

ABSTRAK

Febbi Antikha Indah Saputri. K8414018. **PENGARUH MINAT MEMBACA DAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO**. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh antara minat membaca terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo. (2) Pengaruh antara model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo. (3) Pengaruh antara minat membaca dan model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo yang berjumlah 136 siswa. Sampel yang digunakan sejumlah 40 siswa diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut ini. *Pertama*, adanya pengaruh positif yang signifikan antara minat membaca dengan kemampuan berpikir kritis siswa dengan angka koefisiensi sebesar 0,541. Sehingga semakin tinggi minat membaca siswa maka semakin meningkat kemampuan berpikir kritisnya. *Kedua*, adanya pengaruh positif yang signifikan antara model PBL dengan kemampuan berpikir kritis siswa dengan angka koefisiensi sebesar 0,473. Sehingga semakin sering menggunakan model PBL maka semakin meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Ketiga*, adanya pengaruh positif yang signifikan antara minat membaca dan model PBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dengan angka koefisiensi sebesar 0,567. Sehingga semakin tinggi minat membaca bersamaan dengan penggunaan model PBL akan semakin meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Minat Membaca, Model *Problem Based Learning*.

ABSTRACT

Febbi Antikha Indah Saputri. K8414018. **THE EFFECT OF READING INTEREST AND MODEL OF PROBLEM BASED LEARNING ON CRITICAL THINKING ABILITY OF X IPS CLASS STUDENTS OF SMAN 2 SUKOHARJO.** Thesis. Surakarta : Teacher Training and Education Faculty. Universitas Sebelas Maret. 2018.

This research aims to find out: (1) the effect of reading interest on critical thinking skills of X IPS students of SMA Negeri 2 Sukoharjo. (2) The influence of the model *problem based learning* on critical thinking skills of X IPS students of SMA Negeri 2 Sukoharjo. (3) Effect of reading interest and model *problem based learning* on critical thinking skills of X IPS students of SMA Negeri 2 Sukoharjo.

The method used in this study is by using a quantitative approach. The population in this study were all students of class X IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo which amounted to 136 students. The sample used was 40 students taken using *simple random sampling technique*. Data collection techniques are carried out using questionnaires. The data analysis technique used is multiple regression analysis.

The results of the study are as follows. *First*, there is a significant positive influence between reading interest and students' critical thinking skills with a coefficient of 0.541. So that the higher the reading interest of students, the more critical thinking skills will increase. *Second*, there is a significant positive influence between PBL models and students' critical thinking skills with coefficient of 0.473. So that the more often the PBL model is used, the more critical students' thinking skills will improve. *Third*, there is a significant positive influence between reading interest and PBL model on students' critical thinking skills with a coefficient of 0.567. So that the higher the interest in reading together with the use of PBL models will further enhance students' critical thinking skills.

Keywords : Critical Thinking Ability, Reading Interest, Model *Problem Based Learning*.