

ABSTRAK

Endang Wulandari. K6414022. **STRATEGI GURU DALAM PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL MELALUI TEKNIK OBSERVASI SERTARE LEVANSINYA DENGAN PENILAIAN SIKAP KEWARGA NEGARAAN SISWA (STUDI: SMA NEGERI 1 SURAKARTA)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2018.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui srategi yang digunakan guru dalam mengimplementasikan teknik observasi pada penilain sikap spiritual dan sosial, kendala yang dihadapi serta relevansinya dengan penilaian sikap kewarganegaraan siswa di SMA Negeri 1 Surakarta.

Penelitian ini merupakan Penelitian Kualitatif yang menggunakan pendekatan deskriptif. Dalam penelitian ini data dan sumber data yang digunakan adalah Kepala Sekolah, Bidang Kurikulum, Guru PPKn serta peserta didik SMA Negeri 1 Surakarta. sedangkan sumber datanya adalah informan, tempat penelitia, serta peristiwa pembelajaran yang ada. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan analisis dokumen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis data *Spradley* yang melalau beberapa tahap analisis. Berdasarkan analisis data dan pembahasan dalam penelitian d apat disimpulkan bahwa: pihak sekolah memberikan fasilitas dalam penyusunan perencanaan penilaian. Meski demikian strategi guru dalam mengimplentasikan teknik observasi dalam penilaian sikap berbeda beda. Ada yang menggunakan penilain simbol, penilain dengan catatan anekdot dan membuat aspek sikap secara terperinci. Dimana penilain sikap kewarganegaraan terintegrasi dalam penilaian sikap spiritual dan sosial. Selain itu ditemukan beberapa kendala yang dihadapi oleh guru dan sekolah yaitu administrasi penilaian yang sulit, sulit memahami karakter siswa, menganalisis hasil penilaian setiap anak, tidak ada pedoman dalam membuat predikat sikap dan penilaian sikap kurang memberikan dampak pada siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi guru mengimplementasikan teknik observasi dalam penilain sikap spiritual dan sosial di SMA Negeri 1 Surakarta belum berjalan dengan baik, baik pada perencanaan, implementasi dan metode serta tindalanjut hasil. Pada perencanaan tujuan dan indikator sikap kewarganegaraan belum nampak. Pada implementasi, instrumen yang digunakan tidak sesuai dengan standar yang ditentukan. Pada tahap tindak lanjut guru belum mampu mengadministrasikan dengan baik. Teknik observasi tidak tepat dengan penilaian sikap kewarganegaraan sehingga dibutuhkan teknik dan instrumen yang berbeda.

Kata kunci : Penilaian sikap, Teknik Observasi, Sikap Spiritual dan Sosial, Sikap Kewarganegaraan

ABSTRACT

Endang Wulandari. K6414022. TEACHER STRATEGY IN SPIRITUAL AND SOCIAL ASSESSMENT OF THROUGH OBSERVATION TECHNIQUE AND ITS RELEVANCE WITH ASSESSMENT OF STUDENTS CITIZENSHIP ATTITUDES (Study: SMA Negeri 1 Surakarta). Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University of Surakarta, July 2018.

This research was conducted with the aim to know the strategy used by teachers in implementing observation techniques in the evaluation of spiritual and social attitudes, constraints faced and their relevance to the assessment of student citizenship attitude in SMA Negeri 1 Surakarta.

This research is a qualitative research using descriptive approach. In this study data and data sources used are Principal, Curriculum Sector, KDP Teachers and students SMA Negeri 1 Surakarta. while the data source is the informant, place of research, and the existing learning events. Data collection techniques use in-depth interviews, observation and document analysis. Data analysis techniques used in this study is a model of Spradley's data analysis that melalau several stages of analysis. Based on the data analysis and discussion in the study it can be concluded that: the school provides facilities in the preparation of assessment planning. Nevertheless, the teacher's strategy in implementing observation techniques in different attitude evaluation is different. Some use symbolic appraisals, judging with anecdotal notes and making aspects of attitudes in detail. Where the judgment of citizenship attitudes is integrated in the assessment of spiritual and social attitudes. In addition, some obstacles faced by teachers and schools are difficult assessment of administration, difficulty understanding the character of students, analyzing the results of each child's assessment, there is no guidance in making the attitude and attitude attitudes attribute less impact on the students. Based on the results of this study, it can be concluded that the teacher's strategy to implement observation techniques in the evaluation of spiritual and social attitudes in SMA Negeri 1 Surakarta has not run well, both in planning, implementation and methods and the follow-up of results. In planning goals and indicators of civic attitudes have not been seen. In implementation, the instruments used do not comply with the standards that are stopped. At the follow-up stage the teacher has not been able to administer properly. Observational techniques are not appropriate with the judgment of citizenship behavior so that different techniques and instruments are required.

Keywords: *Assessment of Attitudes, Observation Techniques, Spiritual and Social Attitudes, Citizenship Attitudes*