

**IMPLEMENTASI MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
KESADARAN SEJARAH DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA SMK N 6 SURAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

TESIS

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai derajat Megister
Program Studi Pendidikan Sejarah**



Oleh

Edi Nurcahyo

NIM S861508009

**PASCASARJANA PENDDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “Implementasi Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK N 6 Surakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila di dalam tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis gelar megister saya dibatalkan serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus menyertakan tim promotor sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta,

Mahasiswa,





Edi Nurcahyo

S861508009

**IMPLEMENTASI MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN PENDEKATAN
SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMK N 6 SURAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Oleh
Edi Nurcahyo
NIM S861508009

Telah Disetujui oleh Tim Pembimbing

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. Leo Agung S., M.Pd. NIP. 195605151982031005		15-5-.....2018
Pembimbing II	Dr. Djono, M.Pd. NIP. 196307021990031005		15-5-.....2018

Telah dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal.....2018

Mengetahui
Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah
Pascasarjana Universitas Sebelas Maret


Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum
NIP. 191610318198903200


**IMPLEMENTASI MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN PENDEKATAN
SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMK N 6 SURAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Oleh
Edi Nurcahyo
NIM S861508009

Telah dipertahankan di depan penguji
dan dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal ¹ Agustus 2018

Tim Penguji:

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum NIP. 191610318198903200	
Sekretaris	Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd NIP. 196705071992031002	
Anggota	Dr. Leo Agung S., M.Pd. NIP. 195605151982031005	
Penguji	Dr. Djono, M.Pd NIP. 196307021990031005	

Mengetahui:

Kepala Program Studi
Pendidikan Sejarah



Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum
NIP. 191610318198903200



ABSTRAK

Edi Nurcahyo. S861508009. **IMPLEMENTASI MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMK N 6 SURAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018.** TESIS, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2018.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kesadaran sejarah dan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran sejarah siswa kelas X RPL SMK Negeri 6 Surakarta melalui model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa, guru dan proses belajar mengajar sejarah di kelas X RPL SMK Negeri 6 Surakarta. Sumber data berasal dari dokumen, arsip, tempat dan peristiwa. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan angket, observasi, penilaian, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas X RPL SMK Negeri 6 Surakarta berhasil meningkat, hal ini dapat dilihat dari ketuntasan pencapaian nilai ketuntasan minimal (KKM= 75) siswa di kelas. Pada tahap pratindakan yang mendapat nilai KKM 75 sebanyak 15 siswa (51,61%) kemudian pada tahap siklus I meningkat menjadi 24 siswa (77,42%), dan pada tahap siklus II meningkat lagi menjadi 31 siswa (100%). Pencapaian pada siklus II tersebut telah melampaui target penelitian yang ditetapkan yaitu sebesar 80%. Kesadaran siswa pada pembelajaran sejarah juga dapat meningkat, hal ini dapat dilihat dari angka persentase jumlah siswa yang memiliki kesadaran sejarah. Pada tahap pratindakan, jumlah siswa yang memiliki kesadaran sejarah 15 siswa (48,39%) Pada tahap siklus I meningkat menjadi 23 siswa (74,19%) dan pada tahap siklus II meningkat lagi menjadi 31 siswa (100 %). Kemampuan berpikir kritis juga meningkat, hal ini dapat dilihat dari angka persentase jumlah siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis. Pada tahap pratindakan, jumlah siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis 14 siswa (45,16%). Pada tahap siklus I meningkat menjadi 22 siswa (70,97%) dan pada tahap siklus II meningkat lagi menjadi 31 siswa (100%). Pencapaian nilai hasil belajar tersebut telah melampaui target penelitian yang ditetapkan yaitu nilai KKM 75 melebihi 80%. Pencapaian nilai kesadaran sejarah dan kemampuan berpikir sudah memenuhi nilai minimal 75 serta persentase juga melebihi 80%.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Saintifik, Kesadaran Sejarah, Berpikir Kritis, Siswa SMK N 6 Surakarta

ABSTRACT

Edi Nurcahyo. S861508009. *The implementation of Discovery Learning Model with Scientific Approach to Improve the Historical Consciousness and Critical Thinking of the Student in Vocational High School 6 Surakarta during the Academic Year of 2017/2018*. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Juli 2018.

The presented research aims to improve the students' historical consciousness and historical thinking during historical learning through Discovery Learning Model and the scientific approach to the Tenth Grade of Vocational High School 6 Surakarta. The class action research was employed as research method. The subjects of research were the teachers of Tenth Grade of Vocational High School 6 Surakarta. The data resources were documents and archives. The data were obtained through questionnaire, observation, assessment, and literature study.

The result of the research shows that the learning achievement of tenth grade RPL Vocational High School 6 Surakarta was improved. The improvement was proved by the students' score of minimum completeness criteria (KKM=75). In the pre action, 15 students (51, 61 %) achieved the score of minimum completeness criteria. In the Cycle I, 24 students (77, 42 %) achieved the score of minimum completeness criteria. The number increased in the Cycle II in which 31 students (100 %) achieved the score of minimum completeness criteria. The accomplishment in the Cycle II had exceeded the target of research equal to 80%. Perceiving the percentages, the students' historical consciousness also improved. In the pre action, 15 students had historical consciousness (48, 39 %). The number improved to become 23 students (74, 19 %) in the Cycle I and 31 students (100 %) in the Cycle II. Meanwhile, the critical thinking skill also improved. In the pre action, 14 students (45, 16 %) had a critical thinking skill. The number improved to become 22 students (70, 97 %) in the Cycle I and 31 students (100 %) in the Cycle II. The accomplishment of students learning achievement had exceeded the target of research equal to 80%. The accomplishment of the score of historical consciousness and historical thinking had achieved the minimum score (KKM=75) and the percentage is more than 80%.

Keywords: *Discovery Learning, scientific, historical learning, critical thinking,*

MOTTO

“Sejarah terdapat kisah-kisah generasi terdahulu maka seseorang harus memiliki kesadaran sejarah agar bisa meneladani yang baik dari generasi terdahulu, mengambil nasehat, manfaat, hikmah, pelajaran bagi orang berakal/ berpikir.” (Edi Nurcahyo)

“Barang siapa menempuh jalan menuntut ilmu maka Allah akan membuat mudah baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim)

“Barang siapa yang berusaha mengamalkan ilmu yang telah diketahuinya, maka Allah akan menunjukkan mereka pada apa yang belum mereka ketahui.” (Ibnu ‘Abbas r.a)

“Barang siapa yang keluar rumah untuk menuntut ilmu, berarti dia berada di jalan Allah hingga pulang.” (HR. Tirmidzi)

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al Mujaadilah [58] : 11)

Ketika seseorang telah meninggal dunia, maka terputuslah amalnya kecuali 3 (perkara) : shadaqah jariyah, ilmu yang bermanfaat, dan anak saleh yang berdoa baginya (HR Muslim)

“Menuntut ilmu merupakan kewajiban atas setiap muslim” (HR. Ibnu Majah)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Supriyono, Ibu Jariyah dan mertua Bapak Moh. Yasin, Ibu Siti Hamsiah serta istri Nurul Hidayah maupun anak penulis yang pertama bernama Madaniyyah Aisyah Zivara dan anak yang kedua Fathimah beserta saudara-saudara dan teman-teman yang telah memberikan motivasi, bantuan, inspirasi dan dukungan serta tiada henti memberikan dukungan do'a kepada Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT karena dengan kudrah dan iradah-Nyalah, penulis telah dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat beriring salam penulis sanjung sajikan ke haribaan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah mengubah peradaban manusia dari masa jahiliyah ke masa Islamiyah dan dari masa kebodohan ke masa yang gilang gemilang.

Dalam penulisan tesis ini penulis tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ravik Karsidi, M.S selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh jenjang pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh program Magister pada Program Studi Pendidikan Sejarah.
3. Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
4. Dr. Leo Agung S., M.Pd selaku pembimbing utama dan Dr. Djono M.Pd. selaku pembimbing pendamping yang senantiasa meluangkan waktu, pikiran dan perhatian selama penulisan tesis ini.
5. Dosen-dosen pengajar Program Studi Pascasarjana Pendidikan Sejarah, yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Kepala SMK N 6 Surakarta, guru mata pelajaran Sejarah, pegawai tata usaha dan siswa-siswi SMK N 6 Surakarta khususnya kelas X RPL tahun pelajaran 2017/2018 yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis selama kegiatan penelitian.
7. Terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dan membantu penulis hingga sampai saat ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Segala usaha yang telah dilakukan oleh penulis adalah untuk penyempurnaan tesis, namun penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini bukan tidak mungkin terdapat kesalahan maupun kekeliruan. Saran dan masukan penulis harapkan demi perbaikan tesis ini dimasa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Surakarta, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	36
C. Jenis Penelitian	36
D. Indikator Keberhasilan Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	51

G. Tim Kolaborasi	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Diskripsi Lokasi Penelitian SMK N 6 Surakarta	53
B. Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	79
A. Simpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1 Tahapan Pra Siklus dan Siklus I dan Siklus II	38
Gambar 3.2 Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	52
Gambar 4.1 Diagram Batang Pra Siklus.....	61
Gambar 4.2 Diagram Pra Siklus dan Siklus I	66
Gambar 4.3 Diagram Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah Model <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan Saintifik	27
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	35
Tabel 3.2 Pelaksanaan Siklus I.....	39
Tabel 3.3 Pelaksanaan Siklus II.....	45
Tabel 3.4 Indikator Keberhasilan Penelitian	50
Tabel 4.1 Data Peserta Didik Semester Genap Tahun 2017/2018	57
Tabel 4.2 Jumlah Rombel SMK N 6 Surakarta Semester Genap 2017/2018....	58
Tabel 4.3 Daftar Guru Sejarah yang Mengajar di SMK N 6 Surakarta.....	58
Tabel 4.4 Ketercapaian Nilai Pra Siklus.....	60
Tabel 4.5 Perbandingan Ketercapaian Nilai Pra Siklus dan Siklus I	65
Tabel 4.6 Perbandingan Ketercapaian Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran	85
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	97
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	108
Lampiran 4 Lembar Kisi-Kisi Soal Siklus I dan Siklus II.....	118
Lampiran 5 Lembar Soal Siklus I.....	125
Lampiran 6 Lembar Soal Siklus II	131
Lampiran 7 Dokumentasi	137
Lampiran 8 Lembar Permohonan Izin Penelitian.....	142
Lampiran 9 Izin Penyusunan Tesis.....	144
Lampiran 10 Lembar Ijin Penelitian.....	146