

ABSTRAK

Ika Wulandari. K7413080. **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *PROBLEM POSING* TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF AKUNTANSI DI SMK.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, September 2018.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan utama yaitu untuk menguji: 1) pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran akuntansi, (2) pengaruh model *problem posing* terhadap kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran akuntansi, dan (3) perbedaan signifikan antara kemampuan kognitif akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *problem based learning* dan *problem posing*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimental semu (*quasi experimental research*) dengan rancangan *The Randomized Control Group Design Pretest-Posttest*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa Kelas XII Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar yang berjumlah 67 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan kognitif. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap kemampuan kognitif akuntansi, dengan Sig. $<0,05$ ($0,000 < 0,05$), (2) terdapat pengaruh penerapan model *problem posing* terhadap kemampuan kognitif akuntansi, dengan Sig. $<0,05$ ($0,000 < 0,05$), (3) terdapat perbedaan signifikan antara kemampuan kognitif akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *problem based learning* dan *problem posing*, dengan Sig. $<0,05$ ($0,004 < 0,05$). Dengan demikian kemampuan kognitif siswa yang diajar dengan model *problem based learning* lebih baik dibandingkan dengan yang diajar *Problem Posing*, karena siswa dilatih untuk aktif dan mandiri dalam memecahkan masalah. Hasil penelitian ini secara praktis dapat diterapkan pada proses pembelajaran karena model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, *Problem Posing*, Kemampuan Kognitif.