

## ABSTRAK

Maharati Handhini Putri. K7414029. **PENGARUH KECERDASAN ADVERSITAS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI RANAH KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS X SMKN 1 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Surakarta, Oktober 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya: (1) pengaruh kecerdasan adversitas terhadap prestasi belajar akuntansi ranah kognitif peserta didik kelas X SMKN 1 Karanganyar; (2) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar akuntansi ranah kognitif peserta didik kelas X SMKN 1 Karanganyar; (3) pengaruh kecerdasan adversitas dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar akuntansi ranah kognitif peserta didik kelas X SMKN 1 Karanganyar.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Karanganyar yaitu sebanyak 108. Sampel yang terpilih menggunakan *simple random sampling* sebanyak 85 peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang kecerdasan adversitas dan kemandirian belajar, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang prestasi belajar akuntansi ranah kognitif. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan program pengolahan data SPSS versi 17.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan adversitas terhadap prestasi belajar akuntansi ranah kognitif peserta didik kelas X SMKN 1 Karanganyar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi pada uji t sebesar 0,008 ( $p < 0,05$ ). Kedua, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar akuntansi ranah kognitif peserta didik kelas X SMKN 1 Karanganyar dengan nilai signifikansi pada uji t sebesar 0,007 ( $p < 0,05$ ). Ketiga, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan adversitas dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar akuntansi ranah kognitif peserta didik kelas X SMKN 1 Karanganyar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi pada uji F sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ).

**Kata kunci:** Kecerdasan Adversitas, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Akuntansi Ranah Kognitif

## **ABSTRACT**

*Maharati Handhini Putri. K7414029. THE INFLUENCE OF ADVERSITY QUOTIENT AND SELF-REGULATED LEARNING IN COGNITIVE DOMAIN ACCOUNTING LEARNING ACHIEVEMENT OF X GRADE STUDENTS OF SMKN 1 KARANGANYAR ACADEMIC YEAR 2017/2018. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University. October 2018.*

*This study aims to find out: (1) influence between adversity quotient in cognitive domain accounting learning achievement of X grade students of SMKN 1 Karanganyar; (2) influence between self-regulated learning in cognitive domain accounting learning achievement of X grade students of SMKN 1 Karanganyar; (3) influence between adversity quotient and self-regulated learning in cognitive domain accounting learning achievement of X grade students of SMKN 1 Karanganyar.*

*The population of this study was students of X Accounting SMKN 1 Karanganyar which included 108 students. The sample, was determined by simple random sampling technique and chosen 85 students. This study used quantitative method, ex-post facto. The data was collected by questionnaire and documentation. Questionnaire was used to gather data of adversity quotient and self-regulated learning, while documentation was used to gather data of cognitive domain of accounting learning achievement. The data analysis of this study was descriptive statistic and inferential helped by SPSS data analysis machine version 17.*

*The result of this study showed that: first, there was positive and significant influence between adversity quotient in cognitive domain accounting learning achievement of X grade students of SMKN 1 Karanganyar. The result was shown by significance value on t-test of 0.008 ( $p < 0.05$ ). Second, there was positive and significant influence of self-regulated learning in cognitive domain accounting learning achievement of X grade Students of SMKN 1 Karanganyar, shown by significance value on t-test 0.007 ( $p < 0.05$ ). Third, there was positive and significance between adversity quotient and self-regulated learning in cognitive domain accounting learning achievement of X grade students of SMKN 1 Karanganyar, the result was shown by significance value of F-test 0.000 ( $p < 0.05$ ).*

**Keyword: Adversity Quotient, Self-Regulated Learning and Cognitive Domain of Accounting Learning Achievement**