

**KONTRIBUSI BIMBINGAN ORANG TUA PADA ANAK  
TERHADAP TINGKAT PERKEMBANGAN HUBUNGAN SOSIAL SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 SAMBONG  
TAHUN PELAJARAN  
2017/2018**



**SKRIPSI**

**Oleh:  
Hebri Fusi Indrawati  
K3112035**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2018**

**KONTRIBUSI BIMBINGAN ORANG TUA PADA ANAK  
TERHADAP TINGKAT PERKEMBANGAN HUBUNGAN SOSIAL SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 SAMBONG  
TAHUN PELAJARAN  
2017/2018**

**Oleh:**

**Hebri Fusi Indrawati**

**K3112035**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2018**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hebri Fusi Indrawati  
NIM : K3112035  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul ” **KONTRIBUSI BIMBINGAN ORANG TUA PADA ANAK TERHADAP TINGKAT PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SAMBONG TAHUN PELAJARAN 2017/2018** ” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, selain itu, informasi yang saya kutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 26 September 2018

Yang membuat pernyataan,

Hebri Fusi Indrawati

## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Hebri Fusi Indrawati  
NIM : K3112035  
Judul Skripsi : Kontribusi Bimbingan Orang Tua Pada Anak Terhadap  
Tingkat Perkembangan Sosial Siswa Kelas VIII Smp Negeri  
1 Sambong Tahun Pelajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 26 September 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Soeharto, M. Pd  
NIP 19490719 1976091001

Drs. Mudaris Muslim, M.Psi  
NIP 19540320 1984031001

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin

Tanggal : 12 November 2018

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Rian Rokhmad Hidayat, M.Pd

\_\_\_\_\_

Sekretaris : Ulya Makhmudah, S.Pd, M.Pd

\_\_\_\_\_

Anggota I : Prof. Dr. Soeharto, M.Pd

\_\_\_\_\_

Anggota II : Drs. Mudaris Muslim, M.Psi

\_\_\_\_\_

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret Surakarta  
Dekan,

Kepala Program Studi  
Bimbingan dan Konseling

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd

NIP. 1961012411987021001

Dr. Edy Legowo, M. Pd

NIP. 195703241983031002

## ABSTRAK

Hebri Fusi Indrawati. **KONTRIBUSI BIMBINGAN ORANG TUA PADA ANAK TERHADAP TINGKAT PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SAMBONG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Perkembangan hubungan sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sambong, (2) bimbingan orang tua terhadap anak pada siswa tersebut, dan (3) kontribusi bimbingan orang tua pada anak terhadap tingkat perkembangan hubungan sosial siswa tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sambong. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari 220 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah angket dan wawancara. Analisis data untuk hipotesis pertama dan hipotesis kedua menggunakan uji t satu sampel, uji satu pihak dengan uji pihak kiri, sedangkan untuk hipotesis ketiga menggunakan teknik analisis regresi sederhana dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 17.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perkembangan hubungan sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sambong pada tahun pelajaran 2017/2018 tergolong dalam kategori tinggi, (2) bimbingan orang tua pada anak tergolong dalam kategori baik, dan (3) bimbingan orang tua berkontribusi terhadap perkembangan hubungan sosial siswa sebesar 14,2%.

Kata kunci: bimbingan, orang tua anak, perkembangan sosial.

## **ABSTRACT**

*Hebri Fusi Indrawati. CONTRIBUTION OF PARENTS GUIDANCE ON CHILDREN TO THE SOCIAL RELATIONS DEVELOPMENT OF CLASS VIII OF SMP NEGERI 1 SAMBONG ACADEMIC YEAR 2017/2018. Undergraduate Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Sebelas Maret Surakarta.*

*The aims of this research are to find out: (1) level the development of social of class VIII students SMP Negeri 1 Sambong, (2) the guidance of parent to these children and (3) contribution of parents guidance on social development these children.*

*This research classified as a quantitative descriptive research. This research was conducted at SMP Negeri 1 Sambong. The sample of this research were the students of class VIII which consisted of 220 students. The sampling technique used in this research was random sampling. The technique of collecting data used in this research was questionnaire and interview. The data analysis for the first hypothesis and second hypothesis used one sample t-test, one tail test with left tail test, while for the third hypothesis used simple regression analysis technique with the help of SPSS application version 17.*

*The results of this research showed that: (1) the development of social relations of students of SMP Negeri 1 Sambong in the 2017/2018 school year was classified as high category, (2) the guidance of parents in children classified as good category, and (3) the guidance of parents contribut to the social development of students on 14.2%.*

*Keyword: guidance, parents, social development.*

## **MOTTO**

”Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alfa Edison)



## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

### **Bapak dan Ibu**

”Kepada bapak Hermawan dan Ibu Indri Hastuti, terima kasih babe dan mamah atas doa yang tidak pernah putus untuku, memberikan perhatian dan motivasi yang tiada henti, kerja keras dan pengorbanan dalam segala bentuk serta kesabaran yang luar biasa dalam mendampingi saya menyelesaikan tugas skripsi ini. Gelar ini saya persembahkan untuk kalian”.

### **Kakak dan Adik**

”Kepada kakakku Infan Mixtio dan adikku Ridla Caudio, terima kasih mas dan adik atas doa, semangat, bantuan dan waktu yang telah disediakan untuk mendengarkan dan memperhatikan dalam pengerjaan skripsiku”.

### **Almamater Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UNS**

”Almamater yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan menjadikanku manusia yang lebih berguna dalam hidup”.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan judul **”Kontribusi Bimbingan Orang Tua Pada Anak Terhadap Tingkat Perkembangan Hubungan Sosial Siswa Tahun Pelajaran 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada,

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Edy Legowo, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. Soeharto, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Mudaris Muslim, M. Psi., selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Dian Fatmayanti, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sambong yang telah memberikan kesempatan dan ijin tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Ibu Nunul Sumarwati, S.Pd selaku guru bimbingan dan konseling SMP Negeri 1 Sambong yang telah memberikan semangat, dorongan dan bantuan selama penelitian.
7. Seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sambong yang telah meluangkan waktu untuk membantu mengisi instrumen penelitian.

8. Teman baikku Nyonyo yang selalu memberi motivasi dan mendengarkan keluh kesahku dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuanganku Argy, Ocha, Tete dan Indah yang telah memberikan semangat untuk selalu bersabar dan terus mengerjakan skripsi.
10. Teman-temanku BK angkatan 2012 yang telah memberikan bantuan dan selalu mengajak dalam mengerjakan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 26 September 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelian .....	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan	
1. Bimbingan Orang Tua Pada Anak .....	8
a. Pengertian Bimbingan Orang Tua .....	8
b. Fungsi Bimbingan Orang Tua Pada Anak .....	9
c. Tujuan Bimbingan Orang Tua Pada Anak .....	10
d. Peranan Bimbingan Orang Tua .....	10
2. Kajian Tentang Perkembangan Hubungan Sosial.....	12
a. Pengertian Perkembangan Hubungan Sosial .....	12
b. Karakteristik Perkembangan Hubungan Sosial .....	13
c. Bentuk Tingkah Laku Hubungan Sosial Anak .....	14
d. Bentuk Aktifitas Anak .....	16

3. Sumbangan Bimbingan Orang Tua Terhadap Tingkat Perkembangan Hubungan Sosial Siswa .....	17
4. Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
B. Kerangka Berpikir .....	19
C. Hipotesis .....	20
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Objek Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Metode Penelitian .....	22
D. Populasi dan Sampel .....	23
E. Teknik Pengambilan Sampel .....	24
F. Variabel Penelitian .....	24
G. Teknik Pengumpulan Data .....	26
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	26
I. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	29
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	32
C. Pengujian Hipotesis .....	35
D. Hasil Analisis Data .....	41
E. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	42
<b>BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	45
B. Saran .....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN .....	48

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman .....	20
2.1 Kerangka Berpikir .....	20
3.1 Jadwal Penelitian .....	23
4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Bimbingan Orang Tua Pada Anak .....	32
4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Perkembangan Hubungan Sosial.....	33
4.3. Grafik statistik uji F hubungan antara bimbingan orang tua dan perkembangan hubungan sosial siswa .....	41

## DAFTAR TABEL

Tabel Halaman .....	23
3.1 Jadwal Penelitian .....	23
4.1 Deskripsi Data Bimbingan Orang Tua Pada Anak .....	31
4.2 Tabel Pengkategorian Data Bimbingan Orang Tua Pada Anak .....	32
4.3 Deskripsi Data Perkembangan Hubungan Sosial .....	33
4.4 Tabel Pengkategorian Data Perkembangan Hubungan Sosial .....	33
4.5 Uji Normalitas Variabel .....	35
4.6 Uji Linieritas .....	36
4.8 <i>One-Sample Test</i> Variabel Bimbingan Orang Tua .....	38
4.9 <i>One-Sample Test</i> Variabel Perkembangan Hubungan Sosial .....	39
4.10 <i>Model Summary</i> <sup>b</sup> .....	39
4.11 <i>ANOVA</i> <sup>b</sup> .....	40
4.12 <i>Coefficients</i> <sup>a</sup> .....	42
4.13 Sumbangan Prediktor .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman .....	52
1 Angket Bimbingan Orang Tua Pada Anak (Uji Coba) .....	52
2 Angket Perkembangan Hubungan Sosial (Uji Coba) .....	56
3 Pengumpulan dan Hasil Analisis Uji Coba Angket Bimbingan Orang Tua .....	59
4 Pengumpulan dan Hasil Analisis Uji Coba Angket Perkembangan Hubungan Sosial .....	62
5 Angket Bimbingan Orang Tua Pada Anak (Penelitian) .....	64
6 Angket Perkembangan Hubungan Sosial (Penelitian) .....	68
7 Hasil Analisis Data .....	70
8 Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan	
9 Dokumentasi Penelitian .....	73
10 Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi .....	74
11 Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi .....	75
12 Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah .....	76
13 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	77