

## ABSTRAK

Itsnaini Nurul Muthmainnah. K8114034. **STRATEGI GURU MELATIH DISIPLIN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD-TK DARUSSALAM PUNDUNGAN JUWIRING KLATEN**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, November 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi yang digunakan guru untuk melatih disiplin anak usia 5-6 tahun di PAUD-TK DARUSSALAM Pundungan Juwiring Klaten. Subjek dalam penelitian ini adalah anak dan guru kelompok belajar B1 dan B2. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, pengamatan, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif dengan metode *Miles & Huberman*. Teknik uji validitas data dengan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di PAUD-TK DARUSSALAM Pundungan Juwiring Klaten menggunakan beberapa strategi dalam melatih disiplin anak usia 5-6 tahun. Strategi-strategi tersebut yaitu memberikan anak kesempatan kedua untuk memperbaiki kesalahan ketika anak tidak disiplin, menyampaikan konsekuensi logis sesuai dengan pemahaman anak, menggunakan permodelan atau teladan tindakan yang diharapkan, membina komunikasi yang hangat dengan anak, menjalin perjanjian sebelum memulai aktivitas atau kegiatan, memberikan imbalan atau penguatan positif lainnya pada perilaku yang diharapkan, menggunakan kompetisi, perbandingan, dan kritik untuk mengembalikan perilaku disiplin anak, menggunakan pendekatan humanistik, menunjukkan konsistensi dalam bertindak, melibatkan orang tua dengan strategi membina hubungan yang kuat untuk menyampaikan rencana disiplin untuk anak di sekolah, dan melatih disiplin dengan kesabaran, adil, teguh, dan ramah.

**Kata kunci:** strategi guru, disiplin anak, anak usia 5-6 tahun.

## ABSTRACT

*Itsnaini Nurul Muthmainnah. K8114034. TEACHER STRATEGY TO TRAIN CHILDREN'S DISCIPLINE AGES 5-6 YEARS IN PAUD-TK DARUSSALAM PUNDUNGAN JUWIRING KLATEN. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education of Universitas Sebelas Maret Surakarta, November 2018.*

*The study aims to examine the strategies used by teachers to train the discipline of children age 5-6 years at PAUD-TK DARUSSALAM Pundungan Juwiring Klaten. The subject of research who involved were children and teachers of group B1 and B2. The research used a qualitative approach with descriptive type of research. The data collecting techniques used interview, observation, and documentation. The data analysis technique used qualitative data analysis model by the Miles & Huberman. The tested fo the validity by triangulation of technique.*

*The research result showed that teachers in PAUD-TK DARUSSALAM Pundungan Juwiring Klaten used several strategies to train the discipline of children aged 5-6 years. The strategy is carried out by the teacher by giving the child a second chance to correct mistakes when the child is not disciplined, conveying logical consequences in accordance with the child's understanding, using the expected modeling or action, fostering warm communication with the child, establishing agreements before starting activities or activities, giving rewards or other positive reinforcement of expected behavior, using competition, comparison, and criticism to restore children's disciplinary behavior, using a humanistic approach, showing consistency in action, involving parents with strategies to foster strong relationships to convey discipline plans for children in school, and train discipline with patience, fair, firm, and friendly.*

**Keywords:** *teacher strategy, child discipline, children aged 5-6 years.*