

## ABSTRAK

Anita Kusumaningsih. K1314007. **EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* DENGAN MEDIA PAPAN VARIABEL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DITINJAU DARI KREATIVITAS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 JATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2018/ 2019**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Januari 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) model pembelajaran yang lebih baik diterapkan antara model pembelajaran TAPPS dengan media papan variabel atau model pembelajaran langsung pada materi SPLDV; (2) kreativitas siswa yang menghasilkan prestasi lebih baik antara kategori tinggi, sedang, atau rendah; (3) pada model pembelajaran TAPPS dengan media papan variabel atau model pembelajaran langsung yang menghasilkan prestasi belajar yang lebih baik antara siswa dengan kreativitas tinggi, sedang atau rendah pada materi SPLDV; (4) pada kreativitas tinggi, sedang dan rendah yang menghasilkan prestasi belajar yang lebih baik, siswa yang memperoleh model pembelajaran TAPPS dengan media papan variabel atau dengan model pembelajaran langsung pada materi SPLDV.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian eksperimental semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Jaten Karanganyar tahun pelajaran 2018/2019, yang terdiri dari 220 siswa yang terbagi kedalam tujuh kelas. Sampel yang digunakan yaitu dua kelas dengan jumlah total sebesar 63 siswa. Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling*. Uji coba instrumen dilaksanakan di SMP Negeri 1 Colomadu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes untuk data prestasi belajar matematika siswa, metode angket untuk data kreativitas siswa, dan metode dokumentasi untuk mengumpulkan data yang berupa data nilai Ulangan Tengah Semester. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama, kemudian dilanjutkan dengan uji lanjut pasca anava yaitu uji komparasi ganda dengan metode *Scheffe*. Untuk persyaratan analisis, yaitu populasi berdistribusi normal menggunakan uji *Lilliefors* dan populasi mempunyai variansi yang sama (homogen) menggunakan metode *Bartlett*.

Berdasarkan hasil analisis pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa: (1) model pembelajaran TAPPS dengan media papan variabel menghasilkan prestasi belajar matematika yang lebih baik daripada model pembelajaran langsung; (2) siswa dengan kreativitas tinggi memiliki prestasi belajar yang lebih baik dari siswa dengan kreativitas sedang maupun rendah, sedangkan siswa dengan kreativitas sedang memiliki prestasi belajar yang lebih baik dari siswa dengan kreativitas rendah pada materi SPLDV; (3) pada masing-masing model pembelajaran, siswa dengan kreativitas tinggi memiliki prestasi belajar yang lebih baik daripada siswa dengan kreativitas sedang maupun rendah serta siswa dengan kreativitas sedang memiliki prestasi belajar yang lebih baik daripada siswa dengan kreativitas rendah; (4) pada masing-masing kreativitas siswa, pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran TAPPS dengan media papan variabel menghasilkan prestasi belajar yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

Kata kunci : *Thinking Aloud Pair Problem Solving*, prestasi belajar, kreativitas siswa, media papan variabel.