

**HUBUNGAN *OUTDOOR LEARNING METHOD* DAN BIMBINGAN
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI SISWA XI IPS SMAN 2 BOYOLALI**



SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

MUNTARI DIAN NURBAITTI

NIM: K8413050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muntari Dian Nurbaitti

NIM : K8413050

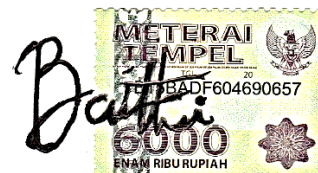
Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**HUBUNGAN *OUTDOOR LEARNING METHOD* DAN BIMBINGAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 7 Juni 2017

Penulis



Muntari Dian Nurbaitti

**HUBUNGAN *OUTDOOR LEARNING METHOD* DAN BIMBINGAN
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI SISWA XI IPS SMAN 2 BOYOLALI**

Oleh :

MUNTARI DIAN NURBAITTI

K8413050

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

APRIL

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 11 januari 2018

Pembimbing I



Dr. Zaini Rohmad, M.Pd
NIP.195811171986011001

Pembimbing II





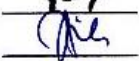
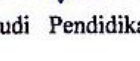
Atik Catur Budiati, S.Sos,MA
NIP.198009292005012021

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Muntari Dian Nurbaiti
NIM : K8413050
Judul Skripsi : Hubungan Outdoor Learning Method dan Bimbingan Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Boyolali.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari ~~Jumat~~ tanggal ~~6-9-2018~~ dengan hasil ~~plus~~ dan revisi maksimal ~~3~~ bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Siany Indria Liestyasari, S.Ant,M.Hum		13 Agustus 2018
Sekretaris : Dra. Siti Rochani, M.Pd		6 September 2018
Penguji I : Dr. Zaini Rohmad, M.Pd		13 Agustus 2018
Penguji II : Atik Catur Budiati, S.Sos, M.A		13 Agustus 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi

Antropologi pada

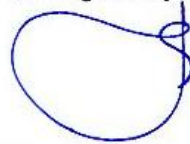
Hari : Kamis
Tanggal : 6 September 2018

Mengesahkan



NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi



Dr. rer. nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum

NIP. 197407132006041015

ABSTRAK

Muntari Dian Nurbaiti, K8413050. **HUBUNGAN *OUTDOOR LEARNING METHOD* DAN BIMBINGAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 BOYOLALI**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret, 2018.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui : (1) Hubungan antara *Outdoor Learning Method* dan prestasi belajar mata pelajaran Sosiologi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Boyolali. (2) Hubungan antara Bimbingan Belajar dan prestasi belajar mata pelajaran Sosiologi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Boyolali . (3) Hubungan *Outdoor Learning Method* dan Bimbingan Belajar dengan Prestasi Belajar mata pelajaran Sosiologi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Boyolali.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Boyolali, yang berjumlah 113 siswa. Sampel yang digunakan sejumlah 53 siswa diambil dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) “Terdapat hubungan antara *Outdoor Learning Method* dengan prestasi belajar mata pelajaran sosiologi siswa kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 2 Boyolali”, diterima, karena $r^{x_1y} = 0,490$ dan $p = 0,000$. (2) “Terdapat hubungan antara bimbingan belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran sosiologi siswa kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 2 Boyolali ”, diterima, karena $r^{x_2y} = 0,999$ dan $p = 0,000$. (3) “Terdapat hubungan antara *Outdoor Learning Method* dan bimbingan belajar dengan prestasi belajar sosiologi siswa kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 2 Boyolali”, diterima karena $r_{table\ n53} = 0,266$, dan R hitung 0,999.

Kata Kunci: Penelitian Kuantitatif, *Outdoor Learning Method*, Bimbingan Belajar dan Prestasi Belajar.

ABSTRACT

MUNTARI DIAN NURBAITTI, K8413050: **CORRELATION BETWEEN OUTDOOR LEARNING METHOD AND LEARNING GUIDANCE SIMULTANEOUSLY TOWARD SOCIOLOGY ACHIEVEMENT OF THE ELEVENTH GRADE OF SOCIAL SCIENCE CLASS STUDENTS OF SMA N 2 BOYOLALI.** Essay. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University. 2018.

The research was carried out to find out: 1. The correlation between Outdoor Learning Method toward Sociology Achievement of The Eleventh Grade of Social Science Class Students Of SMA N 2 Boyolali. 2. The correlation between Learning Guidance toward Sociology Achievement of The Eleventh Grade of Social Science Class Students Of SMA N 2 Boyolali . 3. The correlation between Outdoor Learning Method and Learning Guidance toward Sociology Achievement of The Eleventh Grade of Social Science Class Students Of SMA N 2 Boyolali.

The research applied quantitative correlational descriptive method. The population in this research are all social science students belonging to grade XI of SMA Negeri 2 Boyolali which aggregate 113 students. This research used 53 students as the samples taken by using simple random sampling technique. The method of data collection done by using questionnaire and test. The data analysis method applied is multiple regression analysis.

Based on the research result, it can be concluded that: (1) Correlation between Outdoor Learning Method and Sociology achievement of the eleventh grade of social science class students of SMA N 2 Boyolali, was accepted. This case could be known from the data analysis result that showed $r^{x_1y} = 0,490$ with significant value $p = 0,000$. (2) Correlation between learning guidance and Sociology achievement of the eleventh grade of social science class students of SMA N 2 Boyolali, was accepted. This case could be known from the data analysis result that showed $r^{x_2y} = 0,999$ and $p = 0,000$. (3) Correlation between Outdoor Learning Method and learning guidance simultaneously toward Sociology achievement of the eleventh grade of social science class students of SMA N 2 Boyolali , was accepted. This case could be known from the data analysis result that showed $r_{table\ n53} = 0,266$, and statistics $R = 0,999$.

Key Words: Outdoor Learning Method, Learning Guidance, learning achievement.

MOTTO

“Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum apabila kaum itu sendiri tidak mau mengubah keadaan pada dirinya”

–QS, Ar Ra'd: 11–

“Hiduplah seakan esok engkau meninggal, belajarlh seakan kau hidup selamanya”

– Mahatma Gandhi–

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tuaku, ayahku Timo Widodo, terima kasih atas limpahan kasih sayang yang tulus, dan menjadi sosok yang paling membanggakan dalam hidup saya. Ibu Wahyuti tercinta sebagai sosok ibu yang tangguh bagi saya, terima kasih atas limpahan doa dan kasih sayangmu yang tiada akhir serta penyemangat hidupku.
2. Saudara kandungku: Marianti Hana, Gathot Haryanto, Muryani, dan Sariel Beki. Segala arahan dan bimbingan yang mereka berikan, membuat saya merasa beruntung diberikan keluarga yang soleh dan solehah seperti mereka.
3. Almamater.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul "**HUBUNGAN OUTDOOR LEARNING METHOD DAN BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN SOSIOLOGI SISWA XI IPS SMA NEGERI 2 BOYOLALI**".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropolgi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr Zaini Rohmad M,Pd selaku pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Atik Catur Budiati, S.Sos, MA selaku pembimbing 2, yang selalu penuh kesabaran.
5. Drs Makno, MH selaku Kepala SMA Negeri 2 Boyolali yang telah memberikan izin untuk penelitian.
6. Rini Susilowati S, Sos. selaku guru mata pelajaran Sosiologi SMA Negeri 2 Boyolali yang telah bersedia berkolaborasi dalam penelitian ini.
7. Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Boyolali yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Istafad, Langit, Zuliana, Retno, Prita, Ragil, dan teman-teman seperjuangan, terima kasih atas kerjasama dan semangat yang telah diberikan.
9. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, FKIP, UNS yang selalu memberikan semangat dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.

10. Berbagai pihak yang telah membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan atau jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya serta perkembangan dunia pendidikan. Aamiin.

Surakarta, 7 Mei 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESEHAN	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Balakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	9
A. Kajian Pustaka dan Penelitian yang Relevan.....	9
1. Kajian Pustaka	9
a. Outdoor Learning Method.....	9
b. Bimbingan Belajar.....	12
1) Pengertian Bimbingan Belajar	12

	Halaman
2) Tujuan Bimbingan Belajar	15
3) Fungsi Bimbingan Belajar.....	16
4) Pelaksanaan Bimbingan Belajar.....	17
c. Prestasi Belajar	19
1) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar...	19
2) Mengukur Prestasi Belajar.....	26
2. Penelitian yang Relevan	27
B. Kerangka Berpikir	28
C. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30
B. Desain Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel.....	33
1. Populasi Penelitian	33
2. Sampel Penelitian	34
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas	42
3. Hasil Uji Coba Instrumen.....	42
G. Teknik Analisis Data	46
1. Outdoor Learning Method.....	47
2. Bimbingan Belajar.....	46
3. Prestasi Belajar	48
H. Uji Prasyarat Analisis	50
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Linieritas.....	50

3. Persamaan Garis Regresi.....	51
4. Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Deskripsi Data	54
a. Deskripsi Data Outdoor Learning Method	54
b. Deskripsi Data Bimbingan Belajar.....	56
c. Deskripsi Data Prestasi Belajar	59
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis	61
a. Uji Normalitas	61
1. Uji Normalitas Variabel X1	62
2. Uji Normalitas Variabel X2.....	63
3. Uji Normalitas Variabel Y	64
b. Uji Linearitas	65
1. Kriteria Pengujian Persyaratan Linearitas	65
2. Uji Linearitas Variabel X1 dengan Variabel Y	65
3. Uji Linearitas Variabel X2 dengan Variabel Y	66
c. Mencari Persamaan Garis Regresi.....	66
1. Persamaan Regresi inier Sederhana	67
2. Persamaan Regresi Linier Ganda.....	68
3. Hasil Uji Hipotesis	69
B. Pembahasan Hasil Analisis Data	73
1. Hubungan antara variable X1 dengan variable Y	73
2. Hubungan antara variable X2 dengan Variabel Y	73
3. Hubungan antara X1 dan X2 dengan Varibel Y	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	81

LAMPIRAN 83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	29
3.1 Waktu Penelitian.....	30
3.2 Ringkasan Pengolahan Reliabilitas Variabel X1	44
3.3 Data Statistik Reliabilitas Variabel X1	44
3.4 Ringkasan Pengolahan Reliabilitas Variabel X2	45
3.5 Data Statistik Reliabilitas Variabel X2	45
3.6 Ringkasan Pengolahan Reliabilitas Variabel Y	46
3.7 Data Statistik Reliabilitas Variabel Y	46
4.1 Sebaran Frekuensi Skor Angket <i>Outdoor Learning Method</i>	54
4.2 Ringkasan Deskripsi Variabel <i>Outdoor learning Method</i>	56
4.3 Sebaran Frekuensi Skor Angket Bimbingan Belajar	57
4.4 Ringkasan Deskriptif Data Bimbingan Belajar	58
4.5 Sebaran Frekuensi Skor Angket Prestasi Belajar.....	59
4.6 Ringkasan Deskriptif Data Prestasi Belajar	60
4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Outdoor Learning Method</i> (X1)	62
4.8 Hasil Uji Normalitas Bimbingan Belajar (X2)	63
4.9 Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar (Y).....	64
4.10 Rangkuman Uji Linearitas X1 dengan Y.....	65
4.11 Rangkuman Uji Linearitas X2 dengan Y.....	66
4.12 Rangkuman Regresi sederhana X1 dengan Y.....	66
4.13 Rangkuman Regresi sederhana X2 dengan Y.....	67
4.14 Rangkuman Persamaan Regresi Linier Ganda	68
4.15 Rangkuman Korelasi X1 dengan Y	70
4.16 Rangkuman Korelasi X2 dengan Y	71
4.17 Rangkuman Korelasi Ganda	72

Daftar Gambar

Gambar	Halaman
---------------	----------------

1. Grafik Histogram Angket <i>Outdoor Learning Method</i>	55
2. Grafik Histogram angket Bimbingan Belajar	57
3. Grafik Histogram angket Prestasi Belajar	59

DAFTAR LAMIPRAN

Lampiran

halaman

1. Instrumen Penelitian	83
2. Data Mentah Uji Coba Variable X1	112
3. Data Mentah Uji Coba Variabel X2	114
4. Data Mentah Uji Coba Variabel Y	116
5. Output SPSS Uji Validitas Variabel X1	118
6. Output SPSS Uji Validitas Variabel X2	120
7. Output SPSS Uji Validitas Variabel Y	122
9. Data Mentah Hasil Penelitian Variabel X1	124
10. Data Mentah Hasil Penelitian Variabel X2	126
11. Data Mentah Hasil Penelitian Variabel Y	128
12. Deskripsi data dari SPSS	130
13. Hasil Uji Validitas Penelitian Variabel X1	131
14. Hasil Uji Validitas Penelitian Variabel X2.....	132
13. Instrumen Pertanyaan Penelitian	134
14. Pengambilan Data Uji Coba Penelitian	162
15. Pengambilan Data Penelitian.....	163
16. Surat Permohonan Ijin Penelitian	164
17. Surat Disposisi Penelitian dari SMA Negeri 2 Boyolali	167