

ABSTRAK

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Administrasi Perkantoran 2 pada mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis di SMK Negeri 1 Surakarta melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Numbered Head Together* (NHT).

Pelaksanaan penelitian ini terdiri dari dua siklus, yang pada tiap siklus terdiri dari empat tahap; (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, (4) refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran 2 di SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui beberapa kegiatan yaitu: (1) observasi, (2) wawancara, (3) tes, (4) dokumentasi. Uji validitas data menggunakan teknik triangulasi data dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Numbered Head Together* (NHT) hasil belajar siswa meningkat pada mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis. Total peningkatan hasil belajar siswa pada tiga aspek, yaitu aspek kognitif sebesar 51,62%, aspek afektif sebesar 48,38%, dan aspek psikomotor sebesar 45,21%. Ketuntasan hasil belajar aspek kognitif pra siklus sebesar 35,48% menjadi 64,52% pada siklus I dan 87,10% pada siklus II. Aspek afektif ketuntasan pra siklus sebesar 41,94% menjadi 67,74% pada siklus I dan 90,32% pada siklus II. Aspek psikomotor persentase ketercapaian pra siklus 45,16% menjadi 74,19% pada siklus I dan 90,32% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis kelas X Administrasi Perkantoran 2 SMK Negeri 1 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar