

ABSTRAK

Elva Dwi Ratnasari K8114021. **PENGGUNAAN MEDIA PAPAN BULETIN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B TK KHADIJAH III PUCUNG TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan penggunaan media papan buletin pada anak kelompok B TK Khadijah III Pucung Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdapat dua pertemuan dan dilaksanakan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Subjek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun TK Khadijah III Pucung Tahun Ajaran 2018/2019 dengan sejumlah 14 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan data observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Uji validitas data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Indikator yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menyebutkan simbol-simbol huruf a-z, menyebutkan kelompok gambar yang memiliki awal atau bunyi huruf sama, dan membaca kata sederhana berdasarkan gambar dan tulisan.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan pada setiap siklus. Persentase ketuntasan dalam pratindakan memperoleh hasil 35% dengan 5 anak yang menadapt nilai tuntas. Pada siklus I meningkat dengan persentase 57% atau 8 anak yang tuntas, dan pada siklus II meningkat dengan persentase 86% atau 12 anak yang mendapat nilai tuntas. Berdasarkan uraian diatas, hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada dua siklus dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan media papan buletin dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B TK Khadijah III Pucung Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: membaca permulaan, media papan buletin, anak usia 5-6 tahun

ABSTRACT

Elva Dwi Ratnasari. K8114021. **THE USE OF BULLETIN BOARD MEDIA TO IMPROVE INITIAL READING SKILLS IN CHILDREN GROUP B TK KHADIJAH III PUCUNG ACADEMIC YEAR 2018/2019.** Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University Surakarta, Desember 2018.

This study aimed to improve initial reading skill of the use of bulletin board media of children in group B of TK Khadijah III Pucung of 2018/2019 Academic Years. This study was Classroom Action Research (CAR) which consists of two cycles. Each cycle had two meetings was carried out four stages, namely planning, action, observation and reflection.

The subject of this study were 14 children aged 5-6 years of TK Khadijah III Pucung Of 2018/2019 Academic Years. The techniques of collection data used observation, interview, test and documentation data. Data validity test used source triangulation and technical triangulation. The data analysis technique used is qualitative analysis and quantitative analysis. The indicator used in this study is mentions the letters a-z, mention groups of images that have the sound of the beginning of the same letter, and read simple words based on pictures and writing.

The result of this class action research showed increase in initial reading skills in each cycle. The percentage of completeness pre-action is 35% with 5 children completed. The first cycle increased by the percentage of 57% or 8 children who completed, and the phase II cycle with a percentage of 86% or 12 children who completed. Based on the description above, results of classroom action research carried out in two cycles can be concluded the used of bulletin boards media can improve the ability of reading the beginning of the children of group B TK Khadijah III Pucung Academic Year 2018/2019.

Keywords: *initial reading, bulletin board, children aged 5-6 years*