

**APLIKASI GAYA MENGAJAR INKLUSI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH, *PASSING* ATAS
DAN *PASSING* BAWAH BOLAVOLI MINI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 2 GEDAREN KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh :

FAUZUL MUFLIH DARMAWAN

K4609040

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fauzul Muflih Darmawan
NIM : K 4609040
Jurusan/Program Studi : JPOK/ PENJASKESREK

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“APLIKASI GAYA MENGAJAR INKLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH, *PASSING* ATAS DAN *PASSING* BAWAH BOLAVOLI MINI PADA SISIWA KELAS V SD N 2GEDAREN KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2015/ 2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan,

Fauzul Muflih Darmawan

**APLIKASI GAYA MENGAJAR INKLUSI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH, *PASSING* ATAS
DAN *PASSING* BAWAH BOLAVOLI MINIPADA SISWA KELAS V
SD N 2GEDAREN KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2015 / 2016**

**Oleh :
FAUZUL MUFLIH DARMAWAN
NIM. K4609040**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2016

Pembimbing I

Drs. Budhi Satyawan, M. Pd
NIP. 19650909199403 1 003

Pembimbing II

Pomo Warih Adi, S.Pd, M.Or
NIP. 19821225 200812 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Fauzul Muflih Darmawan
NIM : K4609040
Judul Skripsi : APLIKASI GAYA MENGAJAR INKLUSIUNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH, *PASSING* ATAS DAN *PASSING* BAWAH BOLAVOLI MINIPADA SISWA KELAS VSD N 2 GEDAREN KABUPATEN KLATENTAHUN AJARAN 2015 / 2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 27 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Sunardi, M.Kes	_____	_____
Sekretaris	: Deddy Whinata K. S. Or, M. Pd	_____	_____
Anggota I	: Drs. Budhi Satyawan, M. Pd	_____	_____
Anggota II	: Pomo Warih Adi, S.Pd, M.Or	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Progam Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada :

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Kepala Progam Studi
Penjaskesrek

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 19610124 198702 1 001

Drs. Sunardi, M.Kes.
NIP. 19581121 199003 1 004

ABSTRAK

Fauzul Muflih Darmawan .**APLIKASI GAYA MENGAJAR INKLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH, PASSING ATAS DAN PASSING BAWAH BOLAVOLI MINI PADA SISWA KELAS V SD N 2GEDAREN KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2015/2016**, Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2016.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah, passing atas dan passing bawah bolavoli mini melalui gaya mengajar inklusi pada siswa kelas V SD N 2 Gedaren Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 2Gedaren yang berjumlah 25 Siswa yang terdiri dari 11 siswa putra dan 14 siswa putri. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi atau arsip. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan prosentase.

Dari hasil analisis data yang diperoleh dari pra siklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, kemampuan dan hasil belajar servis bawah, passing atas dan passing bawah bolavoli minisiswa mencapai 64% atau sebanyak 16 siswa dari 25 siswa yang sudah masuk kriteria tuntas. Pada siklus II, kemampuan servis bawah, passing atas dan passing bawah bolavoli minidan hasil belajar siswa meningkat mencapai 88% atau sebanyak 22 siswa dari 25 siswa telah mencapai kriteria tuntas sedangkan 3 siswa lainnya belum tuntas dengan KKM 75.

Dari hasil belajar servis bawah, passing atas dan passing bawah bolavoli mini yang dikemukakan diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar servis bawah, passing atas dan passing bawah bolavoli mini pada siswa kelasV SD N 2 Gedaren Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Hasil Belajar Servis Bawah, Passing Atas dan Passing Bawah Bolavoli mini, Gaya Mengajar Inklusi.

ABSTRACT

Fauzul Muflih Darmawan **.APLIKASI WAY TO IMPROVE TEACHING AND LEARNING OUTCOMES INCLUSION UNDERHAND SERVICE, SET-UP PASSING AND FOREARM PASSING VOLLEYBALL MINI IN CLASS V SD N 2 GEDAREN KLATEN DISTRICT ACADEMIC YEAR 2015/2016**, Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of the University of March Surakarta, July 2016.

The purpose of this research is to improve learning outcomes under the service, passing up and down passing through teaching style mini volleyball inclusion in Class V SD N 2 Gedaren Academic Year 2015/2016.

This research is a classroom action research (PTK). This study was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. Subjects were six graders Negeri 2 Gedaren totaling 25 students consisting of 11 boys and 14 female student. Source data comes from teachers and students. The data collection technique is to test, observation, interviews, cheerful cards, and documentation or arsip. Validitas data using data triangulation technique. Data analysis using descriptive technique that is based on a qualitative analysis by percentage.

From the analysis of data obtained from the pre cycle to cycle I and from the first cycle to the second cycle. In the first cycle, ability and learning outcomes under the service, passing up and down passing mini volleyball student reaches 64% or as many as 16 students from 25 students who have completed entry criteria. In the second cycle, lower servicing ability, passing up and down passing mini volleyball and student learning outcomes increased to 88% or as many as 22 students from 25 students have achieved the criteria completely while three other students have not tuntas dengan KKM 75.

From the results of studying the service down, passing over and passing under volleyball mini noted above can be concluded that learning through teaching style inclusion can improve learning outcomes servicing bottom, passing over and passing under volleyball mini in Class V SD N 2 Gedaren Academic Year 2015 / 2016.

Keywords: Learning Outcomes Servis Down, Passing Up and Down Passing mini volleyball, Teaching Style Inclusion.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

“Sapa Sing Tekun, Senajan Nganggo Teken, Mesti Bakal Tekan”

“Jangan pernah kamu merasa lelah dalam menjalani hidup, semangat, bangkit, berlari dan
buktikan “

“Jangan pernah berhenti bermimpi dan bercita-cita jika ingin memiliki semangat hidup
yang kuat.”

PERSEMBAHAN

Aku ucapkan syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

- ❖ Bapak Bambang Wisnu Marjono dan Ibu Sukini beserta seluruh keluarga besarku yang senantiasa memberikan doa, nasehat, bimbingan, kekuatan, dukungan dan kasih sayang yang tak terputuskan.
- ❖ Kakakku Wakhid Ghofar Darmawan dan adikku Muhammad Afif Darmawan, hariku akan terasa sepi tanpa kalian, aku sayang kalian
- ❖ Teman – teman Penjas Angkatan 2009, Terimakasih sahabat-sahabatku sampai kapanpun saya tidak akan melupakan kalian semua, kebaikan, perjuangan, semangat, canda tawa, kebersamaan kita akan aku ukir dalam kehidupanku.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“APLIKASI GAYA MENGAJAR INKLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH , PASSING ATAS DAN PASSING BAWAH BOLAVOLI MINI ADA SISIWA KELAS V SD N 2GEDAREN KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Budhi Satyawan, M. Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pomo Warih Adi, S.Pd, M.Or., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SD N 2 Gedaren, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Bapak Dedy Utama Putra, S.Pd, selaku Guru mata pelajaran Penjasorkes SD N 2 Gedaren yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Para siswa kelas VSD N 2 Gedaren yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman Penjas angkatan 2009 yang telah membantu memberi motivasi dan pengalaman yang tak tertandingi.
9. Semua pihak dan sahabat-sahabat saya yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	xiii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Permainan Bolavoli.....	6
a. Pengertian Permainan Bolavoli	6
b. Teknik Dasar Bermain Bolavoli	6
c. Pentingnya Menguasai Teknik Dasar Bolavoli	8
d. Jenis Permainan Bolavoli.....	10
2. Bolavoli Mini	10
3. Servis Bolavoli.....	11
a. Fungsi Servis dalam Permainan Bolavoli	11
b. Servis Bawah	12
c. Teknik Servis Bawah Bolavoli	13

	Halaman
d. Kesalahan Yang Sering Terjadi Dalam Servis Bawah	14
4. Passing	15
a. Passing Atas	16
b. Passing Bawah	18
5. Belajar dan Pembelajaran	20
a. Pengertian Belajar	20
b. Ciri dan Tujuan Belajar.....	21
c. Hasil Belajar	22
6. Mengajar	24
7. Gaya Mengajar.....	25
a. Hakikat Gaya Mengajar	25
b. Macam-macam Gaya Mengajar.....	26
8. Gaya Mengajar Inklusi.....	27
a. Pengertian Gaya Inklusi.....	27
b. Pembelajaran Gaya Mengajar Inklusi.....	29
c. Anatomi Inklusi	34
d. Pembelajaran Servis Bawah, Passing Atas dan Passing Bawah dengan Gaya Inklusi	35
e. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Gaya Mengajar Inklusi	37
B. Kerangka Berfikir	39
BAB III. METODE PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
1. Tempat Penelitian	41
2. Waktu Penelitian	41
B. Subjek Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data	42
D. Pengumpulan Data.....	42
E. Uji Validitas Data	43
F. Analisis Data.....	43

	Halaman
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	43
H. Prosedur Penelitian	44
1. Rancangan Siklus I.....	46
2. Rancangan Siklus II.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Pra Tindakan	49
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	50
1. Siklus I.....	50
a. Pertemuan I	50
b. Pertemuan II.....	54
2. Siklus II.....	59
a. Pertemuan I	59
b. Pertemuan II.....	61
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	65
D. Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
DAFTAR LAMPIRAN.....	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rangkaian Gerakan Servis bawah Bolavoli.....	14
Gambar 2. Sikap tangan saat perkenaan bola pada <i>passing</i> atas	17
Gambar 3. Sikap saat perkenaan bola <i>passing</i> atas.....	17
Gambar 4. Sikap saat perkenaan bola <i>passing</i> bawah	19
Gambar 5. Konseptual Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 6. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	44
Gambar 7. Deskripsi Kondisi Awal	50
Gambar 8. Deskripsi Hasil Siklus I.....	58
Gambar 9. Deskripsi Hasil Siklus II	64
Gambar 10. Peningkatan Ketuntasan Siswa	65
Gambar 11. Nilai Rata-Rata Kelas.....	66
Gambar 12. Perbandingan Prosentase Tiap Siklus	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran. 1 Silabus Pembelajaran.....	76
Lampiran. 2 Rekapitulasi Penilaian Psikomotor Bolavoli Mini	77
Lampiran. 3 Rekapitulasi Penilaian Afektif Bolavoli Mini	78
Lampiran. 4 Rekapitulasi Penilaian Kognitif Bolavoli Mini	79
Lampiran. 5 Rekapitulasi Penilaian Pra Siklus.....	80
Lampiran. 6 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus I	81
Lampiran. 7 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus II	82
Lampiran. 8 Dokumentasi Pembelajaran	83
Lampiran. 9 Validasi Proposal Skripsi	89
Lampiran. 10 Pengajuan Judul.....	90
Lampiran. 11 Surat Permohonan Ijin <i>Research</i>	91
Lampiran. 12 Surat Ijin Menyusun Skripsi	92
Lampiran. 13 Surat Keterangan Penelitian di SD N 2 Gedaren	93
Lampiran. 14 RPP Siklus 1	94
Lampiran. 15 RPP Siklus 2	104