

ABSTRAK

Hesti Tri Endraningsih. K2514035. **HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR *MICRO TEACHING* DAN MAGANG KEPENDIDIKAN 3 DENGAN KESIAPAN MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNS ANGKATAN 2014.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Agustus 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji berpengaruh atau tidaknya (1) prestasi belajar *micro teaching* dengan kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2014 (2) prestasi belajar magang kependidikan 3 dengan kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2014 (3) prestasi belajar *micro teaching* dan magang kependidikan 3 secara bersama-sama dengan kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2014.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2014 berjumlah 65 mahasiswa. Ukuran sampel diambil dengan teknik *simple random sampling* berjumlah 55 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi untuk data prestasi belajar *micro teaching* dan magang kependidikan 3, serta metode angket untuk data kesiapan menjadi guru. Uji coba instrumen kesiapan menjadi guru dilakukan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2014 sebanyak 30 mahasiswa. Uji validitas butir menggunakan rumus *Product Moment* dari Pearson dan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji linearitas, dan uji multikolinearitas. Teknik analisis data menggunakan korelasi partial dan regresi linear ganda. Pengujian dan analisis data menggunakan *software* SPSS versi 21.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada hubungan positif yang signifikan antara prestasi belajar *micro teaching* dengan kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2014; (2) ada hubungan positif yang signifikan antara prestasi magang kependidikan 3 dengan kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2014; (3) ada hubungan positif yang signifikan antara prestasi belajar *micro teaching* dan magang kependidikan 3 dengan kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2014.

Kata Kunci : kesiapan menjadi guru, prestasi belajar magang kependidikan 3, prestasi belajar *micro teaching*

ABSTRACT

Hesti Tri Endraningsih. K2514035. ***CORRELATION OF MICRO TEACHING'S ACHIEVEMENT AND EDUCATION INTERNSHIP 3 WITH READINESS TO BE TEACHERS IN MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION STUDENTS, SEBELAS MARET UNIVERSITY CLASS OF 2014.*** Thesis, Surakarta: Teaching and Education Faculty of Sebelas Maret University, August 2018.

This study aims at examining the effect of (1) micro teaching's achievement on readiness to become a teacher in Mechanical Engineering Education Students class of 2014 (2) learning achievement of educational internship 3 on the readiness to become a teacher in Mechanical Engineering Education Students class of 2014 (3) the achievement of micro teaching and education internship 3 jointly on the readiness to become a teacher in Mechanical Engineering Education Students class of 2014.

This research is correlational research. The population in this study were all of Mechanical Engineering Education Students class of 2014, and there are 65 students to be population. The sample size taken by simple random sampling technique, and its taken 55 students. Data collection was carried out with documentation for micro teaching's achievement and educational internship 3, and questionnaire method for teacher readiness data. The trial instrument of readiness to become a teacher was carried out in Civil Engineering Education Students class of 2014 in 30 students. Validation test of the using Product Moment formula from Pearson and reliability testing of instrument using Alpha Cronbach formula. Analysis prerequisite tests include normality test, linearity test, and multicollinearity test. Data analysis techniques using partial correlation and multiple linear regression. Testing and analyzing data using SPSS software version 21.0.

The results show that (1) there is a significant positive relationship between micro teaching's achievement with the readiness to become a teacher in Mechanical Engineering Education Students class of 2014; (2) there is a significant positive relationship between the achievement of educational internship 3 and the readiness to become a teacher in Mechanical Engineering Education Students class of 2014; (3) there is a significant positive relationship between the achievement of learning micro teaching and education internship 3 with the readiness to become a teacher for Mechanical Engineering Education Students class of 2014.

Keywords: *achievement of education internship 3, achievement of learning micro teaching, readiness to become a teacher*