

## ABSTRAK

Chrisbi Adi Ibnu Gurinda. K2311013. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DI KELAS X MIA 3 SMA NEGERI 1 MOJOLABAN.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2018

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Mojolaban dalam pembelajaran fisika melalui penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dengan model Kemmis dan Mc. Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus diawali tahap persiapan kemudian dilanjutkan tahap pelaksanaan siklus yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, serta refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Mojolaban sebanyak 36 siswa. Data diperoleh melalui tes, pengamatan, wawancara dengan siswa serta kajian dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kualitatif didukung data kuantitatif. Pada penelitian ini ada 4 indikator yang digunakan untuk menilai kemampuan keognitif siswa. Indikator keberhasilan kemampuan kognitif siswa pada penelitian ini adalah 75 % siswa masuk dalam kategori baik untuk indikator menyebutkan, menjelaskan, merumuskan, menerapkan. Serta siswa dinyatakan tuntas, dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Student Team Achievement Division* (STAD) pada pembelajaran Fisika dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa SMA Negeri 1 Mojolaban kelas X MIA 3 tahun pelajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dari hasil tes kemampuan kognitif yang mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II dan mencapai indikator keberhasilan pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran dengan tidak terlalu banyak membutuhkan fasilitas sekolah dan siswa harus aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: *Student Team Achievement Division* (STAD), Kemampuan Kognitif

## **ABSTRACT**

*Chrisbi Adi Ibnu Gurinda. K2311013. THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) FOR PHYSICS TO IMPROVE COGNITIVE ABILITY STUDENT AT CLASS X MIA 3 MOJOLABAN 1 STATE SENIOR HIGH SCHOOL. Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, July 2018.*

*This research aims to improve the cognitive abilities of students of class X MIA 3 Mojolaban 1 State Senior High School in physics learning through the application of Student Team Achievement Division (STAD) learning model academic year 2017/2018. This research used a classroom action research with Kemmis and Mc. Taggart model that was held in three cycles. Each cycle was started with preparation stage and continued implementation stage consist of planning, acting, observing, and reflecting. The research subjects were students of class X MIA 3 Mojolaban 1 State Senior High School which was consist of 36 students. The data was collected through tests, interviews with students and document review. The techniques of data analysis used descriptive qualitative analysis. In this research, there are 4 indicators used to assess students cognitive abilities. The indicator of students cognitive achievement in this research is 75% of students fall into good category for indicator mentioning, explaining, formulating, applying. And students declared complete, with minimal mastery criteria was 75. Based on the data analysis, it can be concluded that the application of Student Team Achievement Division (STAD) model in Physics learning can improve cognitive ability of Mojolaban 1 State Senior High School class X MIA 3 school year 2017/2018. This is shown from the results of cognitive ability tests that have increased from cycle I to cycle II and achieve success indicators in cycle II. The results show that the Student Team Achievement Division (STAD) model can be applied in the learning activities by not requiring too many school facilities and students have to active in every learning activity.*

**Keywords:** *Student Team Achievement Division (STAD), Cognitive Ability*