

ABSTRAK

Luluk Nur Ahyar. K3314031. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERBIMBING BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SUB MATERI HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA KELAS X IPA 4 SMA 1 TERAS TAHUN PELAJARAN 2017/2018.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Desember 2018.

Penelitian bertujuan meningkatkan kemampuan analisis dan prestasi belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Solving* Terbimbing berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada sub materi Hukum – hukum Dasar Kimia di kelas X IPA 4 SMA N 1 Teras Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis Penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Satu siklus terdapat 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian yaitu siswa kelas X IPA 4. Teknik analisis penelitian adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, angket serta tes. Data bersumber dari guru dan siswa.

Penelitian menunjukkan hasil penerapan model pembelajaran *Problem Solving* Terbimbing berbantuan LKS pada sub materi Hukum – hukum Dasar Kimia dapat meningkatkan kemampuan analisis dan prestasi belajar siswa serta telah mencapai target. Persentase siswa kategori kemampuan analisis tinggi pada materi pengetahuan umum pada siklus I sebesar 57.14% dan pada siklus II sebesar 85.71%, sedangkan pada materi hukum – hukum dasar kimia siklus I sebesar 57.14% dan siklus II sebesar 82.86%. Persentase ketercapaian aspek pengetahuan siklus I yaitu 57,14% dan 82,26% pada siklus II. Persentase ketercapaian aspek sikap pada siklus I adalah 94,28% pada siklus I dan 100% pada siklus II. Persentase aspek keterampilan siklus I yaitu 71,48%

Kata Kunci : *Penelitian Tindakan Kelas, Problem Solving Terbimbing, Kemampuan Analisis, Prestasi Belajar, Hukum – hukum Dasar Kimia*