

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN
MEDIA “BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG”
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI DAN SIKAP BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA SD NEGERI KARTASURA 01**



SKRIPSI

Oleh :

NITA NIRWANA

NIM K3512048

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2018

ABSTRAK

Nita Nirwana. K3512048. **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA “BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG” UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI DAN SIKAP BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SD NEGERI KARTASUA 01.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. November 2018.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) adalah salah satu sarana pendidikan yang mendukung proses pembelajaran yang dibentuk menjadi sebuah media belajar. Media pembelajaran interaktif merupakan salah satu aspek pembelajaran efektif yang dapat meningkatkan prestasi dan sikap belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan dan peningkatan terhadap prestasi dan sikap belajar siswa antara media buku dengan media pembelajaran interaktif “Bangun Datar dan Bangun Ruang”. Partisipan penelitian sebanyak 44 siswa kelas 5 dari Sekolah Dasar Negeri Kartasura 01 yang terletak di Jl.Slamet Riyadi No.250. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental Design*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Pertama, tidak terdapat perbedaan prestasi belajar siswa antara media buku dengan media pembelajaran interaktif “Bangun Datar dan Bangun Ruang”. Kedua, terdapat perbedaan sikap belajar siswa antara media buku dengan media pembelajaran interaktif “Bangun Datar dan Bangun Ruang”. Ketiga, terdapat peningkatan prestasi belajar siswa antara media buku dengan media pembelajaran interaktif “Bangun Datar dan Bangun Ruang”. Keempat, terdapat peningkatan sikap belajar siswa antara media buku dengan media pembelajaran interaktif “Bangun Datar dan Bangun Ruang”. Saran dari penelitian ini adalah lebih baik dilakukan lebih dari dua kali frekuensi penelitian serta menyediakan 1 perangkat untuk 1 kelompok agar siswa dapat mencoba secara merata.

Kata Kunci: media pembelajaran interaktif, prestasi belajar, sikap belajar vii

ABSTRACT

*Nita Nirwana. K3512048. **EFFECTIVENESS OF USING “BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG” MEDIA TO IMPROVE STUDENT ACHIEVEMENT AND ATTITUDE OF LEARNING IN MATHEMATICS SUBJECTS AT SD NEGERI KARTASURA 01.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta, November 2018.*

Information and Communication Technology (ICT) is one of the educational facilities that supports the learning process that is formed into a learning media. Interactive learning media is one aspect of effective learning that can improve achievement and learning attitudes. The purpose of this study was to determine the differences and improvements in student achievement and learning attitudes between book media and interactive learning media “Bangun Datar dan Bangun Ruang” . The research participants were 44 students of 5th grade from SD Negeri Kartasura 01 at Jl.Slamet Riyadi No.250. This type research uses a quantitative approach with the Quasi Experimental Design method.

The result of this study indicate that : First, there is no difference in student learning achievement between book media and interactive learning media “Bangun Datar dan Bangun Ruang”. Second, there are differences in student learning attitude between book media and interactive learning media “Bangun Datar dan Bangun Ruang”. Third, there is an increase in student learning achievement between book media and interactive learning media “Bangun Datar dan Bangun Ruang”. Fourth, there is an increase in student learning attitude between book media and interactive learning media “Bangun Datar dan Bangun Ruang”. Suggestions from this study are better do more than twice the frequency of research and provide 1 device for 1 group, so students can try evenly.

Keywords : *interactive learning media, learning achievement, learning attitude*