

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul virtual kimia berbasis inkuiri terbimbing pada materi Termokimia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Untuk mengetahui kelayakan dan efektifitas modul virtual berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Masbagik dan SMA Negeri 3 Selong Lombok Timur. Penelitian dan pengembangan modul virtual kimia berbasis inkuiri terbimbing ini menggunakan 9 tahapan prosedur Borg and Gall, yaitu: (1) penelitian pendahuluan dan pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk, (4) uji coba lapangan awal, (5) revisi produk awal, (7) penyempurnaan produk hasil lapangan, (8) uji pelaksanaan lapangan, (9) penyempurnaan produk akhir. Analisis kelayakan modul berdasarkan skor kriteria. Analisis efektivitas modul menggunakan uji Mann-Whitney.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul virtual kimia berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi Termokimia telah selesai dikembangkan. Modul virtual kimia berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan layak digunakan untuk proses pembelajaran karena mendapat nilai dengan kategori "Sangat Baik". Hasil uji efektivitas modul virtual menunjukkan bahwa modul virtual kimia efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi Termokimia pada SMA Negeri 1 Masbagik dan SMA Negeri 3 Selong.

Kata Kunci: Modul Virtual Kimia, Inkuiri Terbimbing, Kemampuan Berpikir Kritis