

PENGARUH MEDIA
PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL NILAI UANG
BAGI ANAK GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS
KELAS V SLB AUTIS HARMONI TAHUN AJARAN 2017/2018



SKRIPSI

Oleh:

RIZKA NOOR AZILA WAKHIDAH

K5114038

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizka Noor Azila Wakhidah

NIM : K5114038

Program Studi : Pendidikan Khusus/ Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"PENGARUH MEDIA *PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM* (PECS) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL NILAI UANG BAGI ANAK GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS KELAS V SLB AUTIS HARMONI TAHUN AJARAN 2017/2018"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 7 Mei 2018

METERAI
TEMPEL  Membuat Pernyataan
6653FAFF048070380
6000
ENAM RIBU RUPIAH 

Rizka Noor Azila Wakhidah

PENGARUH MEDIA
PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL NILAI UANG
BAGI ANAK GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS
KELAS V SLB AUTIS HARMONI TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh:

RIZKA NOOR AZILA WAKHIDAH

K5114038

SKRIPSI

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Luar Biasa

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Mei 2018

PERSETUJUAN

Nama : Rizka Noor Azila Wakhidah

NIM : K5114038

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Picture Exchange Communication System* (PECS) dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Nilai Uang bagi Anak Gangguan Spektrum Autis Kelas V SLB Autis Harmoni Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Drs. Hermawan, M.Si.,

NIP. 195908181986031002

Dosen Pembimbing II



Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi.,

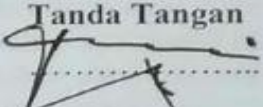

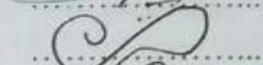
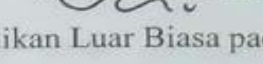
NIP. 198411302012122002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rizka Noor Azila Wakhidah
NIM : K5114038
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Picture Exchange Communication System* (PECS) dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Nilai Uang bagi Anak Gangguan Spektrum Autis Kelas V SLB Autis Harmoni Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 22 Mei 2018 dengan hasil lulus dan revisi maksimal satu bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Priyono, S.Pd, M.Si.,		23 Mei 2018
Sekretaris	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd.,		23 Mei 2018
Anggota I	: Drs. Hermawan, M.Si		24 Mei 2018
Anggota II	: Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi.,		23 Mei 2018


Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Kamis


Tanggal : 24 Mei 2018

Mengesahkan

Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret


Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Drs. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Pendidikan Luar Biasa


Drs. Hermawan, M.Si.

NIP. 19590818198603 1 002

ABSTRAK

Rizka Noor Azila Wakhidah. K5114038. **PENGARUH MEDIA *PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM* (PECS) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL NILAI UANG BAGI ANAK GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS KELAS V SLB AUTIS HARMONI TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2018.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Picture Exchange Communication System* (PECS) dalam meningkatkan kemampuan mengenal nilai uang anak gangguan spectrum autis kelas V SLB Autis Harmoni tahun ajaran 2017/2018.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan subjek tunggal (*single subject research*) dengan desain A-B-A. Subjek dalam penelitian adalah anak gangguan spectrum autis kelas V di SLB Autis Harmoni berjumlah 1 anak. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dalam kondisi dan antar kondisi. Hasil analisis penelitian ini diperoleh dari rata-rata perolehan nilai subjek dalam tiga tahap yaitu, tahap *baseline-1* (A1), tahap intervensi (B) dan tahap *baseline-2* (A2).

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata perolehan nilai kemampuan mengenal nilai uang setelah menggunakan media *Picture Exchange Communication System* (PECS). Pada fase *baseline-1* (A1) rata-rata perolehan nilai subjek sebesar 50,25, pada fase intervensi (B) rata-rata perolehan nilai subjek meningkat menjadi 75,875, dan pada fase *baseline-2* (A2) rata-rata perolehan nilai subjek meningkat kembali menjadi 92,25.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Picture Exchange Communication System* (PECS) berpengaruh positif terhadap kemampuan mengenal nilai uang anak gangguan spectrum autis kelas V SLB Autis Harmoni Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: pengaruh, media, *Picture Exchange Communication System* (PECS), mengenal nilai uang, anak gangguan spectrum autis.

ABSTRACT

Rizka Noor Azila Wakhidah. K5114038. THE EFFECT OF USING PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS) MEDIA IN IMPROVING THE CAPABILITY OF KNOWING MONEY VALUE FOR CHILDREN WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDER GRADE V IN SLB AUTIS HARMONI ACADEMIC YEAR 2017/2018. Skripsi. Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. Surakarta. Mei 2018.

This study aims to determine the effect of using media Picture Exchange Communication System (PECS) media in improving the capability of knowing money value for children with autistic spectrum disorder grade V in SLB Autis Harmoni academic year 2017/2018.

The research method used is experimental method with single subject research with A-B-A design. Subject of this research is a child with autistic spectrum disorder of grade V in SLB Autis Harmoni. The techniques used in data collection is a test. Data analysis techniques used is descriptive analysis in condition and inter condition. The results of this study obtained the average score of the subject in three stages namely; the baseline-1 (A1) stage, the intervention stage (B) and the in baseline-2 (A2) stage.

The result of research showed there an increasing average score in capability of knowing money value, using Picture Exchange Communication System (PECS) media. In baseline-1 (A1) stage, the average score was 50,25 point. In intervention stage (B), the average score was increasing into 75,875 point. In baseline-2 (A2) stage, the average score was increasing into 92,25 point.

Based the result of research, we conclude that there was a positif effect of using Picture Exchange Communication System (PECS) media in improving the capability of knowing money value for children with autistic spectrum disorder grade V in SLB Autis Harmoni academic year 2017/2018.

Keywords: *effect, media, Picture Exchange Communication System (PECS), knowing money value, children with autistic spectrum disorder.*

MOTTO

Meyakini bahwa setiap hal baik yang dilakukan merupakan bagian dari ibadah adalah cara untuk menikmati hidup.

Menikmati setiap jengkal proses dalam hidup adalah untuk kedamaian diri.

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Orang tua saya, bapak Warno dan ibu Siti Aminah, atas dukungan (moril dan materiil) serta doa yang terus mengalir tanpa diminta, juga atas kebebasan memilih dalam setiap langkah yang selalu diberikan.

Adik-adik saya, Rizki, Amalia dan Safina, yang dengan mengingat mereka adalah motivasi terbesar bagi saya untuk menunaikan kewajiban.

Bapak Drs.Hermawan, M.Si. dan ibu Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi., yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dalam membimbing dan mendukung saya selama proses pengerjaan skripsi ini.

Kelompok Peron Surakarta (Teater Peron), atas sebuah keluarga hebat dan atas semua proses yang diberikan.

Teman-teman PLB 2014, keluarga KKN Gunung Tumpeng, keluarga kos, yang telah mengenal dan berteman dengan saya dan memberikan dukungan positif untuk saya.

Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta.

KATA PENGANTAR

Segala puji kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa mengalirkan berkat, kasih sayang, petunjuk dan nikmat yang tiada henti, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Pengaruh media *Picture Exchange Communication System (PECS)* dalam meningkatkan kemampuan mengenal nilai uang anak gangguan spectrum autis kelas V SLB Autis Harmoni tahun ajaran 2017/2018.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Drs. Hermawan, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi, dan memberikan bimbingan serta pengarahan.
4. Sugini, S.Pd., M.Pd, selaku koordinator skripsi pendidikan luar biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Dr. Abdul Salim, M.Kes., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
7. Segenap guru dan siswa SLB Autis Harmoni yang telah memberikan kesempatan dan tempat ijin penelitian.
8. Siswa kelas V SLB Autis Harmoni yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Segenap dosen Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmunya selama perkuliahan.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan ke depan.

Surakarta, 22 Mei 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	9
1. Kajian Anak Gangguan Spektrum Autis.....	9
a. Pengertian Anak Gangguan Spektrum Autis	9
b. Gejala Anak Gangguan Spektrum Autis	11

c.	Karakteristik Anak Gangguan Spektrum Autis	14
d.	Penyebab Anak Gangguan Spektrum Autis	16
e.	Prinsip Pembelajaran Anak Gangguan Spektrum Autis ...	19
f.	Strategi Pembelajaran Anak Gangguan Spektrum Autis ..	20
2.	Kajian Materi Kemampuan Mengenal Nilai Uang	21
a.	Teori Tentang Uang dan Fungsinya	21
b.	Jenis-jenis Uang	25
c.	Kemampuan Mengenal Nilai Uang	26
d.	Kemampuan Mengenal Nilai Uang dan Kaitannya dengan Bina Diri	28
3.	Kajian Media <i>Picture Exchange Communication System</i> (<i>PECS</i>)	31
a.	Pengertian Media <i>Picture Exchange Communication</i> <i>System (PECS)</i>	31
b.	Material dalam Media <i>Picture Exchange</i> <i>Communication System (PECS)</i>	32
c.	Langkah-langkah Pengajaran dalam Media <i>Picture</i> <i>Exchange Communication System (PECS)</i>	33
d.	Keuntungan Menggunakan Media <i>Picture Exchange</i> <i>Communication System (PECS)</i>	35
B.	Kerangka Berpikir	37
C.	Hipotesis	38
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	39
B.	Desain Penelitian	40
C.	Populasi dan Sampel	43
D.	Teknik Pengambilan Sampel	44
E.	Teknik Pengumpulan Data	46
F.	Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	49

	G. Teknik Analisis Data	53
	H. Prosedur Penelitian	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	58
	1. Deskripsi Data	58
	a. Deskripsi Subjek	58
	b. Deskripsi Hasil Penelitian	59
	2. Hasil Analisa Data	81
	a. Analisis dalam Kondisi	82
	b. Analisis Antar Kondisi	88
	B. Pembahasan	94
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
	A. Simpulan	98
	B. Implikasi	98
	C. Saran	98
	DAFTAR PUSTAKA	100
	LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Gejala Anak Gangguan Spektrum Autis	12
Tabel 2.2. Kompetensi dan Indikator Program Bina Diri	29
Tabel 3.1. Data Sampel	43
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data	48
Tabel 3.3. Kategorisasi Penilaian	49
Tabel 3.4. Hasil Reliabilitas <i>Interrater</i>	53
Tabel 4.1. Data Fase <i>Baseline-1</i> (A1) Subjek DAN Sesi 1	60
Tabel 4.2. Data Fase <i>Baseline-1</i> (A1) Subjek DAN Sesi 2.....	61
Tabel 4.3. Data Fase <i>Baseline-1</i> (A1) Subjek DAN Sesi 3.....	62
Tabel 4.4. Data Fase <i>Baseline-1</i> (A1) Subjek DAN Sesi 4.....	63
Tabel 4.5. Data Fase <i>Baseline-1</i> (A1) Keseluruhan subjek DAN.....	63
Tabel 4.6. Data Fase Intervensi (B) Subjek DAN Sesi 1	66
Tabel 4.7. Data Fase Intervensi (B) Subjek DAN Sesi 2.....	67
Tabel 4.8. Data Fase Intervensi (B) Subjek DAN Sesi 3.....	68
Tabel 4.9. Data Fase Intervensi (B) Subjek DAN Sesi 4.....	69
Tabel 4.10. Data Fase Intervensi (B) Subjek DAN Sesi 5.....	70
Tabel 4.11. Data Fase Intervensi (B) Subjek DAN Sesi 6.....	71
Tabel 4.12. Data Fase Intervensi (B) Subjek DAN Sesi 7.....	72
Tabel 4.13. Data Fase Intervensi (B) Subjek DAN Sesi 8.....	73
Tabel 4.14. Data Fase Intervensi (B) Keseluruhan Subjek DAN	73
Tabel 4.15. Data Fase <i>Baseline-2</i> (A2) Subjek DAN Sesi 1.....	75
Tabel 4.16. Data Fase <i>Baseline-2</i> (A2) Subjek DAN Sesi 2.....	76
Tabel 4.17. Data Fase <i>Baseline-2</i> (A2) Subjek DAN Sesi 3.....	77
Tabel 4.18. Data Fase <i>Baseline-2</i> (A2) Subjek DAN Sesi 4.....	78
Tabel 4.19. Data Fase <i>Baseline 2</i> (A2) Subjek DAN Secara Keseluruhan.....	78
Tabel 4.20. Rekapitulasi Perolihan Nilai Subjek DAN.....	80

Tabel 4.21. Data Panjang Kondisi Subjek DAN.....	82
Tabel 4.22. Estimasi Kecenderungan Subjek DAN.....	83
Tabel 4.23. Estimasi Kecenderungan Stabilitas Subjek DAN	84
Tabel 4.24. Kecenderungan Stabilitas Data Kemampuan Mengenal Nilai Uang Subjek DAN	85
Tabel 4.25. Kecenderungan Jejak Data Subjek DAN.....	85
Tabel 4.26. Level Stabilitas dan Rentang.....	86
Tabel 4.27. Level Perubahan Subjek DAN.....	86
Tabel 4.28. Data Keseluruhan Analisis Visual Dalam Kondisi Subjek DAN	87
Tabel 4.29. Data Variabel yang Diubah.....	88
Tabel 4.30. Data Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	88
Tabel 4.31. Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas	89
Tabel 4.32. Data Perubahan Level	89
Tabel 4.33. Data Presentase Overlap Subjek DAN.....	92
Tabel 4.34. Data Keseluruhan Analisis Antar Kondisi Subjek DAN	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	37
Gambar 3.1. Rancangan desain A-B-A	42
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian	56
Gambar 4.1. Grafik Data Fase <i>Baseline-1</i> (A1) Subjek DAN	64
Gambar 4.2. Grafik Data Fase Intervensi (B) subjek DAN	74
Gambar 4.3. Grafik Data Fase <i>Baseline-2</i> (A2) Subjek DAN	79
Gambar 4.4. Grafik Peningkatan Kemampuan Mengenal Nilai Uang Subjek DAN	81
Gambar 4.5. Grafik Estimasi Kecenderungan Arah Subjek DAN	83
Gambar 4.6. Grafik Overlap B/A1 Subjek DAN	90
Gambar 4.7. Grafik Overlap A2/B Subjek DAN	91
Gambar 4.8. Grafik Mean Level Subjek DAN	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data	105
2. Instrumen Penilaian	106
3. Cara Penilaian	108
4. Panduan Soal	109
5. Kunci Jawaban	110
6. Media	111
7. Lembar Validasi Instrumen Penilaian (Validator 1)	113
8. Lembar Validasi Media (Validator 1)	118
9. Lembar Validasi Instrumen Penilaian (Validator 2)	120
10. Lembar Validasi Media (Validator 2)	125
11. Lembar Validasi Instrumen Penilaian (Validator 3)	127
12. Lembar Validasi Media (Validator 3)	132
13. Hasil Penilaian <i>Baseline-1</i> (A1)	134
14. Hasil Penilaian Intervensi (B)	138
15. Hasil Penilaian <i>Baseline-2</i> (A2)	146
16. Foto Penelitian Tahap Intervensi	150
17. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	152
18. Surat Keputusan Izin Menyusun Skripsi	153
19. Surat Permohonan Izin Penelitian	154
20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	155