

**PENERAPAN METODE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA  
MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KELAS X KOMPETENSI  
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN  
(DPIB) DI SMK NEGERI 5 SURAKARTA**

**Gilang Rahmadi<sup>1</sup>, Sukatiman<sup>2</sup>, Rima Sri Agustin<sup>3</sup>**  
E-mail : gilangrahmadi4.gr@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan keaktifan siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik dengan metode pembelajaran *Number Head Together* (NHT) di kelas X DPIB di SMK Negeri 5 Surakarta. Metode Penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di kelas X DPIB SMK Negeri 5 Surakarta dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan lembar observasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar siswa pada pra siklus sebesar 31%. Setelah diterapkan metode pembelajaran *Number Head Together* (NHT), pada siklus I mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan 91,18 %. Siklus II persentase ketuntasan 97 %. Sedangkan keaktifan siswa pada pra siklus prosesentase siswa aktif sebesar 38,24%, setelah diterapkan metode NHT pada siklus I prosentase siswa aktif sebesar 68,75%, dan siklus II meningkat menjadi 82,35%. Dengan demikian, Metode Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 5 Surakarta karena memenuhi prosentase ketuntasan yaitu sebesar 80 % dari 34 siswa.

**Kata Kunci:** *Number Head Together* (NHT), Hasil Belajar, Keaktifan Siswa, Mekanika Teknik

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS

<sup>3</sup>Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS

**APPLICATION OF THE METHOD OF NUMBER HEAD TOGETHER  
(NHT) TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES AND THE LIVELINESS OF  
THE STUDENTS ON THE MECHANICS TECHNICAL OF X<sup>th</sup> GRADE  
STUDENT AT VOCATIONAL SECONDARY SCHOOL 5<sup>th</sup> OF SURAKARTA**

**Gilang Rahmadi<sup>1</sup>, Sukatiman<sup>2</sup>, Rima Sri Agustin<sup>3</sup>**  
*E-mail : gilangrahmadi4.gr@gmail.com*

**ABSTRACT**

*This research aims to know learning outcomes and improvement of the liveliness of the students on the subjects of Mechanics Technical with Number Head Together method in class X DPIB at SMK Negeri 5. This Research method was Research Action class that is implemented in the class X DPIB SMK Negeri 5 Surakarta in two cycles. Each cycle consists of the planning phase, stage, stage of observation and reflection. Data collection techniques in the research of using tests and observation sheets. Data analysis using qualitative descriptive. Based on the results of the research, learning outcomes on a pre-cycle amounted to 31%. After leearning applied Number Head Together (NHT), cycle I has increased amounted to 91.18%. Cycle II amounted to 97%. While the liveliness of students on pre-cycle amounted to 38.24%, after having applied the method of NHT on cycle I percentage of active students was 68.75%, and cycle II increased to 82.35%. Thus, Number Head Together (NHT) can improve Learning Outcomes and the liveliness of the students on the subjects of Mechanics Technical at SMK Negeri 5 Surakarta since meet the percentage of thoroughly that is as big as 80% of the 34 students.*

**Keywords:** *Number Head Together (NHT), Learning Outcomes , The Liveliness of Students, Mechanics Technical*

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS

<sup>3</sup>Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS