

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR IPS ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V  
SDLB B-C YPAALB LANGENHARJO SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Oleh :  
**FAJAR DWI JATMIKO**  
**K5112026**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**  
**DESEMBER 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fajar Dwi Jatmiko  
NIM : K5112026  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V SDLB B-C YPAALB LANGENHARJO SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2018/2019”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



Fajar Dwi Jatmiko

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR IPS ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V  
SDLB B-C YPAALB LANGENHARJO SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Oleh:**

**FAJAR DWI JATMIKO**

**K5112026**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Desember 2018**

## PERSETUJUAN

Nama : Fajar Dwi Jatmiko  
NIM : K5112026  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Word Square* terhadap Prestasi Belajar IPS Anak Tunagrahita ringan kelas V SDLB B-C YPAALB Langenharjo Sukoharjo Tahun Ajaran 2018/2019.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Hermawan, M.Si.  
NIP. 195908181986031002

Pembimbing II



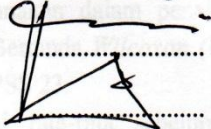
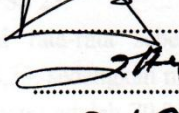
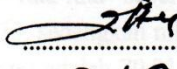

Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi.  
NIP. 198411302012122002

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Fajar Dwi Jatmiko  
NIM : K5112026  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Word Square* terhadap Prestasi Belajar IPS Anak Tunagrahita ringan kelas V SDLB B-C YPAALB Langenharjo Sukoharjo Tahun Ajaran 2018/2019.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat tanggal 21 Des 2018 dengan hasil lulus dengan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Priyono, S.Pd, M.Si		<u>9 Januari 2019</u>
Sekretaris	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd, M.Pd.		<u>11 Januari 2019</u>
Anggota I	: Drs. Hermawan, M.Si.		<u>11 Januari 2019</u>
Anggota II	: Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi.		<u>9 Januari 2019</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada  
Hari : Jumat  
Tanggal : 11-01-2019


Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Luar Biasa,

  
Drs. Hermawan, M.Si  
NIP. 19590818 198603 1 002

## ABSTRAK

Fajar Dwi Jatmiko K5112026. **Pengaruh Metode Pembelajaran *Word Square* terhadap Prestasi Belajar IPS Anak Tunagrahita ringan kelas V SDLB B-C YPAALB Langenharjo Sukoharjo Tahun Ajaran 2018/2019**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2018.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *word square* terhadap prestasi belajar anak tunagrahita ringan kelas V SDLB B-C YPAALB Langenharjo Sukoharjo tahun ajaran 2018-2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen tipe *pre-experiment* berupa *one group pretest-posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah anak tunagrahita ringan kelas V SDLB B-C YPAALB Langenharjo Sukoharjo tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 6 anak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes objektif berupa soal pilihan ganda dan jawaban singkat. Teknik uji validitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan jenis validitas isi, dan teknik pengukuran reliabilitas instrumen penelitian menggunakan reliabilitas hasil rating jenis *inter-rater reliability*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis non-parametrik yaitu Tes Ranking Bertanda *Wilcoxon (Wilcoxon Signed Rank Test)* dengan menggunakan program SPSS 23.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata sebelum menggunakan metode pembelajaran *word square* adalah 48,33, sedangkan nilai rata-rata setelah menggunakan metode pembelajaran *word square* adalah 70,83. Peningkatan nilai rata-rata pada tahap *posttest* tersebut menunjukkan adanya perbedaan kondisi sebelum dan sesudah diberikan *treatment*. Jumlah nilai Z hitung = -2,214 dengan *Asymp. Sig. (2-tailed)* = 0,027 pada taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *word square* efektif terhadap peningkatan prestasi belajar IPS anak tunagrahita ringan kelas V SDLB B-C YPAALB Langenharjo Sukoharjo tahun ajaran 2018-2019.

**Kata kunci** : Metode *Word Square*, prestasi belajar IPS, anak tunagrahita ringan.

## **ABSTRACT**

*Fajar Dwi Jatmiko K5112026. The Influence of the Learning Method of Word Square in Social Studies Learning of Children with mild mental retardation.in grade V SDLB B-C YPAALB Langenharjo Sukoharjo Academic Year 2018/2019. Skripsi Surakarta: Faculty Teacher Training and Education Sebelas Maret University Surakarta, December 2018.*

*The purpose of this study was to determine the effect of the word square learning method on the school performance of children with mild mental retardation in grade V SDLB B-C YPAALB Langenharjo Sukoharjo academic year 2018-2019.*

*This study uses a quantitative approach with the experimental research method of the pre-experience type in the form of a pre-test post-test group project. The subjects in this study were children with mild mental retardation in grade V, in the academic year 2018/2019, up to 6 children. The instrument validity test technique in this study uses the type of content validity, and the research instrument reliability measurement technique uses the reliability of the results of the type of inter-rater reliability rating. Data collection techniques in this study were objective tests in the form of multiple choice questions and short answers. The data analysis technique used in this study was the nonparametric analysis, the Wilcoxon Signed Rank Test, using the SPSS program 23.*

*The results showed that the mean value before using the word squares learning method was 48.33, while the mean value after using the word squares learning method was 70.83. The increase in the mean value in the post-test stage shows a difference in the conditions before and after treatment. The count amount  $Z = -2.214$  with Asymp. Sig. (Bicaudal) = 0.027 at a significance level of 5% ( $\alpha = 0.05$ ). Based on the results of these studies, it can be concluded that the square learning method is effective in increasing the social studies that allow the learning of children with mild mental retardation in degree V 201.*

**Keywords:** *Word Square method, Social studies, Children with mild mental retardation.*

## **MOTTO**

*“Life is like riding a bicycle. To keep your balance, you must keep moving”*

*(Albert Einstein )*

“Tiada batas dari sebuah perjuangan”

(Peneliti)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu mengiringi langkahku dengan doa, yang selalu memberikan contoh, motivasi, nasihat yang menjadikan pribadi ini lebih baik, lebih bersyukur dan lebih memaknai hidup.
- Bapak Drs. Hermawan, M.Si. dan Ibu Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi. yang bersedia menyempatkan waktunya untuk saya, yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
- Sahabat-sahabat seperjuangan dan keluarga besar Pendidikan Luar Biasa (PLB) UNS angkatan 2012.
- Almamater

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa kesehatan, ilmu, inspirasi dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V SDLB B-C YPAALB LANGENHARJO SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Drs. Hermawan, M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin guna menyusun skripsi ini dan selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan selama masa perkuliahan, serta selaku pembimbing I yang dengan sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, dan selaku Pembimbing II yang dengan sabar memberikan

bimbingan, pengarahan, motivasi serta memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.

5. Sutino, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SLB YPAALB Langenharjo, Sukoharjo yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Siti Musyarifah, S.Pd., selaku wali kelas V SDLB YPAALB Langenharjo Sukoharjo yang telah memberikan kemudahan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama pelaksanaan penelitian.
7. Siswa tunagrahita ringan kelas V SDLB YPAALB Langenharjo Sukoharjo yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
8. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan bimbingan selama ini.
9. Himawan Ozi Nugraha, Miftahuddin Asyrofi, Akbar dan Donni Prakosha yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal tersebut dikarenakan keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu di masa mendatang.

Surakarta, Desember 2018

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Anak Tunagrahita .....	7
a. Pengertian Anak Tunagrahita .....	7
b. Klasifikasi Anak Anak Tunagrahita .....	8
c. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan .....	10

d.	Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan .....	12
e.	Hambatan Anak Tunagrahita.....	12
2.	Prestasi Belajar .....	13
a.	Pengertian Prestasi Belajar .....	13
b.	Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	14
c.	Pembelajaran IPS .....	15
d.	Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	17
e.	Prestasi Belajar IPS .....	18
3.	<i>Word Square</i> .....	19
a.	Pengertian <i>Word Square</i> .....	19
b.	Kelebihan dan kekurangan metode pembelajaran <i>Word Square</i> .....	21
c.	Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	22
B.	Kerangka Berpikir .....	23
C.	Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
1.	Tempat Penelitian.....	27
2.	Waktu Penelitian .....	27
B.	Desain Penelitian .....	27
C.	Populasi dan Sampel .....	30
1.	Populasi .....	30
2.	Sampel .....	30
D.	Teknik Pengambilan Sampel .....	31
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	33
F.	Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	38
1.	Teknik Uji Validitas Instrumen.....	38
2.	Teknik Uji Reliabilitas Instrumen .....	40
G.	Teknik Analisis Data .....	41

H. Prosedur Penelitian .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	44
a. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	44
1) Tahap Persiapan Administrasi .....	44
2) Tahap Penyusunan Instrumen Penelitian .....	45
3) Tahap Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	45
4) Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	46
2. Deskripsi Data .....	47
a. Data Pretest dan Posttest .....	47
1) Data Pretest .....	47
2) Data Posttest .....	50
3) Perbandingan nilai Pretest dan Posttest.....	53
3. Hasil Uji Hipotesis .....	54
B. Pembahasan .....	57
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	62
B. Implikasi .....	62
C. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i> .....	29
3.2 Data Sampel Penelitian .....	31
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	37
3.4 Data Validator Instrumen Penelitian .....	40
4.1 Hasil penilaian Validitas .....	45
4.2 Daftar Identitas Sampel Penelitian .....	47
4.3 Data Nilai <i>Pretest</i> Sampel penelitian .....	48
4.4 Data Statistik Nilai <i>Pretest</i> .....	48
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> .....	49
4.6 Data Nilai <i>Posttest</i> Sampel Penelitian .....	50
4.7 Data Statistik Nilai <i>Posttest</i> .....	51
4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> .....	52
4.9 Deskripsi Statistik Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i> .....	53
4.10 Data Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i> .....	54
4.11 Perhitungan Analisis Data <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....	56
4.12 Hasil Tes Statistik .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	25
3.1 Prosedur Penelitian .....	43
4.1 Grafik Histogram Hasil Nilai <i>Pretest</i> .....	50
4.2 Grafik Histogram Hasil Nilai <i>Posttest</i> .....	52
4.3 Grafik Histogram Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i> .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Soal .....	71
2. Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	73
3. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	79
4. Lembar Validasi Instrumen .....	81
5. RPP .....	121
6. Lembar Perkerjaan Sample .....	133
7. Media Gambar dan Treatment .....	169
8. Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian .....	179
9. Lembar Pengesahan Judul Skripsi .....	185
10. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	186
11. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	187
12. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Menyusun Skripsi .....	188
13. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor .....	189
14. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi Terkait .....	190
15. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	191