

HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS BELAJAR SISWA
DAN FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER
DENGAN PRESTASI BELAJAR PRAKTIK GAMBAR MANUFAKTUR
SISWA KELAS XI TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 2 KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2017/2018



SKRIPSI

Oleh:

MAHDIYAH AL MUTI'AH

K2514043

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

Juni 2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mahdiyah Al Muti'ah
NIM : K2514043
Jurusan/Progran Studi : PTK/Pendidika Teknik Mesin

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS BELAJAR DAN FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER DENGAN PRESTASI BELAJAR PRAKTIK GAMBAR MANUFAKTUR KELAS XI TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 2 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018” ini benar – benar merupakan hail karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 31 Mei 2018

Yang membuat pernyataan

Mahdiyah Al Muti'ah

HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS BELAJAR SISWA
DAN FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER
DENGAN PRESTASI BELAJAR PRAKTIK GAMBAR MANUFAKTUR
SISWA KELAS XI TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 2 KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh:

MAHDIYAH AL MUTI'AH

K2514043

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin,
Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

Juni 2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mahdiyah Al Muti'ah
NIM : K2514043
Judul skripsi : HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS BELAJAR
SISWA DAN FASILITAS LABORATORIUM
KOMPUTER DENGAN PRESTASI BELAJAR
PRAKTIK GAMBAR MANUFAKTUR SISWA
KELAS XI TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 2
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof.Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd.
NIP 196107291991031001

Budi Harjanto, S.T,M.Eng.
NIP. 19790116 200501 1 001

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Mahdiyah Al Muti'ah
 NIM : K2514043
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Kreativitas Belajar Siswa dan Fasilitas
 Laboratorium Komputer dengan Prestasi Belajar Praktik
 Gambar Manufaktur Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan
 SMK Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat tanggal 22 Juni 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan oleh Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Suharno, S.T., M.T.
Sekretaris	: Basori, S.Pd., M.Pd.
Anggota I	: Prof.Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd.
Anggota II	: Budi Harjanto, S.T,M.Eng.

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin pada:

Hari : Rabu
 Tanggal : 3 Juni 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
 Pendidikan Teknik Mesin

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP 196101241987021001

Dr. Suharno, S.T., M.T.
 NIP 197106032006041001

ABSTRAK

Mahdiyah Al Muti'ah. **HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS BELAJAR SISWA DAN FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER DENGAN PRESTASI BELAJAR PRAKTIK GAMBAR MANUFAKTUR KELAS XI TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 2 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2018

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menemukan hubungan antara kreativitas belajar siswa dengan prestasi praktik gambar manufaktur siswa kelas XI SMK Negeri 2 Karanganyar, (2) menemukan hubungan antara fasilitas laboratorium komputer dengan prestasi praktik gambar manufaktur siswa kelas XI SMK Negeri 2 Karanganyar, (3) menemukan hubungan antara kreativitas belajar siswa dan fasilitas laboratorium komputer dengan prestasi praktik gambar manufaktur siswa kelas XI SMK Negeri 2 Karanganyar

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Karanganyar berjumlah 104 siswa. Ukuran sampel diambil dengan teknik *simple random sampling* berjumlah 80 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data variabel bebas yaitu kreativitas belajar siswa dan fasilitas laboratorium komputer, sedangkan untuk metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data variabel terikat yaitu prestasi belajar praktik gambar manufaktur. Uji coba angket dilakukan pada 30 siswa. Uji validitas menggunakan rumus *product moment*, uji reliabilitas menggunakan rumus alpha Cronbach dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS versi 21.0. Uji persyaratan analisis yang digunakan yaitu uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas, uji autokorelasi, dan uji heteroskedastisitas. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis korelasi partial dan regresi linier ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada hubungan positif yang signifikan antara kreativitas belajar siswa dengan prestasi belajar praktik gambar manufaktur siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Karanganyar ($r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,658 > 0,220$), pada taraf signifikansi 5%, sehingga hipotesis pertama teruji kebenarannya. (2) ada hubungan positif yang signifikan antara fasilitas laboratorium komputer dengan prestasi belajar praktik gambar manufaktur siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Karanganyar ($r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,347 > 0,220$), pada taraf signifikansi 5%, sehingga hipotesis kedua teruji kebenarannya, (3) ada hubungan positif yang signifikan antara kreativitas belajar siswa dan fasilitas laboratorium komputer secara bersama – sama dengan prestasi belajar praktik gambar manufaktur siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Karanganyar ($R_{y12} = 0,866$ dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $115,886 > 3,11$ pada taraf signifikansi 5%), sehingga hipotesis ketiga teruji kebenarannya. Sumbangan efektif yang diberikan variabel kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar praktik gambar manufaktur sebesar 54,7%, sedangkan variabel fasilitas laboratorium komputer

memberikan sumbangan efektif sebesar 20,4%. Hal ini menunjukkan bahwa kedua variabel bebas memberikan sumbangan efektif terhadap prestasi belajar praktik gambar manufaktur sebesar 75,1% masih ada 24,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Model hubungan X_1 dan X_2 terhadap Y adalah $Y = 15,452 + 0,439 X_1 + 0,259 X_2$

Kata Kunci: Kreativitas Belajar Siswa, Fasilitas Laboratorium Komputer, Prestasi Belajar Praktik Gambar Manufaktur, Teknik Pemesinan

ABSTRACT

Mahdiyah Al Muti'ah. K2514043. ***CORRELATION BETWEEN STUDENTS LEARNING CREATIVITY AND COMPUTER LABORATORY FACILITIES WITH LEARNING ACHIEVEMENT MANUFACTURE DRAWING PRACTICES OF GRADES XI STUDENTS DEPARTMENT OF MACHINE ENGINEERING VOCATIONAL HIGH SCHOOL 2 OF KARANGANYAR IN ACADEMIC YEAR 2017/2018.*** Mini-thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta. June 2018.

This research aims at finding: (1) correlation between creativity learn students with achievement manufacture drawing practice students of grades XI vocational high school 2 of Karanganyar, (2) correlation between computer laboratory facilities with achievement manufacture drawing practice students grades XI vocational high school 2 of Karanganyar, (3) correlation between creativity learn students and computer laboratory facilities with achievement manufacture drawing practice students grades XI vocational high school 2 of Karanganyar.

This research was a correlational-quantitative study. Population of this study was an all of machine engineering department vocational high school 2 of Karanganyar students grades XI which it has 104 students. The sample size on this study had been taken with simple random sampling techniques which it was 80 students. In collecting the data, the researcher used questionnaire methods and documentation methods. Questionnaires are used to gather data independent variable that was creativity learn students and computer laboratory facilities, whereas documentation methods was used to gather bound variable achievement manufacture drawing practice students. The questionnaire trials was conducted on 30 students. The validity test used the product moment formula, the reliability test used the alpha Cronbach formula's used application IBM SPSS version 21.0. The analytical rules test which was used, those are: normality test, linearity test, multi co-linearity test, auto-correlation test, and heteroxedastisity. Data analytical techniques used partial correlation and double linier regression.

The result of study shows that: (1) there has a significant positive correlation between creativity learn students with achievement manufacture drawing practice students of grades XI students of machine engineering department vocational high school 2 of Karanganyar ($r_{count} > r_{table}$ or $0,658 > 0,220$), on the 5% significance level, so that the truth of the first hypotheses has been tested. (2) there has a significant positive correlation between computer laboratory facilities with achievement manufacture drawing practice students of grades XI students of machine engineering department vocational high school 2 of Karanganyar ($r_{count} > r_{table}$ or $0,347 > 0,220$), on the 5% significance level, so that the truth of the second hypotheses has been tested. (3) there has a significant positive correlation between creativity learn students and computer laboratory facilities in a simultaneous manner with the achievement manufacture drawing practice students of grades XI students of machine engineering department vocational high school 2 of Karanganyar ($R_{y12} = 0,866$ with $F_{count} > F_{table}$ or $115,886 > 3,11$ on the 5% significance level), so that the truth of the third hypotheses has been

tested. An effective contribution given by creativity learn students variable to achievement manufacture drawing practice students is as much as 54,7%, whereas computer laboratory facilities variable is giving effective contribution as much as 20,4%. It indicates that both of two variables are giving effective contribution to achievement manufacture drawing practice students is as much as 75,1%, and the 24,9% is affected by another factor which is not discussed in this study. Correlation model among X_1 and X_2 to Y are $Y = 15,452 + 0,439 X_1 + 0,259 X_2$.

Keywords: *Student Learning Creativity, Computer Laboratory Facility, Achievement Learning Manufacture Drawing Practice, Machining Engineering*

MOTTO

“Keingintahuan adalah kunci kreativitas.”

(Akio Morita)

“Politik adalah seni dari segala kemungkinan, kreativitas adalah seni dari segala ketidakmungkinan”

(Ben Okri)

“Saatnya yang muda yang berperan dengan kreativitas yang tak gampang padam.”

(Najwa Shihab)

“Kreativitas nyaris mampu menyelesaikan semua masalah. Aksi kreatif, kalahnya kebiasaan oleh orisinalitas, mengatasi semuanya.”

(George Lois)

“The worst enemy to creativity is self-doubt.”

“(Musuh terjahat kreativitas adalah keraguan terhadap diri sendiri)”

(Sylvia Plath)

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah SWT dan dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan sebuah karya sederhana ini untuk:

Bapak Sukidi Isriyadi dan Ibu Siti Ma'sumah

Terimakasih atas semua pengorbanan, doa dan dukungan dan senantiasanya mencurahkan kasih sayang di setiap langkah kakiku

Buat Mas Choirudin, Thobaroni dan Fatchur

Terimakasih telah menjadi motivasiku, pengingatku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk Partner Seperjuanganku Santika, Addin, Desi

Karya sederhana ini tidak akan cepat selesai tanpa bantuan, semangat dan dukungan darimu sahabatku.

Saudaraku, keluargaku KKN Pagerkukuh

Terimakasih atas segala doa dan dukungan yang selalu kalian berikan dalam menyelesaikan karya sederhana ini

Teman – teman Prodi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2014

Tek terasa waktu berjalan begitu cepat, terimakasih kawan seperjuangan telah memberikan warna tersendiri selama kuliah.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah member ilmu, inspirasi, dan keilmuan. Atas Kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS BELAJAR SISWA DAN FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER DENGAN PRESTASI BELAJAR PRAKTIK GAMBAR MANUFAKTUR SISWA KELAS XI TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 2 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan kerendahan hati peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Budi Harjanto, S.T, M.Eng., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Wahyu Widodo, S.T, M.T., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Karanganyar, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.

7. Bapak Sukasno,S.Pd. dan Drs. Karmono selaku Guru mata pelajaran Gambar Manufaktur SMK Negeri 2 Karanganyar, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Para siswa SMK Negeri 2 Karanganyar dan SMK Bhinneka Karya Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Walaupun disadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga dunia pendidikan.

Surakarta, Mei 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Kreativitas Belajar.....	9
2. Fasilitas Laboratorium Komputer	13
3. Prestasi Belajar Praktik Gambar Manufaktur	14
B. Kerangka Berpikir	16
C. Hipotesis.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitia	20
1. Tempat penelitian.....	20
2. Waktu penelitian	20
B. Desain Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel	21
1. Populasi Penelitian.....	21
2. Sampel.....	22
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Identifikasi Variabel.....	23
2. Metode Pengumpulan Data	25
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Prosedur Penelitian	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Data	40
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	48
3. Hasil Uji Hipotesis.....	54
B. Pembahasan	58

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	66
B. Implikasi	67
C. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	69
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Kegiatan	20
3.2 Jumlah Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Karanganyar	22
3.3 Presentase Pengambilan Sampel Setiap Kelas	22
3.4 Kisi Kisi Variabel Kreativitas Belajar	27
3.5 Kisi Kisi Variabel Fasilitas Laboratorium Komputer	27
3.6 Skor Item Instrumen.....	28
3.7 Hasil Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar.....	30
3.8 Hasil Uji Validitas Angket Fasilitas Laboratorium Komputer	30
3.9 Reliabilitas Instrumen Kreativitas Belajar Siswa dan Fasilitas Laboratorium Komputer.....	32
4.1 Statistik Deskriptif Kreativitas Belajar Siswa.....	41
4.2 Distribusi Frekuensi Kreativitas Belajar Siswa.....	42
4.3 Statistik Deskriptif Fasilitas Laboratorium Komputer	43
4.4 Distribusi Frekuensi Fasilitas Laboratorium Komputer.....	44
4.5 Statistik Deskriptif Fasilitas Laboratorium Komputer	46
4.6 Distribusi Frekuensi Fasilitas Laboratorium Komputer.....	47
4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Z</i>	48
4.8 Hasil Uji Linieritas Variabel Kreativitas Belajar Siswa	50
4.9 Hasil Uji Linieritas Variabel Fasilitas Laboratorium Komputer	51
4.10 Koefisien Multikolinieritas	51
4.11 Hasil Uji Autokorelasi.....	52
4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	53
4.13 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis I.....	55
4.14 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis II.....	56
4.15 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis III	57
4.17 Sumbangan Efektif Dan Sumbangan Relatif	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Prosedur Penelitian	39
4.1 Histogram Kreativitas Belajar Siswa	41
4.2 Histogram Fasilitas Laboratorium Komputer	45
4.3 Histogram Prestasi Belajar Praktik Gambar Manufaktur.....	47
4.4 besar hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat.	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Indikator	69
2. Kuesioner Penelitian	72
3. Data Nilai Prestasi Praktik gambar Manufaktur	78
4. Tabel Isaach Michael	84
5. Tabel r	85
6. Perhitungan Uji Validitas	86
7. Perhitungan Uji Reliabilitas	93
8. Data Hasil Penelitian	95
9. Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kreativitas Belajar Siswa	97
10. Hasil Analisis Statistik Deskriptif Fasilitas Laboratorium Komputer	99
11. Analisis Statistik Deskriptif Prestasi Belajar Praktik Gambar Manufaktur	100
12. Distribusi Frekuensi Data Prestasi Praktik Gambar Manufaktur	
13. Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov Z	101
14. Uji Linieritas	102
15. Uji Multikolinieritas	106
16. Tabel Durbin-Watson	108
17. Uji Autokorelasi	109
18. Uji Heteroskedastisitas	110
19. Uji Hipotesis I	112
20. Uji Hipotesis II	113
21. Uji Hipotesis III	114
22. Tabel F	115
23. Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	116
24. Dokumentasi Penelitian	120
25. Presensi Peserta Seminar	122

26. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	125
27. Permohonan Ijin Menyusun Skripsi.....	126
28. Permohonan Ijin Penelitian Kepada Rektor	127
29. Permohonan Ijin Penelitian Kepada Kepala Sekolah.....	128
30. Surat Ijin Menyusun Skripsi	129
31. Surat Ijin Penelitian dari SMK.....	130