

ABSTRAK

Nurriska Setyaningtyas. K8114049. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL POLA MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH X JATEN TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal pola matematika pada anak kelompok B TK Aisyiyah X Jaten melalui model pembelajaran *course review horay*. Indikator yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu meniru pola, menemukan pola selanjutnya, melanjutkan pola, dan membuat pola sendiri. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus.

Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B TK Aisyiyah X Jaten tahun ajaran 2017/2018. Jumlah anak di kelas B TK Aisyiyah X jaten adalah 18 anak, 9 anak perempuan dan 9 anak laki-laki. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Uji validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada kemampuan mengenal pola matematika melalui model pembelajaran CRH, yaitu persentase ketuntasan pada pratindakan sebesar 27,78%, peningkatan kemampuan mengenal pola siklus I sebesar 44,44%, dan peningkatan kemampuan mengenal pola matematika siklus II mencapai 83,33%. Indikator yang digunakan untuk mengukur tingkat kemampuan mengenal pola pada anak antara lain meniru pola, menemukan pola selanjutnya, melanjutkan pola, dan membuat pola sendiri. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah melalui model pembelajaran *course review horay* dapat meningkatkan kemampuan mengenal pola matematika pada anak kelompok B TK Aisyiyah X Jaten tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci: pola matematika, course review horay, anak usia 5-6 tahun

ABSTRACT

Nurriska Setyaningtyas. K8114049. INCREASE THE ABILITY TO RECOGNIZE MATHEMATICAL PATTERNS THROUGH “THE COURSE REVIEW HORAY” LEARNING MODEL FOR STUDENTS OF GROUP B AT AISIYIAH X JATEN KINDERGARTEN ACADEMIC YEAR 2017/2018. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University Surakarta, August 2018.

This study aims to increase the ability to recognize mathematical patterns for students of group B at Aisyiyah X Jaten kindergarten academic through the “course review horay” learning model. The indicator used in this study consists of four steps: imitating the pattern, finding the next pattern, continuing the pattern, and making their own pattern. This research was a classroom action research with quantitative and qualitative approaches. This research was carried out for two cycles.

The subject in this study was the students of group B at Aisyiyah X Jaten kindergarten academic year 2017/2018. The number of students in class B TK Aisyiyah X jaten is 18 children, 9 girls and 9 boys. Data collection techniques from this study were observation, interviews, documentation, and tests. Test the validity of the data in this study used source triangulation and technical triangulation.

The results of this study were an increase ability to recognize mathematical patterns through the CRH learning model, such as the percentage of completeness in the pre-action was 27.78%, an increase in the ability to know the first cycle pattern was 44.44%, and the increase ability to recognize mathematical patterns in cycle II reached 83.33%. Indicators used to measure the level of ability to recognize patterns for students include; imitating patterns, finding the next patterns, continuing patterns, and making their own patterns. The conclusion from this study is to study “the course review horay” learning model to increase the ability to recognize mathematics patterns for students of group B at Aisyiyah X Jaten kindergarten academic year 2017/2018.

Keywords: *mathematical patterns, course reviews horay, children aged 5-6 years*