

ABSTRAK

Mahyan Prahmadany Imas K4612095 **UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR LOKOMOTOR MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA ANAK TUNAGRAHITA KELAS IV SDLB HAMONG PUTRO SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 208/2019**, Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2018.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar lokomotor meliputi jalan, lari dan lompat untuk anak tunagrahita melalui pendekatan bermain pada siswa kelas IV SDLB Hamong Putro Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDLB Hamong Putro Sukoharjo yang berjumlah 7 Siswa yang terdiri dari 4 siswa putera dan 3 siswa puteri. Sumber data berasal dari guru, siswa dan peneliti. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, tes, dan dokumentasi atau arsip. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar lokomotor dari prasiklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan hasil belajar keterampilan gerak dasar manipulatif pada Siklus I dari 6 siswa mencapai 85,7% atau sebanyak 6 siswa sudah masuk kriteria tuntas dan pada Siklus II meningkat mencapai 100% atau semua siswa telah mencapai kriteria tuntas dengan KKM 75.

Simpulan penelitian ini adalah dengan pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar lokomotor pada siswa kelas IV SDLB Hamong Putro Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Gerak Dasar lokomotor, Anak Tunagrahita, Pendekatan Bermain.

ABSTRACT

Mahyan Prahmadany Imas K4612095 **EFFORTS TO IMPROVE LOCOMOTOR BASIC MOVEMENT SKILL THROUGH THE PLAY APPROACH TO TUNAGRAHITA CLASS IV CHILDREN SDLB HAMONG PUTRO SUKOHARJO LESSON YEAR 2018/2019**. Research Paper, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty SebelasMaret University of Surakarta, October 2018.

The purpose of this research is to increase the locomotor basic movement of walk, run and jump for mental disorder children through the application of the adaptive learning physical activity model by playing in Grade Four SDLB Hamong Putro Sukoharjo academic year 2018/2019.

This research is a classroom action research (CAR). This study was conducted in two cycles, each cycle consist of planning, action, observation, and reflection. The subjects were students in grade Four SDLB Hamong Putro Sukoharjo which consisted of 7 students, 4 male students and 3 female students. Data source was taken from teachers, students and researchers. The data collection technique used observation, Test, and recording. The validity of the data used data triangulation technique. The data analysis used the descriptive technique based on the qualitative analysis percentage.

The results of this study indicated that through the application of the adaptive learning with playing can improve the manipulative basic movement learning outcomes in pre-cycle to the first cycle and from the first cycle to the second cycle. From the analysis obtained, the increasing of manipulative basic movement skill learning outcomes on the first cycle of 6 students was 85,7% or 6 students have achieved the criteria and on the second cycle increased to 100% or all of the students have achieved the KKM criteria.

The conclusion of this research is the playing approach can improve students' learning outcomes of locomotor basic movement skills in mental disorder children of grade Four SDLB Hamong Putro Sukoharjo academic year 2014/2015.

Keywords : *Learning Outcomes, Mental Disorder Children, Locomotor Basic Movement, Adaptive Learning Physical Activity Model.*