

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *MAKE A MATCH* PADA ANAK KELOMPOK B  
BA AISYIYAH SRIBIT DELANGGU KLATEN  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Syafa'ati Fathimah**

**K8111066**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2018**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Syafa'ati Fathimah

NIM : K8111066

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **"UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH PADA ANAK KELOMPOK B BA AISYIYAH SRIBIT DELANGGU KLATEN TAHUN AJARAN 2017/2018"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dalam kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Klaten, April 2018

Yang membuat pernyataan



**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *MAKE A MATCH*  
PADA ANAK KELOMPOK B BA AISYIYAH SRIBIT DELANGGU  
KLATEN TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh:**

**Syafa'ati Fathimah**

**K8111066**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan gelar sarjana  
pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak  
Usia Dini**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**APRIL 2018**

## PERSETUJUAN


iv

Nama : Syafa'ati Fathimah  
NIM : K8111066  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Anak Kelompok B BA Aisyiyah Sribit Delanggu Klaten Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Maret 2018

Pembimbing I



Waraningtyas Palupi, S.Si., MA  
NIP. 19801013 200812 2 002

Pembimbing II



Muhammad Moini S., S.Pd., MA  
NIP. 19830402 201012 1 006

### PENGESAHAN SKRIPSI


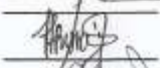
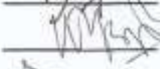

Nama : Syafa'ati Fathimah

NIM : K8111066

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Anak Kelompok B BA Aisyiyah Sribit Delanggu Klaten Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 3 April 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Siti Wahyuningsih, M.Pd		28/06/18
Sekretaris : Nurul Kusuma Dewi, S.Pd., M.Pd		28/06/18
Anggota I : Waraningtyas Palupi, S.Sn., M.A		28/06/18
Anggota II: Muhammad Munif S., S.Pd.L., M.A.		28/06/18

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Juni 2018

Mengesahkan


 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,  
 Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
 NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi PG PAUD,  
 Universitas Sebelas Maret,  
  
 Waraningtyas Palupi, S.Sn., M.A.  
 NIP. 198010132008122002

## ABSTRAK

Syafa'ati Fathimah. K8111066. **UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* PADA ANAK KELOMPOK B BA AISYIYAH SRIBIT DELANGGU KLATEN TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada anak kelompok B BA Aisyiyah Sribit, Delanggu, Klaten tahun ajaran 2017/2018.

Bentuk penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan gabungan (kualitatif dan kuantitatif). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dan sumber data pada penelitian ini adalah 26 anak kelompok B dan guru kelas kelompok B BA Aisyiyah Sribit, Delanggu, Klaten. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, tes unjuk kerja dan dokumentasi. Validitas data kualitatif menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, sedangkan validitas data kuantitatif menggunakan validitas konstruk. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif deskriptif.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan keterampilan sosial anak pada setiap siklus. Pada pratindakan diperoleh data dari 26 anak terdapat 12 anak (46,2%) sudah tuntas. Hasil observasi selama siklus I diperoleh data dari 26 anak terdapat 16 anak (62,5%) sudah tuntas. Siklus ke II terdapat peningkatan sebesar (80,8%) atau sekitar 21 orang anak yang tuntas. Simpulan dari penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan keterampilan sosial pada anak kelompok B BA Aisyiyah Sribit, Delanggu, Klaten tahun ajaran 2017/2018. `

**Kata kunci:** penelitian tindakan kelas, keterampilan sosial, *make a match*

## **ABSTRACT**

Syafa'ati Fathimah. K8111066. ***EFFORT TO IMPROVE SOCIAL SKILL THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL, MAKE A MATCH TYPE TO CHILDREN of B GROUP BA AISYIYAH SRIBIT DELANGGU KLATEN IN THE 2017/2018 ACADEMIC YEAR.*** Essay, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education of Sebelas Maret University Surakarta. April 2018.

*The research is aimed to improve social skill through cooperative model learning make a match type for children class B BA Aisyiyah Sribit, Delanggu, Klaten in the academic year of 2017/2018.*

*This research is classified as Classroom Action Research (CAR) using combination approaches (qualitative and quantitative). This research held in two cycles which is each cycle consists of action plan, observation, and reflection. The subject and the source of data are 26 children and the teachers of class B BA Aisyiyah Sribit, Delanggu, Klaten. The data collection technique held through observation, interview, test for work and documentation. The validity of the qualitative data uses triangulation of sources and triangulation of technique. Moreover, the validity of quantitative uses validity construct. The technique of data analysis is descriptive interactive.*

*The result of this research shows that using cooperative model learning make a match type can improve social skill of the children in each cycle. In pre-action obtained the data from 26 children shows that 12 children (46,2 %) are completed the test. The result of the first cycle shows that from 26 children there are 16 children (62,5%) are completed the test. Furthermore, the second cycle shows that there is a big increase which shows (80,8%) or 21 children who are completed. As a result, cooperative model learning make a match type for children class B BA Aisyiyah Sribit, Delanggu had be able improving the social skill of the children.*

**Keywords:** *classroom action research, social skills, make a match*

## MOTTO

Semua dari-Nya adalah yang terbaik meskipun yang terbaik itu belum tentu yang terindah (Syafa'ati)

*“Intanshurullaha yansyurkum, wayutsabit aqdamakum”*

(Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu” (Q.S Muhammad: 7)

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap (QS. Al-Insyirah: 6-8)

Kegagalan hanya terjadi ketika kita menyerah

Apabila anda telah berbuat baik pada orang lain maka pada hakikatnya anda telah berbuat baik kepada diri sendiri (Benjamin Fraklin)

Jalan yang mulus tidak akan melahirkan sopir yang andal

Langit yang terang tidak akan melahirkan pilot yang gesit

Laut yang tenang tidak akan melahirkan pelaut yang tangguh

Maka, jadilah orang yang kuat dan cerdas dalam menghadapi tantangan

Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya.

Berangkat dengan penuh keyakinan.

Berjalan dengan penuh keikhlasan

Istiqomah dalam menghadapi cobaan



## PERSEMBAHAN

Dengan segala syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ibu Giyatmi dan Bapak Samudi tercinta,  
Terima kasih atas doa serta dukungan yang telah diberikan, membuatku semakin terpacu dan bersemangat dalam melakukan segala hal, khususnya dalam menyelesaikan skripsi. Pengorbanan yang telah Engkau berikan, *Alhamdulillah* bisa mengantarkanku jenjang pendidikan tinggi seperti saat ini.

Sadara-saudaraku,  
Terima kasih atas cinta, dukungan, dan kerjasamanya.

Dosen-dosen PG PAUD UNS yang terhormat,  
Terima kasih atas bimbingannya selama ini, telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam membimbing.

Almamater UNS,  
Terima kasih atas ilmu dan pengalaman hidup yang telah diberikan selama ini.

Sahabat-sahabatku yang luar biasa,  
Terima kasih atas semangat, inspirasi, serta bantuan-bantuannya. Perjuangan yang kita lalui bersama ini, semoga nantinya juga akan membawa kita ketempat yang baik. *Aamiin.*

Pihak-pihak lain yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* PADA ANAK KELOMPOK B BA AISYIAH SRIBIT DELANGGU KLATEN TAHUN AJARAN 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi PG-PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A., selaku Kepala Program Studi PG-PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Muhammad Munif S., S.Pd.I., M.A., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Wulandari Ayu S., S.Pd., Kepala Sekolah BA Aisyiyah Sribit, Delanggu Klaten yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Tri Wik Erna H., S.Pd., dan Diah Ratnawati, S.Pd., , selaku guru Kelompok B BA Aisyiyah Sribit, Delanggu Klaten yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Anak-anak Kelompok B BA Aisyiyah Sribit, Delanggu Klaten yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Ibu bapak tercinta, yang selalu memberikan motivasi maupun spiritual, kasih sayang serta doa yang tak henti-hentinya mengiringi hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman PG-PAUD FKIP UNS angkatan 2011 yang telah menjadi sahabat serta partner satu perjuangan yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan bantuan selama menempuh pendidikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, tetapi penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya.

Surakarta, April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
B. Pendekatan Penelitian .....	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Data dan Sumber Data .....	28

E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Uji Validitas Data .....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan.....	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	84
A. Simpulan .....	84
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Indikator Penelitian.....	36
Tabel 4.1. Presentase Ketuntasan Indikator Pratindakan .....	43
Tabel 4.2. Presentase Ketuntasan Keretampilan Sosial Pratindakan .....	44
Tabel 4.3. Penilaian Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I.....	47
Tabel 4.4. Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I.....	48
Tabel 4.5. Penilaian Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II .....	51
Tabel 4.6. Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan II .....	51
Tabel 4.7. Penilaian Kinerja Guru Siklus I Pertemuan III .....	54
Tabel 4.8. Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan III .....	55
Tabel 4.9. Presentase Ketuntasan Indikator Keterampilan Sosial Siklus I .....	57
Tabel 4.10 Presentase Ketuntasan Keretampilan Sosial Anak Siklus I.....	58
Tabel 4.11 Penilaian Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I.....	61
Tabel 4.12 Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan I.....	62
Tabel 4.13 Penilaian Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II.....	65
Tabel 4.14 Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan II.....	66
Tabel 4.15 Penilaian Kinerja Guru Siklus II Pertemuan III.....	68
Tabel 4.16 Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan III.....	69
Tabel 4.17 Presentase Ketuntasan Indikator Keterampilan Sosial Siklus II.....	71
Tabel 4.18 Presentase Ketuntasan Keretampilan Sosial Anak Siklus II.....	72
Tabel 4.19 Perbandingan Persentase Ketuntasan Keterampilan Sosial.....	74
Tabel 4.20 Perbandingan Persentase Ketuntasan Indikator Keterampilan Sosial ..	76
Tabel 4.21 Perbandingan Observasi Aktivitas Anak.....	78
Tabel 4.22 Perbandingan Hasil Kinerja Guru.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian .....	26
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif .....	35
Gambar 4.1 Distribusi Data Presentase Ketuntasan Indikator .....	43
Gambar 4.2 Distribusi Data Presentase Ketuntasan Keterampilan Sosial Pratindakan .....	44
Gambar 4.3 Distribusi Data Presentase Ketuntasan Keterampilan Sosial Pratindakan.....	57
Gambar 4.4 Distribusi Data Presentase Ketuntasan Keterampilan Sosial peserta didik Siklus 1 .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	88
2. Daftar Nama Anak Kelompok B BA Aisyiyah Sribit Delanggu Klaten.....	89
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	90
4. Rubrik Penilaian.....	91
5. Catatan Hasil Observasi.....	93
6. Hasil Wawancara Pratindakan.....	95
7. Lembar Penilaian Pratindakan.....	97
8. RPPH.....	99
9. Pengembangan Bahan Ajar.....	103
10. Skenario Pembelajaran.....	106
11. Lembar Penilaian Siklus 1.....	109
12. Lembar Kinerja Guru.....	111
13. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus 1 Pertemuan III.....	115
14. Lembar Penilaian Siklus II.....	121
15. Hasil Wawancara Pasca Tindakan.....	124
16. Dokumentasi Siklus 1.....	126
17. Dokumentasi Siklus 2.....	127