

**Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan
Melalui Media *Sandpaper Numbers* Pada Anak Kelompok A
TK Qur'an Platinum Al Abidin Gedongan, Colomadu, Karanganyar
Tahun Ajaran 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh :

NUR AISYAH FARIS

K8111056

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nur Aisyah Faris
NIM : K8111056
Program Studi : PG-PAUD, FKIP UNS

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media *Sandpaper Numbers* Pada Anak Kelompok A TK Qur’an Platinum Al Abidin Gedongan, Colomadu, Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Maret 2018

Yang membuat pernyataan




Nur Aisyah Faris

**Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan
Melalui Media *Sandpaper Numbers* Pada Anak Kelompok A
TK Qur'an Platinum Al Abidin Gedongan, Colomadu, Karanganyar
Tahun Ajaran 2016/2017**

**Oleh :
NUR AISYAH FARIS
K8111056**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

PERSETUJUAN

Nama : Nur Aisyah Faris
NIM : K8111056
Judul : Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media
Sandpaper Numbers Pada Anak Kelompok A TK Qur'an Platinum Al Abidin
Gedongan, Colomadu, Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

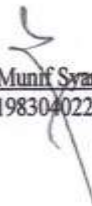
Surakarta, September 2017

Pembimbing I



Hadivah, S.Pd, M.Pd
NIP 195807271985032003

Pembimbing II



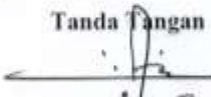
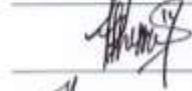
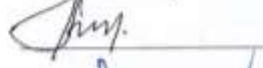

Muh. Munif Syamsuddin S.Pdi., M/A
NIP 198304022010121006

PENGESAHAN

Nama : Nur Aisyah Faris
NIM : K8111056
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media *Sandpaper Numbers* Pada Anak Kelompok A Tk Qur'an Platinum Al Abidin Gedongan, Colomadu, Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis tanggal 29 Maret 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji Skripsi:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji	: Dr. Siti Wahyuningsih, M.Pd		28-6-18
Sekretaris Penguji	: Nurul Kusuma Dewi, S.Pd., M.Pd		28-6-18
Anggota I	: Hadiyah, S.Pd, M.Pd		29/6-18
Anggota II	: Muhammad Munif, S.PdI.,M.A.		29-6-18

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada

Hari : Jum'at
Tanggal : 29 Juli 2018

Mengesahkan



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Profr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 101241987021001

Kepala Program Studi
PG PAUD FKIP UNS

Waranangingtyas Pahlupi, S.Sn., M.A.
NIP. 198010132008122002

ABSTRAK

Nur Aisyah Faris. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI MEDIA *SANDPAPER NUMBERS* PADA ANAK KELOMPOK A TK QUR'AN PLATINUM AL ABIDIN GEDONGAN, COLOMADU, KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Maret 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui media *sandpaper numbers* pada anak kelompok A TK Qur'an Platinum Al Abidin Gedongan, Colomadu, Karanganyar tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan gabungan (kualitatif dan kuantitatif).

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dan sumber data pada penelitian ini adalah 15 anak kelompok A TK Qur'an Platinum Al Abidin Gedongan, Colomadu, Karanganyar dan guru kelompok A. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif model miles and hubbermen.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan peningkatan pengenalan lambang bilangan anak pada setiap siklus. Pada pratindakan diperoleh data dari 15 anak terdapat 7 anak (46,67%) sudah tuntas. Hasil observasi selama siklus I diperoleh data dari 15 anak terdapat 10 anak (66,67%) sudah tuntas. Siklus ke II terdapat peningkatan sebesar (80%) atau sekitar 12 orang anak yang tuntas. Simpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media *sandpaper numbers* dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok A TK Qur'an Platinum Al Abidin Gedongan, Colomadu, Karanganyar tahun ajaran 2016/2017.

Kata kunci: penelitian tindakan kelas, lambang bilangan, *sandpaper numbers*

ABSTRACT

Nur Aisyah Faris. ENHANCEMENT THE ABILITY TO RECOGNIZE NUMBERS THROUGH SANDPAPER NUMBERS IN CHILDREN OF GROUP A TK QUR'AN PLATINUM AL ABIDIN GEDONGAN, COLOMADU, KARANGANYAR IN THE ACADEMIC YEAR OF 2016/2017. Thesis. Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University Surakarta. March 2018.

This study aimed to improve the ability to recognize numbers through sandpaper numbers in children of group A TK Qur'an Platinum Al Abidin Gedongan, Colomadu, Karanganyar in the academic year of 2016/2017. This research was a Classroom Action Research (CAR). With combined research approach (quantitative and qualitative).

This research was done in two cycles, every cycle consisted of planning, acting, observing, and reflecting. Subject in this study were children in group A Qur'an Platinum Al Abidin Gedongan, Colomadu, Karanganyar with total 15 childrens and group A teacher. Data collection technique conducted by observation, interview, documentation and work method. Validity of data used triangulation source and triangulation techniques. Analysis technique of the data used is interactive analysis mode miles and hubberman.

The result of this research shows an increase in the ability to recognize numbers of children in each cycle. Before action, there are 7 children or (46,67%) who has been completed. The first cycle shows the children who has been completed up to 66,67% or 10 childrens, in the second cycle children who has been completed up to (80%) or 12 childrens. The conclusion of this research was the use of sandpaper numbers can improve the ability to recognize numbers in children of group A TK Qur'an Platinum Al Abidin Gedongan, Colomadu, Karanganyar in the academic year of 2016/2017.

Keywords: *classroom action research, recognize numbers, sandpaper numbers*

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Pokok dan cabang keburukan ada enam, yang pokok ada tiga, yaitu: hasad, rakus, dan cinta dunia; dan cabangnya juga tiga, yaitu: cinta kekuasaan, cinta pujian, dan cinta kebanggan.”

(Al Hasan Al Bashri)

”Sukses bukanlah kunci kebahagiaan. Kebahagiaan adalah kunci kesuksesan. Jika anda mencintai apa yang anda lakukan, anda akan mendapatkan kesuksesan itu.”

(Herman Cain)

“What we should really fear is not failure but the heart that is no longer brave enough to take risks and embrace challenges.”

(Kwon Ji Yong)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada- Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

- ❖ “Abah Husni Faris, Mama Nikmah, Kakak Diyana dan Zafira”
Yang senantiasa mendo’akan, memberikan semangat moril dan materiil, memberikan motivasi dan nasehat agar selalu kuat dan menjadi lebih baik, memberikan inspirasi sebagai sosok yang tangguh dan tegar dalam keluarga, terima kasih Abah, Mama, dan Kakak-kakakku tercinta

- ❖ Sahabat-sahabat tercinta, teman-teman tersayang, terimakasih atas bantuan, doa, dan supportnya selama ini. Semoga Allah membalas kebaikan dan ketulusan kalian dengan keberkahan yang berlipat-lipat

- ❖ Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing yang telah membimbingku dengan sabar

- ❖ Almamater PG-PAUD FKIP UNS

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke-hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media *Sandpaper Numbers* Pada Anak Kelompok A TK Qur’an Platinum Al Abidin Gedongan, Colomadu, Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
2. Ibu Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta sekaligus selaku pembimbing akademik.
3. Ibu Hadiyah, S.Pd, M.Pd_selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Munif Syamsuddin S.Pdi., M.A. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Niken Popy Nur Laili F., S.Pd selaku Kepala TK Qur’an Platinum Al Abidin Colomadu sekaligus wali kelompok A, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.

6. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini.
Diharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta, Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Pustaka.....	5
1. Tahapan Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Empat sampai Lima Tahun	5
a. Tahapan Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Empat sampai Lima Tahun	5
b. Karakteristik Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Empat sampai Lima Tahun	6
2. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini	7

	Halaman
a. Pengertian Lambang Bilangan	7
b. Ruang Lingkup Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Usia Empat sampai Lima Tahun	8
3. Media <i>Sandpaper Numbers</i>	9
a. Pengertian Media Pembelajaran	9
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	10
c. Prinsip-prinsip Media Pembelajaran.....	11
d. Pengertian <i>Sandpaper Numbers</i>	11
e. Manfaat dan Kelebihan Media <i>Sandpaper Numbers</i>	12
f. Langkah – Langkah Pelaksanaan Penggunaan Media <i>Sandpaper Numbers</i>	13
B. Penelitian Yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
1. Tempat Penelitian.....	18
2. Waktu Penelitian	18
B. Pendekatan Penelitian	18
C. Subjek Penelitian.....	19
D. Data dan Sumber Data	19
1. Data	19
2. Sumber Data	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Uji Validitas Data.....	21
G. Analisis Data	22
1. Analisis Kuantitatif.....	22
2. Analisis Kualitatif	23
H. Indikator Kinerja Penelitian	24
I. Prosedur Penelitian.....	25
1. Siklus I.....	26

	Halaman
2. Siklus II	28
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Pratindakan	31
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	31
1. Deskripsi Siklus I	31
2. Deskripsi Siklus II	43
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	53
D. Pembahasan.....	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	61
A. Simpulan	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Indikator ketercapaian penelitian	25
Tabel 4.1. Distribusi nilai ketuntasan kemampuan mengenal lambang bilangan kondisi awal (pra tindakan).....	31
Tabel 4.2. Hasil observasi aktivitas anak pada siklus I pertemuan I.....	34
Tabel 4.3. Hasil observasi kinerja guru siklus I pertemuan I.....	34
Tabel 4.4. Hasil observasi aktivitas anak pada siklus I pertemuan II	37
Tabel 4.5. Hasil observasi kinerja guru siklus I pertemuan II.....	37
Tabel 4.6. Hasil tes pengenalan lambang bilangan siklus I.....	40
Tabel 4.7. Distribusi frekuensi nilai kemampuan mengenal lambang bilangan anak pada siklus I pertemuan 3	41
Tabel 4.8. Hasil observasi aktivitas anak pada siklus I pertemuan III.....	42
Tabel 4.9. Hasil observasi kinerja guru siklus I pertemuan III	42
Tabel 4.10. Hasil observasi aktivitas anak pada siklus II pertemuan I	45
Tabel 4.11. Hasil observasi kinerja guru siklus II pertemuan I.....	45
Tabel 4.12. Hasil observasi aktivitas anak pada siklus II pertemuan II	48
Tabel 4.13. Hasil observasi kinerja guru siklus II pertemuan II	48
Tabel 4.14. Hasil tes pengenalan lambang bilangan siklus II	51
Tabel 4.15. Distribusi frekuensi nilai kemampuan mengenal lambang bilangan anak pada siklus II pertemuan III.....	51
Tabel 4.16. Hasil observasi aktivitas anak pada siklus II pertemuan III.....	52
Tabel 4.17. Hasil observasi kinerja guru siklus II pertemuan III.....	53
Tabel 4.18. Perbandingan nilai mengenal lambang bilangan anak antarsiklus	54
Tabel 4.19. Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Anak Antar siklus.....	55
Tabel 4.20. Perbandingan Hasil Observasi Kinerja Guru Antar siklus.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1. Komponen dalam Analisis Data	24
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian	26
Gambar 4.1. Histogram Data Nilai Kondisi Awal (Pra Tindakan) Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak	31
Gambar 4.2. Histogram Nilai Kemampuan Mengenal Lambang Siklus I Pertemuan 3	41
Gambar 4.3. Histogram Nilai Kemampuan Mengenal Lambang Siklus II Pertemuan 3	52
Gambar 4.4. Histogram Perbandingan Nilai Mengenal Lambang Bilangan Anak Antarsiklus	54
Gambar 4.5. Perbandingan Hasil Obervasi Aktivitas Anak Antarsiklus	56
Gambar 4.6. Grafik Perbandingan Observasi Kinerja Guru Antarsiklus	57
Gambar 4.7. Histogram Nilai Ketuntasan Anak dalam Mengenal Lambang Antar siklus	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Waktu Penelitian.....	65
Lampiran 2. Catatan Hasil Wawancara Pra Tindakan	66
Lampiran 3. Lembar Observasi Kinerja Guru Pra Tindakan	67
Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Anak Pra Tindakan	69
Lampiran 5. RKH Siklus 1 Pertemuan 1	71
Lampiran 6. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus 1 Pertemuan 1.....	77
Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus 1 Pertemuan 1.....	79
Lampiran 8. RKH Siklus 1 Pertemuan 2.....	81
Lampiran 9. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus 1 Pertemuan 2.....	87
Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus 1 Pertemuan 2.....	89
Lampiran 11. RKH Siklus 1 Pertemuan 3.....	91
Lampiran 12. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus 1 Pertemuan 3.....	96
Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus 1 Pertemuan 3.....	98
Lampiran 14. RKH Siklus 2 Pertemuan 1	100
Lampiran 15. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus 2 Pertemuan 1.....	106
Lampiran 16. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus 2 Pertemuan 1.....	108
Lampiran 17. RKH Siklus 2 Pertemuan 2.....	110
Lampiran 18. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus 2 Pertemuan 2.....	115
Lampiran 19. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus 2 Pertemuan 2.....	117
Lampiran 20. RKH Siklus 2 Pertemuan 3.....	119
Lampiran 21. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus 2 Pertemuan 3.....	124
Lampiran 22. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus 2 Pertemuan 3.....	126
Lampiran 23. Hasil Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II.....	128
Lampiran 24. LKA 1	131
Lampiran 25. LKA 2	132
Lampiran 26. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	133
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian	134