

## ABSTRAK

Risma Septiana W. **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS *LEARNING CONTENT DEVELOPMENT SYSTEM* (LCDS) PADA MATERI HUKUM NEWTON TENTANG GERAK UNTUK SISWA KELAS X SMA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2018.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengembangkan modul pembelajaran berbasis *Learning Content Development System* (LCDS) pada materi Hukum Newton untuk siswa kelas X SMA. (2) Karakteristik modul pembelajaran berbasis LCDS pada materi Hukum Newton untuk siswa kelas X SMA. (3) Menghasilkan modul pembelajaran berbasis *Learning Content Development System* (LCDS) pada materi Hukum Newton untuk siswa kelas X SMA memenuhi kriteria baik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan didukung data kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang berdasarkan model pengembangan ADDIE oleh Dick and Carry (1996) sampai pada tahap *development*. Prosedur penelitian ini berupa *analysis*, *design*, dan *development*. Tahap *analysis* (analisa) terdiri dari analisa masalah dan analisa kebutuhan dari modul elektronik. Tahap *design* (perancangan) terdiri dari penentuan *software*, pengumpulan konten, penyusunan format dan desain awal dari modul. Tahap yang terakhir adalah *developmet* (pengembangan) yang terdiri dari validasi modul dan uji coba modul. Hasil penelitian diperoleh dari validator terdiri dari 2 dosen ahli, 3 guru SMA sebagai reviewer, 2 mahasiswa dan responden terdiri dari 9 siswa uji coba awal dan 45 siswa uji coba utama pada kelas X. Berdasarkan analisis data dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Pengembangan modul dimulai dari tahap *anlysis* (analisis) yaitu analisa masalah dan kebutuhan kemudian dibuat desain modul yang meliputi tujuan, peta konsep, peta kompetensi, animasi, kegiatan pembelajaran, contoh soal, latihan soal, ringkasan, dan uji kompetensi. Setelah *draft* modul selesai dibuat maka dilakukan validasi dan revisi berdasarkan saran dan komentar. Modul diuji coba I (awal) dan uji coba II (utama). Berdasarkan hasil saran dan komentar selama uji coba, modul direvisi dan akhirnya dihasilkan modul pembelajaran berbasis LCDS pada materi Hukum Newton tentang Gerak untuk siswa SMA kelas X. (2) Karakteristik dari modul elektronik berbasis *Learning Content Development System* (LCDS) dapat dimasukkan berbagai macam file seperti *swf*, *word*, *png*, *jpg*, *excel* dan *ppt*. (3) Berdasarkan penilaian validator dan penilaian responden dalam uji coba awal dan uji coba utama modul pembelajaran berbasis LCDS pada materi Hukum Newton tentang Gerak untuk siswa SMA kelas X yang dikembangkan memiliki kriteria sangat baik.

**Kata Kunci :** Fisika, Modul, Hukum Newton tentang Gerak, LCDS