBLIC MIDDLE SCHOOL OF GIRIMARTO) IN 2017/2018 ACADEMIC YEAR.** Thesis. Faculty of Education and Teacher Training. Sebelas Maret University, Surakarta. July 2018.*

The purpose of this research was to know the contribution of learning discipline to learning achievement 8th graders of SMP N 3 Girimarto. This research was correlation research. This research used quantitative approach and saturation sampling technique. The data collected by using questionnaire and the value of learning outcomes. Analysis technique used was Pearson Product Moment.

The result of this research showed Sig value was 0.004 smaller than 0.05 probability number, so the hypothesis was accepted. It means that there was learning discipline contributed significantly to learning achievement 8th graders of SMP N 3 Girimarto.

It could be concluded that this research was expected to be reference implementation of Guidance and Counseling service to help students in learning discipline and learning achievement.
Keywords: *Learning Discipline, Learning Achievement.*