

ABSTRAK

Gilang Satritama Nugraha. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI LINTAS MINATAKELAS X IPA 4 SMA NEGERI 8 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2018.

Tujuan dari diadakannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPA 4 SMA Negeri 8 Surakarta, yang berfokus pada mata pelajaran Sosiologi Lintas Minat, dengan menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping*.

Penelitian ini termasuk dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dimana Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan rincian tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 4, guru, dan proses belajar mengajar mata pelajaran Sosiologi Lintas Minat yang ada di SMA Negeri 8 Surakarta. Data yang diperoleh berasal dari informan, dokumen, arsip, tempat, dan peristiwa. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Pengujian data menggunakan teknik triangulasi metode. Prosedur penelitian menggunakan model PTK Siklus yang dikembangkan oleh Suharsimi Arikunto (Planning, Action, Observing, Reflecting).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah memahami skema model pembelajaran *Mind Mapping* dan mampu mengaplikasikannya dengan baik. Siswa kelas X IPA 4 mampu memahami model pembelajaran *Mind Mapping* dan telah terbukti model pembelajaran tersebut mampu meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi dalam mata pelajaran Sosiologi Lintas Minat, ditandai dengan meningkatnya hasil tes yang dilaksanakan secara progresif, yang telah dilaksanakan pada bulan Januari-April 2018. Dari penelitian tersebut didapatkan hasil belajar yang meningkat, Dimana pada tahap pra tindakan setelah melakukan penerapan model pembelajaran dan melakukan tes, siswa kelas X IPA 4 memperoleh hasil belajar dengan 24,13% meningkat pada siklus 1 mencapai 44,82%, hingga peningkatan yang mencapai indikator pada siklus 2 yaitu sebanyak 79,31%. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPA 4 SMA Negeri 8 Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci: pembelajaran sosiologi lintas minat, model pembelajaran *Mind Mapping*.

ABSTRACT

Gilang Satritama Nugraha. NIM K8413033. **THE APPLICATION OF *MIND MAPPING* LEARNING MODELS TO IMPROVE LEARNING SCORE IN SOCIOLOGICAL LESSONS OF CLASS X IPA STATE 8 HIGH SCHOOL SURAKARTA STUDY YEAR 2017/2018.** Thesis, Teaching and Education Faculty Sebelas Maret University of Surakarta, September 2018.

The purpose of this research is to improve the learning outcomes of grade X IPA 4 Surakarta State Senior High School 8, which focuses on Sociology of Cross-Interest Subject, by applying the *Mind Mapping* learning model.

This research is included in Classroom Action Research (CAR), where the research was conducted in two cycles, with details of each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study were students of class X IPA 4, teachers, and the teaching and learning process of Sociology of Cross Interest in Surakarta State Senior High School 8. The data obtained comes from informants, documents, archives, places and events. Data collection techniques are carried out by interviews, observation, tests, and documentation. Data testing uses method triangulation techniques. The research procedure uses the Cycle PTK model developed by Suharsimi Arikunto (Planning, Action, Observing, Reflecting).

The results showed that the teacher had understood the *Mind Mapping* learning model scheme and was able to apply it well. Students of grade X IPA 4 are able to understand *Mind Mapping* learning model and have learned that the learning model is able to improve their understanding of the material in the Sociology of Cross Interest subject, marked by increasing progressive test results, which have been implemented from January to April 2018. From the study, it was found that learning outcomes were increased. Whereas in the pre-action stage after applying the learning model and conducting tests, students of class X IPA 4 had learning outcomes with 20.68% increasing in cycle 1 reaching 48.27% until the increase reached indicator in cycle 2 is 79.31%. So it can be concluded that the application of *Mind Mapping* learning model has proven effective in improving the learning outcomes of grade X IPA 4 students of SMA Negeri 8 Surakarta in the academic year 2017/2018.

Keywords: cross-interest sociology learning, *Mind Mapping* learning model.