

ABSTRAK

Vashti Dea Pavita. K3314052. **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TIPE *PICTORIAL RIDDLE* BERBANTUAN *KR-CHART* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 NGEEMPLAK BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2017/2018.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. September 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan: (1) kreativitas siswa pada materi larutan penyangga kelas X IPA SMA Negeri 1 Ngeemplak Boyolali tahun pelajaran 2017/2018 dengan implementasi pembelajaran Inkuiri Terbimbing tipe *Pictorial Riddle* berbantuan *KR-Chart*, dan (2) prestasi belajar siswa pada materi larutan penyangga kelas X IPA SMA Negeri 1 Ngeemplak Boyolali tahun pelajaran 2017/2018 dengan implementasi pembelajaran Inkuiri Terbimbing tipe *Pictorial Riddle* berbantuan *KR-Chart*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi tindakan, serta refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 5 SMA N 1 Ngeemplak Boyolali tahun pelajaran 2017/2018. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, kajian dokumen, tes, dan angket. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi pembelajaran Inkuiri Terbimbing tipe *Pictorial Riddle* berbantuan *KR-Chart* dapat meningkatkan kreativitas siswa pada materi pokok larutan penyangga kelas X IPA SMA Negeri 1 Ngeemplak Boyolali tahun pelajaran 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas siswa sebesar 32% pada prasiklus. Pada siklus I ketercapaian kreativitas siswa sebesar 71% dan pada siklus II meningkat menjadi 79%. (2) Implementasi pembelajaran Inkuiri Terbimbing tipe *Pictorial Riddle* berbantuan *KR-Chart* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi pokok larutan penyangga kelas X IPA SMA Negeri 1 Ngeemplak Boyolali tahun pelajaran 2017/2018. Ketercapaian aspek pengetahuan siswa sebesar 60% pada siklus I dan meningkat menjadi 84% pada siklus II. Ketercapaian aspek sikap siswa sebesar 92% pada siklus I dan meningkat menjadi 95% pada siklus II. Ketercapaian aspek keterampilan sebesar 87%.

Kata Kunci: inkuiri terbimbing, *pictorial riddle*, *KR-Chart*, kreativitas, prestasi belajar, larutan penyangga.