

**EFEK *RECITATION METHOD*
TERHADAP PERILAKU TANGGUNG JAWAB ANAK USIA 4-5 TAHUN**



SKRIPSI

**Disusun Oleh
DINA AMBARWATI
K8112020**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dina Ambarwati

NIM : K8112020

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa skripsi berjudul **"EFEK *RECITATION METHOD* TERHADAP PERILAKU TANGGUNG JAWAB ANAK USIA 4-5 TAHUN"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Maret 2018

Yang membuat pernyataan



Dina Ambarwati

**EFEK *RECITATION METHOD*
TERHADAP PERILAKU TANGGUNG JAWAB ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Oleh :

DINA AMBARWATI

K8112020

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru PAUD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

April 2018

PERSETUJUAN

Nama : Dina Ambarwati

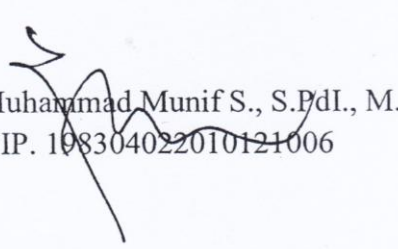
NIM : K8112020

Judul skripsi : Efek *Recitation Method* Terhadap Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun

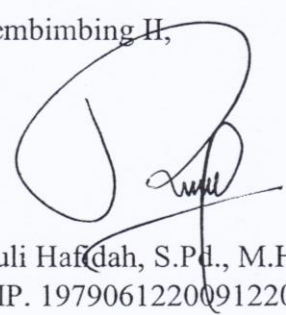
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,


Muhammad Munif S., S.PdI., M. A
NIP. 198304022010121006

Pembimbing II,

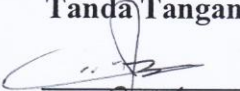
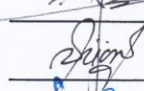
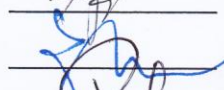
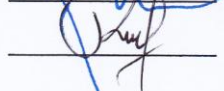

Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum
NIP. 197906122009122002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dina Ambarwati
NIM : K8112020
Judul skripsi : Efek *Recitation Method* Terhadap Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 2 April 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Siti Wahyuningsih, M. Pd		<u>29 Juni 2018</u>
Sekretaris	: Adriani Rahma P., S.Psi., M.A.		<u>29 Juni 2018</u>
Anggota I	: Muh. Munif S., S.PdI., M. A		<u>26 Juni 2018</u>
Anggota II	: Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum		<u>27 Juni 2018</u>

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi PG-PAUD pada

Hari : Jumat
Tanggal : 29 Juni 2018

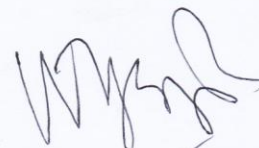
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru PAUD,



Waraningtyas Palupi, S.Sn., M. A.
NIP. 198010132008122002

ABSTRAK

Dina Ambarwati. K8112020. **EFEK *RECITATION METHOD* TERHADAP PERILAKU TANGGUNG JAWAB ANAK USIA 4-5 TAHUN.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efek *recitation method* terhadap perilaku tanggung jawab anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini merupakan kuantitatif *quasi experimental* dengan desain *between subject design*.

Sampel penelitian adalah 17 anak kelompok PAUD ABA Nurul Hidayah Program Khusus Surakarta sebagai kelompok eksperimen dan 17 anak di TK Al Islam 2 Surakarta sebagai kelompok kontrol. Validitas instrumen menggunakan korelasi nilai faktor. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *behavioral checklist* untuk mengukur perilaku tanggung jawab anak usia 4-5 tahun. Uji normalitas dan homogenitas menggunakan *Kolmogorov smirnov* dan *levene test for equality of variance*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan *statistic* parametrik setelah data dinyatakan normal dan *homogeny* dengan taraf signifikansi $>0,05$. Uji hipotesis menggunakan *Independent sample t-test* dengan IBM SPSS statistic 23.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Terdapat peningkatan rata-rata nilai kelompok eksperimen yaitu dari 25,71 menjadi 29,12 dan rata-rata nilai kelompok kontrol 25,71 menjadi 27,76. (2) Terdapat efek *recitation method* terhadap perilaku tanggung jawab anak usia 4-5 tahun yang dibuktikan dengan adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ($\rho < 0,01$).

Kata Kunci : *recitation method*, perilaku tanggung jawab

ABSTRACT

*Dina Ambarwati. K8112020. **THE EFFECT OF RECITATION METHOD ON RESPONSIBILITY BEHAVIOR AGED 4-5 YEARS.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, April 2018.*

This study aims to determine the effect of recitation method on responsibility behavior aged 4-5 years. This research is a quasi experimental quantitative research with between subject design.

*The research sample was 17 children of group PAUD ABA Nurul Hidayah Program Khusus Surakarta as experiment group and 17 children of group TK Al Islam 2 Surakarta as control group. Instrument validity using factor value correlation. Techniques of collecting data in this experiment is behavioral checklist to measure responsibility behaviour aged 4-5 years. Normality and homogeneity test using Kolmogorov smirnov and levene test for equality of variance. Data analysis in this research use parametric statistic after data stated normal and homogeny with significance level $> 0,05$. Hypothesis test using Independent sample *t*-test with IBM SPSS statistic 23.*

The results showed that, (1) there was an increase of the average of the experiment group value from 25,71 to 29,12 and the average of the control group value from 25,71 to 27,76. (2) There was an effect recitation method on responsibility behavior aged 4-5 years as the evidence by the significant differences between the experimental group and control group ($p < 0,01$).

Keywords: *recitation method, responsibility behavior*

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat
(QS. Al-Mujadilah : 11)

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk manusia lain.
(HR. Bukhori Muslim)

Bukanlah kebaikan itu dengan banyaknya harta dan anak, tetapi dengan banyaknya ilmu, besarnya kesabaran, mengungguli orang lain dalam ibadahnya, apabila berbuat kebaikan ia bersyukur dan bila berbuat salah (dosa) ia beristighfar kepada Allah.
(Ali bin Abi Thalib)

Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatan, oleh karenanya, ketika niatnya benar, maka perbuatan itu benar, dan jika niatnya buruk, maka perbuatan itu buruk.
(Imam An Nawawi)

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri
(QS. Ar Rad : 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ibu Suwarti dan Bapak Wagiman

”Terima kasih yang tiada terhingga atas lantunan doa yang tulus tiada henti, kasih sayang yang tiada berujung dan motivasi yang selalu menyertai.”

Nurhasan Ma’rup, Yulinda Wahyuningtyas dan Muhammad Zidan

”Kakak dan Adik yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan mengobarkan semangat. Terima kasih dan sayangku untuk kalian.”

Komunitas Lilin Kecil

”Terima kasih atas kepedulian yang dipancarkan lewat doa, motivasi, arahan dan pengharapan yang tulus.”

AAI KITA 2012

”Terima kasih atas doa dan ukhuwah yang selalu terjaga.”

Keluarga PAUD ABA Nurul Hidayah Program Khusus

”Terimakasih atas semangat, motivasi dan dorongan yang selalu diberikan”

Dosen Pembimbing

(Bapak Muh. Munif S., S.PdI., M. A dan Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum)

”Terima kasih atas ilmu, motivasi, arahan dan kesabaran selama memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi.”

Teman-teman Angkatan 2012 PG-PAUD UNS

”Terima kasih telah mengukir kebersamaan dan semangat yang selalu diberikan.”

Almamaterku Tercinta Universitas Sebelas Maret Surakarta

”Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu.”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamiin. Segala puji hanya bagi Allah Subhanahu wa Ta’ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi dan kesehatan. Atas kehendak-Nya pula, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” **Efek *Recitation Method* Terhadap Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun.**”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa dapat terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S. Sn., M. Sn., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Muhammad. Munif S., S.PdI., M. A., Pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum, Pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Arif Tri Setyanto, S. Psi., M.Psi., Psikolog, Kepala PAUD ABA Nurul Hidayah Program Khusus Semanggi yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk pengambilan data
6. Roch Suprihatiningsih, Kepala TK Al Islam 2 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk pengambilan data
7. Orang tua, keluarga, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan moril maupun materi.
8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti mohon maaf apabila ada tutur kata yang kurang berkenan di hati pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti, pembaca dan untuk pengembangan ilmu.

Surakarta, Maret 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	6

A. Kajian Pustaka.....	6
1. Perilaku Tanggung Jawab	6
2. <i>Recitation Method</i> (Metode Pemberian Tugas)	13
3. Metode Ceramah.....	19
4. Penelitian yang Relevan	20
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel	25
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data	27
H. Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	32
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	36
A. Simpulan.....	36
B. Implikasi.....	36
C. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Deskripsi Data.....	29
2. Hasil Uji Normalitas	30
3. Hasil Uji Homogenitas	30
4. Hasil Uji Paired Sample T-Test	31
5. Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	22
2. Desain Penelitian Eksperimen	24
3. Prosedur Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian	42
Lampiran 2. Daftar Anak Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	43
Lampiran 3. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen.....	44
Lampiran 4. Rubrik Penilaian Alat Ukur Perilaku Tanggung Jawab.....	45
Lampiran 5. Rubrik Penilaian Observasi Perilaku Tanggung Jawab.....	46
Lampiran 6. Materi dan Prosedur Penggunaan Recitation Method Terhadap Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun Pada Kelompok Eksperimen...	50
Lampiran 7. Rencana Progam Pembelajaran Harian Kelas A PAUD ABA NURUL HIDAYAH	52
Lampiran 8. Skenario Pembelajaran Kelompok Eksperimen	54
Lampiran 9. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen	58
Lampiran 10. Media Pembelajaran Kelompok Eksperimen	59
Lampiran 11. Materi dan Prosedur Metode Ceramah Kelompok Kontrol.....	60
Lampiran 12. Rencana Kegiatan Harian Kelompok Kontrol.....	61
Lampiran 13. Skenario Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	62
Lampiran 14. Dokumentasi Kelompok Kontrol.....	64
Lampiran 15. Pedoman Observasi Perilaku Tanggung Jawab.....	65
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Instrumen Perilaku Tanggung Jawab	68
Lampiran 17. Hasil Uji Daya beda dengan N= 10.....	69
Lampiran 18. Hasil Uji Daya beda Item dan Uji Reliabilitas dengan N item = 10	71
Lampiran 19. Hasil <i>Pretest</i> Perilaku Tanggung Jawab Kelas A Kelas Eksperimen	72
Lampiran 20. Hasil <i>Pretest</i> Perilaku Tanggung Jawab Kelas A Kelas Kontrol ..	73
Lampiran 21. Hasil <i>Posttest</i> Perilaku Tanggung Jawab Kelas A Kelas Eksperimen.....	74
Lampiran 22. Hasil <i>Posttest</i> Perilaku Tanggung Jawab Kelas A Kelas Kontrol .	75

Lampiran 23. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	76
Lampiran 24. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	77
Lampiran 25. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	78
Lampiran 26. Uji Hipotesis	79